

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kreativitas berbahasa lisan anak dengan menggunakan metode bermain dalam permainan permata tersembunyi yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Pelaksanaan metode *bermain* dalam permainan permata tersembunyi dapat meningkatkan kreativitas berbahasa lisan. Hal ini dilakukan dengan cara : Guru mempersiapkan media permainan dan menjelaskanya, setelah itu anak memasukkan tangan ke media pasir setelah menemukan permata tersembunyi anak menceritakan permata yang ditemukannya dengan bahasa lisan.
- b) Dengan permainan permata tersembunyi kreativitas anak meningkat dengan presentasi ketuntasan belajar pada pra siklus yaitu : 50%, dan ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 75%, dan pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 95%. Selain itu anak mampu mengekspresikan perasaanya lebih enjoy, berimajinasi, bercakap – cakap secara bebas dan memperoleh pengalaman baru yang menyenangkan.

B. Saran

Dari hasil pelaksanaan penelitian kreativitas berbahasa lisan anak ada

beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai bahan revisi dan penyempurnaan antara lain :

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat memberikan pendidikan yang benar dalam pembentukan kepribadian anak didik untuk menghasilkan generasi yang cerdas, berkepribadian yang baik dengan cara terus mengembangkan diri dengan melalui diklat – diklat dan pelatihan untuk menambah pengalaman.

2. Bagi anak didik

- a. Diharapkan dengan permainan permata tersembunyi di TK dapat lebih mengembangkan kreativitas berbahasa lisan.
- b. Diharapkan anak selalu aktif dalam hal permainan permata tersembunyi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Diharapkan para peneliti selanjutnya lebih mengembangkan kreatifitasnya dalam penelitian kepada anak didik, khususnya usia 4 sampai 6 tahun.
- b. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya mengetahui hal – hal yang menarik anak didik dalam pembelajaran dan karakteristik serta potensi pada anak usia 4 – 6 tahun.