

**ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH YANG
BERNILAI ISLAMI DI SMKN 1 PLOSOKLATEN**

SKRIPSI



**OLEH
ZENI LAILA MAULIDYA
NIM. 932130518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
AGUSTUS 2022**

**ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH YANG
BERNILAI ISLAMI DI SMKN 1 PLOSOKLATEN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

ZENI LAILA MAULIDYA

9.321.305.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH YANG BERNILAI
ISLAMI DI SMKN 1 PLOSOKLATEN**

Zeni Laila Maulidya

NIM. 9.321.305.18

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.H.I
NIDN. 2015068401

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH YANG BERNILAI
ISLAMI DI SMKN 1 PLOSOKLATEN

ZENI LAILA MAULIDYA

9.321.305.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
19640531996031001

(.....)

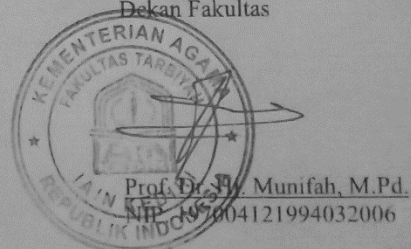
2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II
Zakiyatus Soimah, M.H.I
NIDN. 2015068401

(.....)

Kediri, 28 Juli 2022
Dekan Fakultas



MOTTO

Nikmati proses jatuh bangunnya, tuai hasil terbaiknya

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zeni Laila Maulidya

NIM : 932130518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juli 2022



Zeni Laila Maulidya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kepada Allah Swt dan terima kasih kepada orang-orang telah memberikan dukungan, do'a, serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis menyusun skripsi ini untuk dipersembahkan kepada:

1. Kepada Nenek, Ayah dan almarhumah Ibunda saya. Ibu Suti, Bapak Warsam dan Ibu Supriani yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada saya.
2. Kepada Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada saya.
3. Kepada Kerabat yang selalu memberikan dukungan, masukan, dan semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Dr. Fartika Ifriqia M. Pd. selaku pembimbing I, serta Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Kepala Sekolah SMKN 1 Plosoklaten yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SMKN 1 Plosoklaten.
6. Kepada para Guru PAI di SMKN 1 Plosoklaten yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada diri saya sendiri yang sudah bisa melawan rasa malas, berusaha dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada para sahabat dan teman-teman yang saling memberikan semangat, motivasi, do'a, serta dukungan.
9. Mahasiswa PAI Angkatan 2018 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

ZENI LAILA MAULIDYA, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. dan Zakiyatus Soimah, M.H.I, Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Yang Bernilai Islami Di SMKN 1 Plosoklaten, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Nilai Islami

Untuk mewujudkan misi pendidikan Islam sebagai bentuk peserta didik yang berkarakter Islami serta mengamalkan nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari, maka pembelajaran pendidikan Islam harus selalu diupayakan untuk menyampaikan nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik, dan mewujudkan peserta didik menjadi pribadi yang berkarakter Islami. Akan tetapi, nilai-nilai Islami juga dapat disampaikan dan diwujudkan melalui pembiasaan dalam budaya sekolah Islami agar peserta didik tidak hanya paham terhadap teori namun juga dapat melaksanakan nilai-nilai Islami. Oleh karena itu, di SMKN 1 Plosoklaten juga melaksanakan budaya sekolah yang bernilai Islami dengan tujuan pembiasaan agama bagi siswa meskipun SMK termasuk sekolah umum yang tidak berbasis Islam.

Berdasarkan permasalahan diatas, tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan pelaksanaan budaya sekolah yang bernilai Islami di SMKN 1 Plosoklaten, (2) mendeskripsikan apa saja kendala pelaksanaan budaya sekolah yang bernilai Islami di SMKN 1 Plosoklaten, (3) mendeskripsikan nilai-nilai Islami yang terdapat dalam budaya sekolah di SMKN 1 Plosoklaten.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) pelaksanaan budaya sekolah yang ada di SMKN 1 Plosoklaten diantaranya adalah: sholat dhuha berjamaah dan sholat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan ketika mata pelajaran PAI, infaq setiap hari jumat, membaca surat yasin yang dilaksanakan setelah melakukan sholat dhuha atau sholat dhuhur berjamaah, memakai jilbab bagi siswa yang beragama Islam, istighosah sebelum melaksanakan ujian, halal bi halal ketika masuk hari pertama setelah libur hari raya idhul fitri, idhul adha, dan PHBI (Peringatan Hari Besar Islam). 2) terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan budaya sekolah Islami di SMKN 1 Plosoklaten diantaranya adalah : a) fasilitas, terkadang air wudhu tidak menyala. b) waktu, jadwal yang berbenturan dengan kelas lain, c) kesadaran diri dari para siswa sendiri. 3) terdapat nilai-nilai Islami pada budaya sekolah yang dilaksanakan di SMKN 1 Plosoklaten, diantaranya yaitu nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Budaya Sekolah Yang Bernilai Islami Di SMKN 1 Plosoklaten”** dengan baik. Hal ini merupakan kewajiban sebagai salah satu persayaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita diberi kekuatan untuk melanjutkan perjuangan beliau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa pengarahan dan bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. dan Zakiyatus Soimah, M.H.I selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, SLC, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi penulis.

6. Kepada Nenek, Ayah dan almarhumah Ibunda saya. Ibu Suti, Bapak Warsam dan Ibu Supriani yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada saya.
7. Kepada Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada saya.
8. Kepada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 28 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Tentang Budaya Sekolah	14
B. Kajian Tentang Kendala	26
C. Kajian Tentang Nilai Islami	35

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Tahap-tahap Penelitian.....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	58
A. Paparan Hasil Penelitian.....	58
B. Temuan Penelitian.....	99
BAB V PEMBAHASAN.....	102
A. Pelaksanaan Budaya Sekolah Yang Bernilai Islami Di Sekolah.....	102
B. Kendala Pelaksanaan Budaya Sekolah Yang Bernilai Islami Di Sekolah.....	112
C. Nilai-Nilai Islami Yang Ada Di Sekolah.....	115
BAB VI PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Tabel Tabel nilai islami yang terkandung dalam budaya sekolah	98
Tabel 5.1 : Tabel Tabel nilai islami yang terkandung dalam budaya sekolah.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Sholat Dhuha jamaah putri	58
Gambar 4.2 : Sholat dhuha jamaah putra.....	58
Gambar 4.3 : Alumni yang melaksanakan sholat dhuha.....	61
Gambar 4.4 : Membaca surat yasin.....	64
Gambar 4.5 : Alumni yang mengikuti jamaah yasin.....	66
Gambar 4.6 : Sholat dhuhur berjamaah.....	69
Gambar 4.7 : Alumni yang melaksanakan jamaah dhuhur	71
Gambar 4.8 : Siswa yang memakai jilbab dan rok.....	72
Gambar 4.9 : Infaq setiap hari jumat.....	74
Gambar 4.10 : Istighosah bersama	76
Gambar 4.11 : Halal bi halal	78
Gambar 4.12 : Pelaksanaan sholat idhul adha.....	80
Gambar 4.13 : Kegiatan pondok romadhon	80
Gambar 4.14 : Tempat wudhu sekolah	82
Gambar 4.15 : Jadwal pelajaran tanggal 17 Mei 2022.....	83
Gambar 4.16 : Jadwal pelajaran tanggal 23 Mei 2022.....	84
Gambar 4.17 : Siswa yang tidak melaksanakan sholat dhuha berada di gazebo sekolah.....	87
Gambar 4.18 : Sanksi menyapu mushola Sholat dhuha berjamaah	88
Gambar 4.19 : Siswa yang mendapat sanksi membersihkan tempat wudhu.....	88
Gambar 4.20 : Siswa yang membaca surat yasin	89

Gambar 4.21 : Istighosahsebelum ujian.....	89
Gambar 4.22 : Sholat dhuha berjamaah.....	91
Gambar 4.23 : Sholat dhuhur berjamaah.....	91
Gambar 4.24 : Infaq setiap hari jumat.....	92
Gambar 4.25 : Sholat idhul adha.....	92
Gambar 4.26 : Penggunaan jilbab dan rok.....	95
Gambar 4.27 : Halal bi halal	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	118
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 3 : Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	130
Lampiran 4 : Dokumentasi	131
Lampiran 5 : Nota bimbingan	138
Lampiran 6 : Daftar riwayat hidup.....	140