

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Abdul. “Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren”, *Jurnal Mubtadiin*, Volume 7 nomor 1, (Januari-Juni, 2021).
- Afifah, Ni'mah. “Reward dan Punishment Bagi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia MI”, *Modeling (Jurnal Program Studi PGMI)*, 4, nomor 1 (2017).
- Afifullah, “Eksistensi Metode Bandongan dalam Pembelajaran Tafsir pada Pesantren di Era Kontemporer”, *Revelatia*, Volume 2 Nomor 2, (November, 2021).
- Ahmad, Nur Fauzan. “Sikap Jamaah Masjid Terhadap Tradisi Puji-pujian Sebelum Sholat Studi Kasus Jamaah Masjid di Desa Giling dan kelurahan Sumurboto”, *Nusa*, Vol. 12 No. 3 (Agustus, 2017).
- Ananda, Rusydi dan Tien Rafida, *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing, 2017.
- Arifin, Imron. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang : Kalimashada Press, 1996.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 1998.
- Aryani, Yuni. “Peran Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah (PAKYM) Surakarta Dalam Usaha Pembentukan Sikap Kemandirina Anak Asuh Tahun 1966-1984”, Skripsi (Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2010).
- Azwar, Saefudi. *Metode Penelitian* Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.

- Bahtiar, Abdur Rahman. “Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Tarbawi*, Volume 1 Nomor 2 (2018).
- Darwis, Marenda. *Kecanduan Sholat*. Kediri : Gabo Publishing, 2019.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Farhan, Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya : Usaha Nasional, 1992.
- Furchan, Arif. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.
- Hamid, Syamsul Rijal. *Ensiklopedia Hadist Ibadah Sholat Sunnah dan Perkara Lain Mengenai Sholat*. Jakarta : Bhuana Ilmu Populer, 2021.
- Hamidah, Siti Nurul.,Et.Al, “Evaluasi Program Kesejahteraan Sosial Anak Terlantar (Pksat) Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Madani Banten”, *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, Nomor 1 (Januari-Juni, 2021).
- Imron, Mustofa. *Sholat Dhuha Dulu Yuk*. Yogyakarta: Diva Press, 2017.
- Ismail, Muhammad Ilyas. *Evaluasi Pembelajaran : Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedure*. Depok : rajawali Pers, 2020.
- Juwita, Rika.,et.al, “Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK AisyiyahBustanul Athfal 2 Kota Sukabumi”, *Jurnal Utile*, Vol. 5, No. 2, (Desember, 2019).
- Miles, Mathew B. dkk. *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta : UI Press, 1992.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mubarat, Husni.et.al, “Implementasi Program Pendidikan Akselerasi dan Unggulan Di Perguruan Al-Azhar Medan”, *Edu Riligia*, Vol.3 No. 1 (Januari-maret, 2019).
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rake Sarasaen, 1996.
- Munte, Ashiong P. “Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan Sebuah Pengantar, Tujuan dan Manfaat”, *Scholaria*, Vol. 5 No. 2, (Mei, 2015).
- Mustofa, “Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman dalam Konteks Perpustakaan Pesantren”, *Jurnal Tibanndaru*, Volume 2 Nomor 2 (Oktober, 2018).
- Pena, Tim Prima. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, Gitamedia Press.
- Pendidikan, Kementrian dan kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2017.
- Putra, Indra Syah dan Diyan Yusr, “Pesantren dan Kitab Kuning”, *Al-Ikhtibar : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 6 Nomor 2, (Desember,2019).
- Rahman, Arif. *Panduan Lengkap Sholat Wajib dan Sunnah Sepanjang Masa Rasulullah SAW*. Jakarta : Shahih, 2016.
- Raihan, “Penerapan Reward dan Punishmant dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie”, *Dayah : Jurnal of Islamic Education*, Volume 2 Nomor 1, (2019).
- Sainul, Ahmad. “Anak Yatim Sebagai Mustahik Zakat” 5 (2019).
- Samrotul, Fitriyah Fuadah dan Hary Priatna Sanusi, “Manajemen Pembelajaran di Pondok Pesantren”, *Isema : Jurnal Islamic Education Manajemen*, Volume 2 nomor 2, (Desember 2017).

- Sarwat, Ahmad. *Shalat Berjamaah*. Jakarta : Rumah Fiqh Publishing, 2019.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sudarti, Dwi Okti. “Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa” 16, no. 2 (Desember 2019).
- Sugiono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2017.
- Suswandari, Meidawati. “Peran Guru Menstimulus Respon Siswa Melalui Teori Belajar Behavioristik”, *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, Volume 1 Nomor 1, (Juli, 2021).
- Sutinah, “Analisa Keberadaan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Di Kabupaten Sidoarjo”, *Dialektika*, Nomor 1 (2018).
- Syeikh, A. Karim. “Tatacara Pelaksanaan Sholat Berjamaah Berdasarkan Hadist Nabi”, *Al-Mua'asyirah*, Vol. 15 No. 2 (Juli, 2018)
- Taufiq, Wildan. “Pupujian (Shalawatan) Sebelum Sholat Berjamaah (Suatu Pendekatan Semiotik)”, *Jurnal Al-Tsaqafa*, Volume 15 Nomor 1 (Juli, 2018).
- Wahyuni, Sri dan Rustam Ibrahim, “Pemaknaan Jawa Pegon Dalam Memahami Kitab Kuning di Pesantren”, *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, Volume 17 Nomor 1 (Desember, 2017).
- Yusrie, Chaira Saidah. “Minat Remaja Dalam Mengikuti Sholat Berjamaah”, *Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Volume 20 Nomor 1 (2021).

Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, 1 ed. Bara Palopo: Lembaga Penerbit
Kampus IAIN Palopo, 2018.

Team Redaksi Buletin Lengkong Besar dari Mahasiswa untuk Pembebasan, *Anak,
Mentalitas Bangsa dan Pendidikan Kekerasan*, Bandung : Badan Penerbitan
Pers Mahasiswa (BPPM), FISIP Universitas Pasundan, 2004