

**HUBUNGAN PERHATIAN DAN TINGKAT EKONOMI
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MTsN TANJUNGANOM NGANJUK**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Nely 'Amalia Fadhila

NIM: 92100613021

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN KEDIRI**

2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “HUBUNGAN PERHATIAN DAN TINGKATAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTsN TANJUNGANOM NGANJUK” yang ditulis oleh NELY ‘AMALIA FADHILA (NIM: 92100613021) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana STAIN Kediri. Pada Tanggal 19 Agustus 2015.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Ketua Sidang) 1.
NIP: 19731215 199903 1 002
2. Prof. Nur Ahid, M.Pd (Penguji Utama) 2.
NIP: 19620209 199603 1 001
3. Prof. H. Fauzan Saleh, MA., Ph.D. (Penguji 1) 3.
NIP: 19530119 198703 1 001
4. Dr. Ali Anwar, M.Ag. (Penguji2) 4.
NIP: 19640503 199603 1 001

Kediri, 19 Agustus 2015

Mengetahui,

Direktur,

Prof. Nur Ahid, M.Pd
NIP: 19620209 199603 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ
عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

(QS. At-Tahrim:6)¹

¹ Al Kamil Al-Qur'an dan Terjemah : 28: 6

PERSEMBAHAN

Alhmdulillah, tidak ada ucapan yang pantas diucapkan selain ucapan syukur atas ni'mat dan rahmat-Nya, karena dengan *Rahma>n Ra>hi>m-Nya*-lah sehingga penulis sampai pada langkah penyelesaian tesis ini.

Karya tesis yang masih penuh kekurangan dan kelemahan ini, dipersembahkan kepada orang-orang yang telah berperan banyak bagi penulis, menjadi motivator dan juga inspirator, baik dalam kehidupan penulis umumnya, maupun dalam penyelesaian tesis ini khususnya.

1. Bapak dan ibu yang selalu ada dan limpahan kasih sayang percaya, dengan segala do'a, nasehat serta motivasinya sehingga penulis sampai pada penyelesaian studi di Pascasarjana STAIN Kediri ini.
2. Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D, dan Dr. H. Ali Anwar, MA.yang telah sabar dan ikhlas memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat merampungkan penulisan tesis ini.
3. Kakak dan adik-adikkuatas dengan segala do'a dan motivasi yang telah diberikan, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan tesis ini.
4. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana STAIN Kediri yang menjadi perantara penulis dalam menambah ilmu yang akan sangat bermanfa'at bagi kehidupan penulis.
5. Segenap guru dan staf di MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk yang rela meluangkan waktunya untuk mendukung dan membantu penulis dalam penelitian tesis ini.
6. Para pecinta ilmu pengetahuan, khususnya pendidikan, semoga tesis ini bisa bermanfa'at dan dapat membantu perkembangan ilmu.
7. Dan kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam memberikan goresan tinta dalam diary kehidupan penulis, hanya ucap TERIMA KASIH atas segala jasa yang diberi.

Jaza>kuumulla>h Ah}sanal Jaza>'

ABSTRAK

NELY 'AMALIA FADHILA, Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D. dan Dr. H. Ali Anwar MA. : Hubungan Perhatian dan Tingkat Ekonomi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Perhatian, Tingkat Ekonomi, Prestasi Belajar

Seorang anak yang memiliki prestasi belajar yang baik jika anak tersebut mendapat perhatian yang tinggi atau cukup serta memenuhi kebutuhan anaknya. Sebab seorang anak terutama yang sedang dalam masa pubertas tentu membutuhkan figure terpercaya yang dapat mengontrol aktivitas belajar, memberi motivasi, dan memenuhi kebutuhan anaknya dan menjadi panutan. Selain itu juga banyak siswa dari golongan yang ekonominya tinggi mempunyai prestasi yang rendah. Justru siswa dari tingkat ekonomi menengah ke bawah sangat antusias semangat belajar dan memperoleh prestasi yang baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah hubungan perhatian orang tua terhadap Prestasi belajar siswa kelas VIII MTsN Tanjunganom Nganjuk? 2) Adakah hubungan tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTsN Tanjunganom Nganjuk? 3) Adakah hubungan perhatian dan tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTsN Tanjunganom Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, populasi penelitian adalah 152 siswa, pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket. Sedang analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) dari hasil korelasi variabel perhatian terhadap prestasi menghasilkan sig. 0,507 dan itu lebih besar dari alpha (0,05) berarti H_0 diterima artinya tidak ada hubungan positif antara perhatian terhadap prestasi belajar. 2) dari hasil korelasi variabel tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar menghasilkan sig. 0,106 lebih besar dari alpha (0,05) berarti H_0 diterima dan artinya tidak ada hubungan antara tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa, 3) dari hasil korelasi antara ke tiga variabel yaitu perhatian dan tingkat ekonomi di hasilkan signifikan variabel perhatian 0,507 dan variabel tingkat ekonomi sebesar 0,106 dan ini keduanya lebih besar dari alpha (0,05) berarti H_0 diterima. Sehingga dapat di simpulkan bahwa Tidak ada hubungan positif perhatian dan tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTsN Tanjunganom Nganjuk.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah in, saya:

Nama : Nely ‘Amalia Fadhila

NIM :92100613021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Hubungan Perhatian dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dalam klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri,19 Agustus 2015

Hormat Saya,

Nely ‘Amalia Fadhila

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia
ء	,
ب	B
ت	T
ث	Th
ج	J
ح	Ḥ
خ	Kh
د	D
ذ	Dh
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sh
ص	Ṣ

Arab	Indonesia
ض	Ḍ
ط	Ṭ
ظ	Z̤
ع	,
غ	Gh
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ي	Y

ā= a panjang

ī= i panjang

ū = u panjang

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrah}mānirrah}īm

Alh}amdulilla>h segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis yang membahas tentang Hubungan Perhatian Dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa MTsN Tanjunganom Nganjukini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah SWT, yaitu ajaran agama Islam.

Penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D, dan Dr. H. Ali Anwar, MA. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Nur Ahid, MM. selaku direktur Program Pascasarjana STAIN Kediri yang telah berperan dalam pemberian dorongan dan kebijakan akademik.
3. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Pascasarjana STAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. SegenapGuru dansiswa MTs Negeri Tanjunganom Nganjuk yang telah rela meluangkan waktunya untuk bekerja samamembantu kelancaran selama penelitian.

5. Bapak, Ibu, Kakak dan adikku yang senantiasa memberikan dukungan juga do'a selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri kelas A dan kelas B angkatan VI, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan dan begitu banyak kesalahan-kesalahan dalam penulisan tesis ini, karena itu penulis berharap agar semua pihak yang membaca dapat memberikan saran dan kritik demi perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Penelitian.....	1
2. Rumusan Masalah.....	9
3. Tujuan Penelitian.....	10
4. Hipotesis Penelitian.....	10
5. Asumsi Penelitian.....	11
6. Kegunaan Penelitian.....	12
7. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang perhatian orang tua	
1. Pengertian Perhatian	16
2. Perhatian Orang Tua Akan Kebutuhan Belajar Anak.....	20
3. Faktor yang mempengaruhi perhatian orang tua.....	21
4. Hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar.....	25
B. Tinjauan tentang ekonomi orang tua	
1. Pengertian ekonomi.....	26

2. Faktor yang mempengaruhi tingkat ekonom.....	27
3. Hubungan tingkat ekonomi dengan prestasi belajar.....	29
C. Tinjauan tentang prestasi belajar	
1. Pengertian prestasi belajar	30
2. Alat ukur prestasi belajar	33
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	35
4. Hubungan perhatian dan tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar	49
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Populasi Penelitian.....	53
C. Instrumen dan Pengumpulan Data.....	54
1. Angket/ Kuisisioner.....	54
2. Dokumentasi.....	57
D. Analisis Data.....	58
1. Persiapan.....	58
2. Tabulasi Data.....	58
3. Uji Validitas dan Reliablitas Data.....	59
4. Deskripsi Data.....	60
5. Pengujian Hipotesis dengan teknik Regresi.....	61
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obeyk penelitian	
1. Identitas Madrasah.....	67
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Negeri tanjunganom nganjuk.....	67
3. Visi, Misi, MTs Negeri Tnjunganom Nganjuk.....	69
4. Keadaan Lingkungan Social Madrasah.....	69
5. Keadaan Pegawai dan Guru.....	70
6. Keadaan siswa	70
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	70

B. Deskripsi Data Kuantitatif	
1. Uji Validitas data.....	73
2. Uji Realibilitas Data.....	78
3. Deskripsi Data Penelitian.....	79
4. Uji Hipotesis Penelitian	88
a. Hubungan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk	88
b. Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk.....	91
c. Hubungan Perhatian Dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk.....	94
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Hubungan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk.....	97
B. Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk.....	100
C. Hubungan Perhatian Dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN Tanjunganom Nganjuk.....	101
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	105
1. Implikasi Teoritis.....	105
2. Implikasi Praktis.....	106
C. Saran.....	106
DAFTAR	
PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : <i>Blue Print</i> Variabel Perhatian Orang Tua.....	13
Tabel 1.2 : <i>Blue-Print</i> Variabel Tingkat Ekonomi Orang Tua.....	14
Tabel 1.3 : <i>Blue Print</i> Tentang Prestasi Belajar.....	14
Tabel 3.1: Sebaran angket (<i>Blue Print</i>) Variabel X1.....	56
Tabel 3.2: <i>Blue-Print</i> Variabel Tingkat Penghasilan Ekonomi Orang Tua X ₁	56
Tabel 3.3: Blue Print Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.1 : Periode Kepemimpinan.....	68
Tabel 4.2 : Keadaan Siswa Mts Negeri Tanjunganom.....	71
Tabel 4.3 : Keadaan Sarana Mts Negeri Tanjunganom	71
Tabel 4.4 : Jumlah Ruangan Berdasar Konstruksi.....	72
Tabel 4.5 : Jumlah Sampel Uji Validitasi Angket Perhatian.....	73
Tabel 4.6 : Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua.....	74
Tabel 4.7: Nilai-nilai R Product Moment.....	74
Tabel 4.8 : Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua.....	76
Tabel 4.9: <i>Blue Print</i> Angket Perhatian Orang Tua Setelah Uji Validitas.....	77
.....	
Tabel 4.10 : Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Perhatian orang tua Sebelum Dan Setelah Item Tidak Valid Dihapus.....	78 79
Tabel 4.11 : hasil Diskripsi Data Variabel Perhatian Orang Tua.....	80
Tabel 4.12 : Pedoman Distribusi Nilai Perhatian.....	80
Tabel 4.13: Distribusi Skor Perhatian Orang Tua.....	81
Tabel 4.14 : Iterpretasi <i>True Skor</i> Variabel Perhatian Orang Tua.....	82
Tabel 4.15 : Descriptive Statistics Tingkat Ekonomi Orang Tua.....	82 82
Tabel 4.16 : Pedoman Distribusi Nilai Tingkat Ekonomi.....	83
Tabel 4.17 : Distribusi Skor Tingkat Ekonomi.....	84

Tabel 4.18: Interpretasi <i>True Skor</i> Variabel Tingkat Ekonomi Orang Tua.....	85
Tabel 4.19 : Descriptive Statistics Prestasi Siswa.....	85
Tabel 4.20 : Pedoman Distribusi Nilai Prestasi.....	85
Tabel 4.21: Distribusi Skor prestasi belajar siswa.....	86
Tabel 4.22 : Interpretasi <i>True Skor</i> Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	
Tabel 4.23: Hasil Uji Normalitas Data Perhatian Orang Tua Dengan KolmogorovSmirnov.....	87
Tabel 4.24 : Korelasi Antara Variabel Perhatian Orang Tua (X1) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	89
Tabel 4.25: Koefisien Antara Variabel perhatian orang tua Dan Variabel Prestasi Belajar.....	90
Tabel 4.26 : Korelasi Antara Variabel Tingkat Ekonomi Dan Variabel Prestasi Belajar.....	92
Tabel 4.27 : Koefisien Regresi Antara Variabel Tingkat Ekonomi Dan Variabel Prestasi Belajar.....	93
Tabel 4.28 : Korelasi Regresi Antara Variabel perhatian dan Variabel Tingkat Ekonomi Dan Variabel Prestasi Belajar.....	94
Tabel 4.29 : Koefisien Regresi Antara Variabel Perhatian dan Variabel Tingkat Ekonomi Dan Variabel Prestasi Belajar.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 :Langkah-langkah Analisis Data dengan Regresi Ganda.....	66
Gambar 4.1 : <i>Pie Chart</i> Variabel Perhatian Orang Tua.....	81
Gambar 4.2 : <i>Pie Chart</i> Variabel Tingkat Ekonomi.....	84
Gambar 4.3 :Grafik Uji Normalitas pada Q-Q Plot of Skor.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: <i>Blue Print</i> data dan angket Perhatian Orang Tua sebelum di uji validitas.....	112
Lampiran II	: <i>Blue Print</i> data dan angket Perhatian Orang Tua setelah di uji validitas).....	115
Lampiran III	: Daftar Nama Responden.....	118
Lampiran IV	: Tabulasi Data untuk sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	120
Lampiran V	: Tabulasi Data untuk setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	126
Lampiran VI	: Tabulasi Data Tabulasi Variabel Tingkat Ekonomi Orang Tua..	132
Lampiran VII	: Tabulasi data Variabel Prestasi Belajar.....	136
Lampiran VIII	: Daftar Dokumentasi/Foto.....	138
Lampiran IX	: Daftar Konsultasi/ Bimbingan.....	139
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup.....	140