

**STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH UNGGULAN  
(Studi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri)**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**NICO PERLAMBAK AGUNG**

**NIM: 921.006.13.022**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
STAIN KEDIRI**

**2015**

## **PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana  
STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

**Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag**  
NIP. 19610617 198903 1001

1. \_\_\_\_\_

**Dr. Moh. Asror Yusuf, MA.**  
NIP. 19750613 200312 1004

2. \_\_\_\_\_

Kediri, 4 Agustus 2015

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS**

Tesis dengan judul “STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH UNGGULAN (Studi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri).” Yang ditulis oleh NICO PERLAMBAK AGUNG (NIM: 921.006.13.022) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 20 Agustus 2015

### Tim Penguji

- |                                |                 |       |
|--------------------------------|-----------------|-------|
| 1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag   | (Ketua Penguji) | _____ |
| 2. Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag    | (Penguji Utama) | _____ |
| 3. Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag | (Penguji 1)     | _____ |
| 4. Dr. Moh. Asror Yusuf, MA    | (Penguji 2)     | _____ |

Kediri, 28 September 2015

Mengetahui  
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 196202091996031001

## MOTTO

... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ... ١٤٨

*...Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan....  
(QS. al-Baqarah: 148)*

*Verba volant scripta manent*

*(Yang diucapkan akan terbang, yang dituliskan akan abadi)*

*-Caius Titus*

## PERSEMBAHAN

*Dengan ketulusan hati, Tesis ini saya persembahkan kepada segenap keluarga saya:*

- *Ibuku Puriyah yang tiada henti memberi semangat, kasih sayang, dan doa. Tidak pernah mengeluh, selalu memberi tanpa harap kembali.*
- *Alm. Bapakku Kuserin yang senantiasa menjadi spirit dalam mengarungi perjuangan hidup.*
- *Adik-adikku Nita dan Achmad*

## ABSTRAK

Nico Perlambang Agung, 2015, Strategi Pengembangan Sekolah Unggulan (Studi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri), Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, STAIN Kediri, Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag. dan Dr. Moh. Asror Yusuf, MA.

Kata Kunci : Pengembangan, Sekolah Unggulan.

Munculnya sekolah unggulan telah memberikan paradigma baru dalam sejarah dunia pendidikan Islam di Indonesia. Kiprah sekolah unggulan ini telah mengubah citra pendidikan Islam. Lebih dari itu, sekolah unggulan ini sangat menonjolkan peningkatan kualitas pendidikan. Inilah jawaban dari tuntutan masyarakat yang semakin tinggi terutama kaitannya dengan masalah bidang pendidikan. Kiprah sekolah unggulan ini sangat diharapkan oleh masyarakat. Kehadiran sekolah unggulan ini sudah mulai dirasakan di Kota Kediri yang menambah alternatif sekolah pilihan masyarakat. Dalam penelitian ini sekolah unggulan yang akan dibahas adalah SD Plus Rahmat Kediri

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan tentang konsep sekolah unggulan SD Plus Rahmat, (2) mendeskripsikan tentang langkah pengembangan PDB (*Positioning, Differentiation, Branding*), (3) mendeskripsikan tentang langkah pengembangan TQM (*Total Quality Management*), dan (4) problematika pengelolaan SD Plus Rahmat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tiga metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Analisis datanya meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, analisis kasus negatif, dan mengadakan *member check*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) konsep sekolah unggulan SD Rahmat adalah *Islamic Full Day School* (Sekolah Islam Sepanjang Hari) yang hampir semua aktivitas anak ada di dalam sekolah dimana semua aktivitas tersebut dikemas *by design* dalam satu pendidikan yang Islami, mulai dari belajar, bermain, sosialisasi, makan, minum, pembiasaan beribadah sejak dini, dll. (2) langkah pengembangan PDB antara lain (a) *positioning*: nama, harga, dan kebutuhan masyarakat, (b) *differentiation*: program, fasilitas, pelayanan, jaringan, SDM, dan (c) *branding*: atribut, promosi, dan produk. (3) langkah pengembangan TQM (*Total Quality Management*) yaitu (a) rekonstruksi kurikulum, (b) sistem rekrutmen guru dan siswa, (c) penyediaan sarana pendidikan, (d) penerapan manajemen, (e) metodologi pembelajaran, dan (f) lingkungan kondusif. (4) problematika pengelolaan SD Plus Rahmat adalah masalah internal dan eksternal. Untuk masalah internal meliputi siswa, guru, fasilitas dan hubungan sekolah dengan yayasan, sedangkan masalah eksternalnya adalah menyikapi tantangan perkembangan zaman. Besar harapan untuk SD Plus Rahmat menjadi sekolah unggulan yang dapat dibanggakan dan menjadi milik semua masyarakat serta mampu bersaing di tengah era industri pendidikan yang semakin kompetitif.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nico Perlambang Agung

NIM : 921.006.13.022

Program Studi : Tarbiyah

Judul Penelitian : Strategi Pengembangan Sekolah Unggulan (Studi Kasus di  
SD Plus Rahmat Kota Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 5 Agustus 2015

Hormat Saya,

**Nico Perlambang Agung**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Strategi Pengembangan Sekolah Unggulan (Studi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri)” dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana STAIN Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir masa. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis haturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Orangtua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat yang begitu luar biasa. Semoga Allah Swt. Menerima amal kebajikannya.
2. Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D selaku Direktur Pascasarjana STAIN demisioner dan dosen mata kuliah yang berperan sangat besar memberikan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan Pascasarjana.
3. Prof. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana STAIN Kediri terpilih.
4. Bapak Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag dan Dr. Moh. Asror Yusuf, MA selaku dosen favorit dan pembimbing dalam penulisan ini yang tiada



hentinya memberikan arahan dan masukan dengan penuh kesabaran kepada penulis.

5. Seluruh dosen Pascasarjana STAIN Kediri yang telah membimbing penulis menekuni berbagai mata kuliah dari awal hingga akhir.
6. Segenap karyawan STAIN Kediri yang telah melayani penulis dengan baik.
7. Seluruh civitas akademik SMA Muhammadiyah Kediri yang telah memberikan kelonggaran waktu yang begitu luar biasa kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan Pascasarjana.
8. Bapak Mujito, Ustadz Iwan, Ustadz Suryana, Ustadz Zaenal, Ustadzah Betty, Ustadzah Luci, Ustadzah Yuni, dan seluruh civitas akademik SD Plus Rahmat yang sangat kontributif kepada penulis hingga terwujudnya tesis ini.
9. IMMawan-IMMawati DPD IMM Jatim dan PC IMM Kediri, kawan candradimuka penulis. Kanda PDPM Kota Kediri, kawan-kawan KNPI Kota Kediri, Ayahanda PDM Kota Kediri dan seluruh teman organisasi dan komunitas tempat penulis untuk selalu berfikir, berTuhan, dan melawan.
10. Seluruh *dulor* seperjuangan mahasiswa Pascasarjana STAIN Kediri (STITM) Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Besar harapan kepada semua yang telah penulis paparkan diatas semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Sejalan dengan keterbatasan, hasil tesis ini tentu saja jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi, saran, bimbingan, dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat menambah wawasan sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan.

Akhirnya penulis memohon taufiq dan hidayah Allah SWT, semoga tesis ini menjadi pelajaran dalam penulisan-penulisan selanjutnya, serta membawa manfaat. Aamin.

Kediri, Agustus 2015

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
A. Tinjauan tentang Strategi Pengembangan .....	17
1. PDB ( <i>Positioning, Differentiation, Branding</i> ) .....	18
2. TQM ( <i>Total Quality Management</i> ) .....	24
B. Tinjauan tentang Sekolah Unggulan .....	30
1. Pengertian Sekolah Unggulan .....	30
2. Sejarah Sekolah Unggulan .....	34

3. Orientasi Penyelenggaraan Pendidikan .....	36
4. Respon Masyarakat terhadap Sekolah Unggulan .....	37
5. Model Pengembangan Sekolah Unggulan .....	39
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Variabel atau Objek Penelitian .....	44
E. Lokasi Penelitian .....	46
F. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data .....	47
G. Teknik Analisa Data .....	49
H. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian .....	51
I. Tahap-tahap Penelitian .....	52
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Paparan Data .....	54
1. Konsep Sekolah Unggulan SD Plus Rahmat .....	54
a. Sejarah Berdirinya SD Plus Rahmat .....	54
b. Profil SD Plus Rahmat .....	57
c. Struktur Organisasi SD Plus Rahmat .....	57
d. Visi, Misi, dan Tujuan SD Plus Rahmat .....	58
e. Konsep Sekolah Unggulan SD Plus Rahmat .....	60
2. Langkah Pengembangan PDB .....	62
a. <i>Positioning</i> .....	62
b. <i>Differentiation</i> .....	67
c. <i>Branding</i> .....	71
3. Langkah Pengembangan TQM ( <i>Total Quality Management</i> ) ...	75
a. Rekonstruksi Kurikulum .....	76
b. Sistem Rekrutmen Guru dan Siswa .....	79
c. Penyediaan Sarana Pendidikan .....	82
d. Penerapan Manajemen .....	83
e. Penerapan Metode Pembelajaran .....	85

f. Lingkungan yang Kondusif .....	87
4. Problematika Pengelolaan SD Plus Rahmat .....	88
B. Temuan Penelitian .....	91
<b>BAB V: PEMBAHASAN .....</b>	<b>106</b>
A. Konsep Sekolah Unggulan SD Plus Rahmat .....	106
B. Langkah Pengembangan PDB .....	110
C. Langkah Pengembangan TQM.....	112
D. Prolematika Pengelolaan SD Plus Rahmat .....	116
<b>BAB VI: PENUTUP .....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
B. Implikasi Penelitian .....	123
C. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Data Perkembangan Siswa SD Plus Rahmat Kediri .....	6
Tabel 4.1: Data Sekolah SD Plus Rahmat Kediri .....	57
Tabel 4.2: Rincian Biaya Daftar Ulang dan SPP SD Plus Rahmat .....	64
Tabel 4.3: Alokasi Waktu Pelajaran SD Plus Rahmat TA 2015-2016 .....	77
Tabel 4.4: Muatan Kurikulum SD Plus Rahmat 2015-2016.....	78
Tabel 4.5: Jadwal Pelajaran SD Plus Rahmat Kelas 1A TA 2014-2015 .....	78
Tabel 4.6: Formasi Ustadz/ah SD Plus Rahmat TA 2015-2016 .....	84
Tabel 4.7: Data Karyawan SD Plus Rahmat .....	85
Tabel 4.8: Paparan Data Singkat Hasil Penelitian .....	105

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1: Kolaborasi Strategi PDB dan TQM .....	30
Gambar 4.1: Struktur Organisasi SD Plus Rahmat TA 2015-2016 .....	58
Gambar 4.2: Alur Penerimaan Murid SD Plus Rahmat Kediri .....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran.1: Panduan Wawancara

Lampiran 2: Panduan Observasi

Lampiran 3: Panduan Dokumentasi

Lampiran 4: Data Prestasi SD Plus Rahmat

Lampiran 5: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6: Bukti Pembimbingan

Lampiran 7: Foto Kegiatan