

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap implementasi metode Thoriqoty untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SDI Pojok 2 kota Kediri dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode Thoriqoty di SDI Pojok 2 kota Kediri dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap penutup atau evaluasi. Tahap perencanaan dilakukan dengan guru menyiapkan perangkat pembelajaran terkait dengan RPP, silabus, buku bahan ajar dan juga penentuan alokasi waktu. Pada tahap pelaksanaan dilakukan menggunakan 3 teknik pembelajaran yaitu teknik klasikal murni, teknik klasikal baca simak, dan klasikal individual. Pada tahap evaluasi dilakukan dengan dua macam yaitu evaluasi klasikal baca simak dan evaluasi klasikal individual.
2. Hasil implementasi metode Thoriqoty di SDI Pojok 2 kota Kediri dilihat dari dua aspek yaitu sistem pembelajaran dan pencapaian peserta didik. Dari segi sistem pembelajaran sudah terlaksana dengan efektif dan efisien terbukti dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, akan tetapi dari segi SDM (guru) saat ini masih terbilang kurang jika dibandingkan dengan jumlah peserta didik.

Untuk pencapaian peserta didik sudah baik, terbukti dengan meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an dari peserta didik yang dapat dilihat dari buku prestasi mengaji yang dimiliki oleh setiap peserta didik.

B. Saran

1. Untuk SDI Pojok 2 kota Kediri, supaya lebih menambah SDM (guru) metode Thoriqoty untuk pembelajaran BTQ, agar perbandingan jumlah guru dan peserta didik bisa terpenuhi dengan baik.
2. Untuk guru metode Thoriqoty SDI Pojok 2 kota Kediri, agar lebih kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran agar kualitas pembelajaran semakin baik dan siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan
3. Untuk peserta didik SDI Pojok 2 kota Kediri, agar lebih sungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran yang dengan demikian tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai.