

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru aqidah akhlak dalam pembinaan *akhlakul karimah* di MTsN Bakalan Rayung adalah:
 - a. Melalui keteladanan
 - b. Menggunakan anjuran
 - c. Pemberian nasihat melalui ceramah
 - d. Dengan pemberian hukuman
2. Faktor pendukung dan penghambat guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak di MTsN Bakalan Rayung
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Kesadaran para siswa
 - 2) Kerja sama guru dalam membina *Akhlakul karimah* siswa.
 - b. Sedangkan faktor penghambatnya adalah:
 - a) Lingkungan masyarakat (pergaulan).
 - b) Latar belakang siswa yang kurang mendukung
 - c) Pengaruh tayangan televisi atau mass media.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan

saran dan masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga sebagai bahan masukan bagi MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang dalam rangka strategi guru aqidah akhlak dalam pembinaan *Akhlakul karimah* siswa, saran tersebut antara lain:

1. Guru adalah barometer siswa dalam suksesnya status pendidikan supaya pelaksanaan pembinaan *Akhlakul karimah* siswa di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang terwujud dengan baik, kuncinya terletak pada kesiapan, kemauan dan kemampuan guru dalam melaksanakan program yang telah diamanatkan melalui visi dan misi madrasah agar strategi guru aqidah akhlak dalam pembinaan *Akhlakul karimah* siswa khususnya kelas VIII dapat berjalan dengan baik, hendaknya materi dan kegiatan yang menitik beratkan pada pembinaan akhlak siswa benar-benar telah terfokus dan terprogram dengan baik dan matang.
2. Dalam meningkatkan akhlak siswa hendaklah semua civitas madrasah maupun guru aqidah akhlak ikut merancang strategi-strategi penyampaian materi akhlak yang bagaimana dan efektif untuk pembinaan *akhlakul karimah* siswa.
3. Para guru hendaknya selalu memberikan contoh teladan tentang akhlak yang baik, dan secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa, sehingga siswa mau mencontoh dan meneladani dalam kehidupan sehari-hari terhadap apa yang dilakukan oleh guru.