

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

UMI AFIDATUL MUKHOFIFAH

NIM. 932137518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI DI MAN 5
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Umi Afidatul Mukhofifah

932137518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI DI MAN 5
KEDIRI**

**UMI AFIDATUL MUKHOFIFAH
NIM. 9321.375.18**

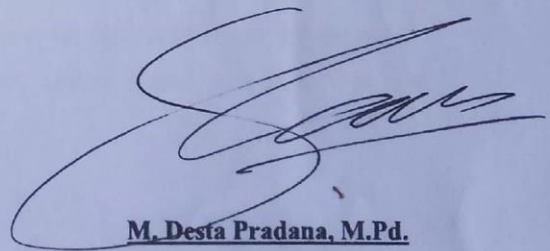
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIDN. 201912802

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juli 2022

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : UMI AFIDATUL MUKHOFIFAH

NIM : 932137518

Judul : PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MAN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

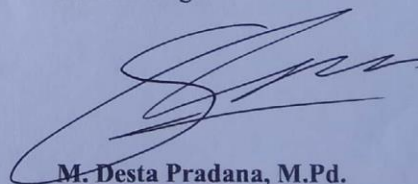
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 196405031996031001



M. Desta Pradana, M.Pd.

NIDN. 201912802

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juli 2022

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : UMI AFIDATUL MUKHOFIFAH
NIM : 932137518
Judul : PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MAN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses
bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan Ibu kami
sampaikan terima kasih.

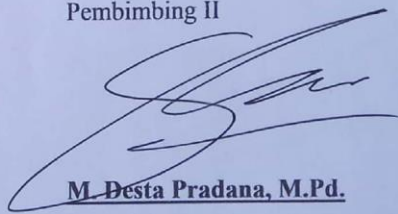
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 196405031996031001


M. Desta Pradana, M.Pd.

NIDN. 201912802

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI DI MAN 5
KEDIRI

UMI AFIDATUL MUKHOFIFAH
NIM. 9321.375.18

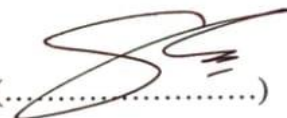
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001
3. Penguji II
M. Desta Pradana, M.Pd.
NIDN. 201912802

()

()

()

Kediri, 14 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UMI AFIDATUL MUKHOFIFAH
NIM : 932137518
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : afiafidakhofida99@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI
DI MAN 5 KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Agustus 2022

Penulis

(Umi Afidatul Mukhofifah)
nama terang dan tanda tangan

MOTO

Do Whatever You Want To Do
Your Dream Is Yours Alone
Don't Care What Other People Think Of You
(*Hrj*)

Hidup Itu Simple, Cukup Jalani Dan Syukuri
Nikmati Prosesnya, Allah Tau Apa Yang Terbaik Untukmu
Jangan Mengeluh, Jangan Berputus Asa
Ingat Masih Ada Orang Tua Yang Harus Dibanggakan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga selesailah skripsi ini. Sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Siti Kalimah dan Bapak Abdul Shomad yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, memberikan semangat dan senantiasa berdo'a demi keberhasilanku. Atas pengorbanan yang ikhlas baik moril maupun non materil terimakasih atas segalanya, semoga Allah SWT memuliakan keduanya baik di dunia maupun di akhirat.
2. Saudari-saudariku tercinta, yang selalu memberikan do'a dan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Para Guru dan Dosen yang tak pernah bosan dan dengan ikhlas telah berkenan mentransfer ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi saya.
4. Dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak M. Desta Pradana, M.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga selalu diberikan kesehatan dan panjang umur.
5. Bapak Juwairi dan Ibu Iqlima guru sejarah kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan data dan informasi, berbagi ilmu dan pengalaman serta memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir saya. Semoga selalu diberikan kesehatan, panjang umur dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
6. Sahabat dan saudaraku yang tidak ingin disebutkan identitasnya, yang tidak bosan-bosan selalu memberikan *support* dan menemani suka dan duka dalam penyelesaian tugas akhirku.
7. Sahabat seperjuanganku di Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang senantiasa saling bahu membahu memberikan *support* satu sama lain
8. Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Agama Islam angkatan 2018.

9. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi dan dukungan proses mengerjakan skripsi.
10. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Afidatul Mukhofifah

NIM : 932137518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Umi Afidatul Mukhofifah

ABSTRAK

MUKHOFIFAH, UMI AFIDATUL. 2022. *Penerapan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di MAN 5 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing I Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Pembimbing II M. Desta Pradana, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Digital, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan lembaga pendidikan MAN 5 Kediri menerapkan penggunaan perangkat digital dalam kegiatan pembelajaran. Memasuki era digital mengharuskan guru dan peserta didik dapat bertransformasi dalam keterampilan menggunakan digitalisasi dalam pembelajaran. Harapan diterapkannya literasi digital mampu berperan meningkatkan pemahaman dan pengetahuan peserta didik sehingga berdampak pada hasil belajarnya, akan tetapi dalam penerapannya belum adanya evaluasi lanjutan. Adapun fokus penelitian yang dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut, bagaimana penerapan literasi digital pada pembelajaran SKI di MAN 5 Kediri, bagaimana dampak literasi digital terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MAN 5 Kediri, dan bagaimana kelebihan dan kelemahan literasi digital pada mata pelajaran SKI di MAN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan cara analisis sebelum di lapangan dan analisis selama di lapangan yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan literasi digital dalam pembelajaran SKI di MAN 5 Kediri diterapkan melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan dimana guru menyiapkan bahan ajar dan sumber belajar dari media digital yang relevan, pelaksanaan dimana guru memanfaatkan media digital seperti *web browser*, *e-library* dan *e-learning* dan evaluasi dengan memanfaatkan ujian berbasis komputer. Peserta didik MAN 5 Kediri telah melaksanakan literasi digital dengan baik dengan terpenuhinya empat aspek kemampuan literasi digital yakni dalam melakukan pencarian di internet, panduan arah, mengevaluasi konten dan menyusun pengetahuan. Hasil belajar pada aspek pengetahuan (kognitif) yang diperoleh peserta didik melalui literasi digital di MAN 5 Kediri menunjukkan peningkatan jumlah peserta didik yang berada pada rentang nilai tinggi dan sedang, dan penurunan pada rentang nilai rendah. Manfaat dengan adanya literasi digital terhadap peserta didik di MAN 5 Kediri menambah informasi dan memperkaya wawasan mengenai SKI sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN 5 Kediri. Selain itu, kelemahan peserta didik dalam mengakses literasi digital yaitu membuat peserta didik menjadi ketergantungan dengan media digital dan penggunaan teknologi digital tidak menutup kemungkinan peserta didik mengakses hal-hal yang bersifat negatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat, ridho, dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini mengungkapkan tentang Peran Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di MAN 5 Kediri. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing, memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Desta Pradana, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak H. Sahrul Munir, MA., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 5 Kediri yang telah memberikan izin penelitian dengan tangan terbuka serta Bapak Ibu Guru yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Ibu Iqlima Zahari, M.Pd.I dan Bapak Drs. Muhammad Juwairi, selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 5 Kediri yang dengan tangan terbuka telah berkenan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Ibu, Bapak dan saudara-saudaraku yang telah mendo'akan, menemani dan sepenuhnya memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional.....	12

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Literasi Digital.....	15
1. Pengertian Literasi Digital.....	15
2. Komponen-Komponen Literasi Digital	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Digital.....	20
4. Kompetensi Dalam Literasi Digital.....	21
5. Peran Literasi Digital.....	24
6. Penerapan Literasi Digital Di Sekolah	27
B. Hasil Belajar	30
1. Pengertian Hasil Belajar	30
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	31
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
4. Indikator Hasil Belajar.....	36
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	38
1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	38
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	41
3. Ruang Lingkup Kajian Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47

F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahapan Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	55
1. Sejarah Singkat Lokasi Penelitian	55
2. Letak Geografis Madrasah.....	56
3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 5 Kediri	57
4. Identitas MAN 5 Kediri	60
5. Struktur Organisasi MAN 5 Kediri	62
6. Keadaan Pendidik/Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	64
7. Sarana Prasarana MAN 5 Kediri	65
B. Paparan Data	66
1. Penerapan Literasi Digital Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri.....	67
2. Dampak Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 5 Kediri.....	73
3. Kelebihan dan Kelemahan Literasi Digital Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri.....	81
C. Temuan Penelitian.....	86
1. Penerapan Literasi Digital Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri.....	87

2. Dampak Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 5 Kediri.....	88
3. Kelebihan dan Kelemahan Literasi Digital Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri.....	88
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Penerapan Literasi Digital Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri	91
B. Dampak Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri	95
C. Kelebihan dan Kelemahan Literasi Digital Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri	104
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai SKI Kelas XI IIK	80
--	----

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Bangunan MAN 5 Kediri
- Gambar 2. Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Gambar 3. Wawancara dengan Guru Sejarah Kebudayaan Islam
- Gambar 4. Wawancara dengan Guru Informatika
- Gambar 5. Wawancara dengan Peserta Didik
- Gambar 6. Proses Penerapan Literasi Digital di MAN 5 Kediri
- Gambar 7. Dokumentasi Laboratorium Komputer
- Gambar 8. Dokumentasi E-learning MAN 5 Kediri
- Gambar 9. Dokumentasi E-library MAN 5 Kediri
- Gambar 10. Dokumentasi Rapot Digital Madrasah (RDM) MAN 5 Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	119
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	122
Lampiran 3 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi	127
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	128
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Mengajar Guru	134
Lampiran 6: Nilai Hasil Belajar	137
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian	139
Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	140