

**UPAYA PEMBINA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK
(LKSA) DALAM MENUMBUHKAN TANGGUNG JAWAB SHOLAT
ANAK YATIM-PIATU**

(Studi Kasus di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh

ULYA ALFAYIN SINFI

NIM. 9321.045.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**UPAYA PEMBINA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK
(LKSA) DALAM MENUMBUHKAN TANGGUNG JAWAB SHOLAT**

ANAK YATIM-PIATU

(Studi Kasus di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri)

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Menenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Ulya Alfayin Sinf

9321.045.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA PEMBINA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

DALAM MENUMBUHKAN TANGGUNG JAWAB SHOLAT

ANAK YATIM PIATU

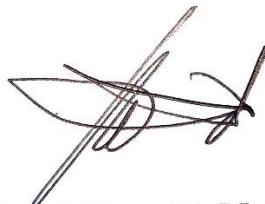
(Studi Kasus di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri)

ULYA ALFAYIN SINFI

NIM. 9321.045.18

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhllyah, S.H.I., M.Pd.I
NIP. 150081613

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PEMBINA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) DALAM MENUMBUHKAN TANGGUNG JAWAB SHOLAT ANAK YATIM PIATU (Studi Kasus di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri)

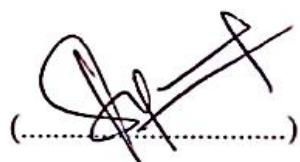
ULYA ALFAYIN SINFI
9321.045.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 25 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP.196302261993031001



2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002



3. Penguji II

Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIP. 150081613



MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَشِعِينِ^١

“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”¹

(Q.S. Al-Baqarah ayat 45)

¹ Q.S. al Baqarah (2): 45

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orangtuaku, bapak H. Sonhaji S.I.P., M.Pd.I dan ibu Dewi Komaril Uyun, S.Pd,I terima kasih atas kasih sayangnya, amanahnya, motivasi serta doa yang selalu mengiringi perjalanan penulis dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian diberikan pahala yang berlimpah oleh Allah.
2. Teruntuk kakak dan adikku tercinta, Safna Zuyyin Izzati dan Ziebha Zumharin Nihaya. Terimakasih atas segala dukungan dan doa. Semoga tulisan ini mampu mendorongmu untuk semangat belajar demi meraih cita-cita.
3. Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Ibu Najihatul Fadhliah, S.H.I, M.Pd.I terima kasih telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga pada akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan sesuai target akhir dari penulis.
4. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan baik moral, materil, terutama doa yang tak pernah putus dalam penyelesaian satu jenjang pendidikanku ini.
5. Untuk sahabatku tercinta Khusna, Resa dan Dewi dengan segala kerendahan hati penulis ucapan terima kasih banyak kepada kalian yang selalu mendukung setiap waktu.
6. Untuk keluarga besar PAI-B (2018) Khusna, Resa, Dewi, Hikmah, Anis, Fatoni, Fadli, Fuad, Hanifa, Imam, Kholif, Imroatul, Mita, Azizun, Silvi, Rojabi, Shinta, Rizky, Zaky, Arina, Zahrok, Risma, Alfi, Rofi', Evi, Faida, Novi, Fitri, Luluk dan teman-teman PAI B lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dari bangku kuliah sampai bangku wisuda. Walaupun kita tidak wisuda secara bersamaan, namun pada akhirnya kita akan tau bahwa disetiap pertemuan pasti akan ada perpisahan. Semoga kita segera dipertemukan dengan kesuksesan yang telah kita genggam masing-masing.

7. Teruntuk teman-temanku Army. Terimakasih telah memberi sebuah motivasi yang dapat memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan mendapatkan berbagai pengalaman.
9. Guru-guru ku yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah dengan sabar membimbingku menjadi orang yang lebih baik lagi..
10. Seluruh pihak yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang tak terhingga.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

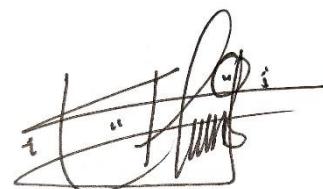
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ulya Alfayin Sinf
NIM : 932104518
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ulya Alfayin Sinf

ABSTRAK

SINFI, ULYA ALFAYIN. Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. Naijihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I. *Upaya Pembina Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) dalam Menumbuhkan Tanggung Jawab Sholat Anak Yatim Piatu (Studi Kasus di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri)*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri. 2022.

Kata Kunci : Upaya Pembina, LKSA, Tanggung Jawab Sholat, Anak Yatim Piatu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya tanggung jawab sholat pada anak. anak yatim piatu di LKSA Yusda Rukun Santoso tertib dalam melakukan ibadah sholat. Mereka melakukan sholat wajib secara berjamaah, dan juga melakukan sholat sunnah secara berjamaah. Pada penelitian ini peneliti ingin melihat upaya yang dilakukan Pembina LKSA yang telah membuat anak-anak tertib dalam melakukan ibadah sholat. Pada penelitian ini akan membahas tentang 1) Bagaimana program pendidikan anak yatim piatu di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri?, 2) Bagaimana proses pelaksanaan program pendidikan anak yatim piatu di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri?, 3) Bagaimana evaluasi program pendidikan anak yatim piatu di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif, serta jenis penelitian studi kasus. Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) program pendidikan yang terdapat di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri yaitu kajian kitab, sholat wajib berjamaah, dan sholat sunnah. 2) Adapun untuk pelaksanaannya yaitu kajian kitab dengan metode bandongan dan pengulangan, untuk sholat wajib dilakukan secara berjamaah dan akan segera bersiap saat mendengar adzan berkumandang. Untuk sholat sunnah juga dilakukan secara berjamaah dan untuk sholat sunnah yang dilakukan anak yatim piatu yaitu sholat Dhuha, Hajat dan Taubat. Dibalik tertibnya anak yatim piatu saat melakukan sholat terdapat upaya pembina yaitu melalui jadwal kegiatan, pembiasaan, dan hadiah dan hukuman. 3) Sedangkan evaluasi program pendidikannya diadakan 3 bulan sekali oleh pengurus LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri untuk hasil program pendidikan sendiri berjalan dengan lancar. Kelancaran program pendidikan tersebut terlihat dari anak yang tidak pernah terlambat saat sholat berjamaah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan upaya pembina Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak dalam menumbuhkan tanggung jawab sholat anak yatim piatu (studi kasus di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri)

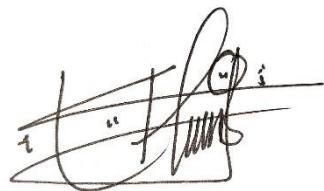
Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Zainal Fanani, M.Pd Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan member dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I.,M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan member dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Pembina dan ustadz-ustadzah serta adek-adek yatim piatu LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.

7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Ayah, ibu serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khusunya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aaamiin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 28 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be in Indonesian script, is written over a series of horizontal lines. The signature is fluid and cursive, with some loops and variations in thickness.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Proses Pendidikan	12
1. Definisi Pendidikan.....	12
2. Proses Pendidikan	15
B. Upaya Pembina LKSA.....	20
1. Definisi Upaya	20
2. Definisi Pembina.....	20
3. Upaya Pembina	21
4. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak.....	24
a. Definisi LKSA	24

b. Landasan Hukum LKSA.....	25
c. Tujuan LKSA.....	25
d. Program Kerja LKSA	26
C. Tanggung Jawab Sholat	28
D. Anak Yatim Piatu.....	29
1. Definisi Anak Yatim Piatu.....	29
2. Kedudukan Anak Yatim Piatu	30
3. Hak-hak Anak Yatim Piatu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Pengecekan Keabsahan Data	40
G. Analisis Data.....	42
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43
I. Sistematika Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Objek	46
B. Paparan Data	50
C. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Program Pendidikan Anak Yatim Piatu di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri	76
B. Proses Pelaksanaan Program Pendidikan Anak Yatim Piatu di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri.....	81
C. Evaluasi Program Pendidikan Anak Yatim Piatu di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri	94
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	96

B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1. Struktur Organisasi	50
Tabel 4.2. Jadwal Sholat	57
Tabel 4.3. Klasifikasi Usia.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kajian Kitab Kuning	54
Gambar 4.2. Anak Yatim Piatu Sholat Jamaah.....	58
Gambar 4.3. Maknanan Kitab Anak Yatim Piatu	61
Gambar 4.4. Rapat Evaluasi.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Anak di LKSA Yusda Rukun Santoso Kepung Kediri.....	104
Lampiran 3. Dokumentasi Foto.....	108
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 1	112
Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 2.....	113
Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis	114