

**IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SDI POJOK 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**KHUSNA RIFANATUL AGUSTIN**

932106118

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

**IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SDI POJOK 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

KHUSNA RIFANATUL AGUSTIN

932106118

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SDI POJOK 2 KOTA  
KEDIRI**

**KHUSNA RIFANATUL AGUSTIN**

**932106118**

Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Saifullah M.Ag.**

NIP. 1972082722005011005

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H**

NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : KHUSNA RIFANATUL AGUSTIN  
NIM : 932106118  
Judul :IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SDI POJOK  
2 KOTA KEDIRI

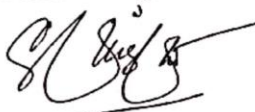
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**H. Saifullah M.Ag.**

NIP. 1972082722005011005

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H**

NIP. 199111152019032011

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:


Nama : KHUSNA RIFANATUL AGUSTIN  
NIM : 932106118  
Judul : IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SDI POJOK  
2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**H. Saifullah M. Ag**

NIP. 1972082722005011005

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H**

NIP. 199111152019032011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SDI POJOK 2 KOTA  
KEDIRI**

**KHUSNA RIFANATUL AGUSTIN**

**932106118**

Telah diuji di depan sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 12 Juli 2022

**Tim Penguji**

1. Penguji Utama  
**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 197402062003121003
2. Penguji I  
**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 1972082722005011005
3. Penguji II  
**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 199111152019032011

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 12 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khusna Rifanatul Agustin

NIM : 932106118

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Khusna Rifanatul Agustin

**MOTTO**

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**



*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, dengan ucapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam pada junjungan Nabi Muhammad SAW, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- A. Teruntuk kedua orang tuaku bapak Ahmad Rifa'i dan ibu Siti Aminah yang senantiasa memberikan do'a dan restu pada setiap langkah perjalanan hidup
- B. Teruntuk dosen pembimbing bapak Saifullah M.Ag dan ibu Sheila Fakhria, M.H yang senantiasa dengan sabar untuk membimbing dan mengarahkan demi terselesainya skripsi ini
- C. Teruntuk semua staf pendidikan SDI Pojok 2 kota Kediri yang telah memberikan tempat dan izinnya demi kelancaran proses skripsi ini
- D. Teruntuk semua sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
- E. Teruntuk diri penulis yang telah berjuang bersama sampai sejauh ini

## **ABSTRAK**

KHUSNA RIFANATUL AGUSTIN, Dosen Pembimbing Saifullah, M.Ag dan Sheila Fakhria, M.H., IMPLEMENTASI METODE THORIQOTY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SDI POJOK 2 KOTA KEDIRI. Kediri: Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: metode, Thoriqoty, kemampuan membaca, Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang mengakibatkan kurangnya minat dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang benar, maka dari itu pada saat ini banyak sekali metode pembelajaran membaca Al-Qur'an salah satunya adalah metode Thoriqoty. SDI Pojok 2 kota Kediri merupakan satu-satunya sekolah yang menerapkan metode Thoriqoty di kota Kediri. Tentunya metode tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik agar bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi metode Thoriqoty 2) Hasil dari metode Thoriqoty.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisa data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data berupa ketekunan pengamatan, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi metode Thoriqoty di SDI Pojok 2 kota Kediri sudah dirancang dan terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Akan tetapi perlu adanya tambahan SDM (guru) pada proses pembelajaran. 2) Hasil dari implementasi metode Thoriqoty di SDI Pojok 2 kota Kediri terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dari peserta didik, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT dan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan taufik serta hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

- A. Teruntuk bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
- B. Teruntuk ibu Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
- C. Teruntuk bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
- D. Teruntuk dosen pembimbing 1 bapak Saifullah M.Ag yang senantiasa dengan sabar untuk membimbing dan mengarahkan demi terselesainya skripsi ini
- E. Teruntuk dosen pembimbing 2 ibu Sheila Fakhria M.H, yang senantiasa dengan sabar untuk membimbing dan mengarahkan demi terselesainya skripsi ini
- F. Teruntuk kedua orang tuaku bapak Ahmad Rifa'i dan ibu Siti Aminah yang senantiasa memberikan do'a dan restu pada setiap langkah perjalanan hidup

G. Teruntuk semua staf pendidikan SDI Pojok 2 kota Kediri yang telah memberikan tempat dan izinnya demi kelancaran proses skripsi ini

H. Teruntuk semua sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembacanya. *Aamiin*

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis



Khusna Rifanatul Agustin

NIM.932106118

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii

<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	12
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	13
B. Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	16
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran .....	16
C. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	19
D. Pentingnya Metode Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	28
F. Analisis Data .....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30

H. Tahap-Tahap Penelitian .....	31
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Paparan Data .....	33
B. Temuan Penelitian.....	62
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Implementasi Metode Thoriqoty Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDI Pojok2 kota Kediri.....	68
B. Hasil Implementasi Metode Thoriqoty Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDI Pojok2 kota Kediri.....	75
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>93</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Alokasi Waktu.....	68
Tabel 5.2 Perincian Alokasi Waktu .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pertemuan Guru Metode Thoriqoty .....	40
Gambar 4.2 Buku Bahan Ajar Metode Thoriqoty.....	40
Gambar 4.3 Silabus Metode Thoriqoty .....	41
Gambar 4.4 Tahap Inti Pembelajaran Ibu Maria Ulfa.....	52
Gambar 4.5 Tahap Inti Pembelajaran Ibu Abaneda Estina .....	54
Gambar 4.6 Tahap Penutup Pembelajaran Ibu Maria Ulfa .....	55
Gambar 4.7 Tahap Penutup Pembelajaran Ibu Abaneda Estina .....	56
Gambar 4.8 Teknik Evaluasi Klasikal Baca Simak Ibu Maria Ulfa .....	59
Gambar 4.9 Teknik Evaluasi Klasikal Individual Ibu Maria Ulfa .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin.....	82
Lampiran 2 Balasan Surat Izin.....	83
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	84
Lampiran 4 Dokumentasi RPP.....	86
Lampiran 5 Dokumentasi Silabus .....	87
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara .....	88
Lampiran 7 Lembar Bimbingan .....	90
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	93



