

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN

AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS VIII

(Study kasus di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang)

NAFIUDIN
NIM. 9321.066.11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Ro'is, MA
NIP. 195907111992031002

Drs. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 10 Juli 2015

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NAFIUDIN
NIM : 9321 066 11
Judul : STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS VIII (Study kasus di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang).

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Ro'is, MA
NIP. 195907111992031002

Drs. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 8 Oktober 2015

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyelesaian Skripsi

Kepada,

Yth : Bapak ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : NAFIUDIN

NIM : 9321.066.11

Judul : STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS
VIII (Study kasus di MTsN Bakalan Rayung Keboan
Jombang).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Ro'is, MA
NIP. 195907111992031002

Drs. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL
KARIMAH SISWA KELAS VIII
(Study kasus di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang)

NAFIUDIN
NIM. 9321.066.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 2 Oktober 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003 (.....)
2. Penguji I
Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002 (.....)
3. Penguji II
Drs. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001 (.....)

Kediri, 2 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكْرَمَ الْأَخْلَاقِ

Artinya: “Aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang baik”. (HR. Abu Hurairah)¹

¹H.R. Bukhari dalam Shahih Bukhari adab, Baihaqi dalam kitab Syu’bil Iman dan Hakim

PERSEMBAHAN

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT.

Penulis hadirkan Skripsi ini dengan hormat, tulus dan ikhlas

Kepada Ayahanda tercinta Sakri

Ibunda tercinta Siti Aminun

Kakak tercinta M. Najib dan Khumairoh

Adik tercinta Elsa Alfiya Almauriza

Yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,

serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

*tak lupa Pula ucapan trimakasihku untuk Sahabatku **AL-AMJEN** yang selalu*

Memotivasi dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini

*serta teman-temanku prodi **PAJ** seperjuangan yang tak dapat ku sebut satu persatu.*

Terimakasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan

dan semangat untukku.

ABSTRAK

NAFIUDIN, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Ro'is, MA dan Drs. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I: Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan *Akhlakul Karimah* Siswa Kelas VIII (Study Kasus di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Strategi Guru Aqidah Akhlak, *Akhlakul Karimah* Siswa.

Faktor utama yang menyebabkan rendahnya akhlak di Indonesia adalah kegagalan dalam menanamkan dan membina akhlak. Begitu juga dengan pendidikan akhlak yang ada di Madrasah, kegagalan dalam menanamkan dan membina akhlak, keadaan tersebut berkenaan dengan Strategi guru dan tenaga kependidikan lainnya. Dalam hal ini, MTsN Bakalan Rayung hadir dengan memberikan jawaban baru, bahwa Madrasah ini mampu memberikan akhlak yang baik terhadap peserta didiknya. Berdasarkan uraian dan alasan di atas, maka penulis ingin mengkaji dan meneliti lebih lanjut mengenai strategi guru aqidah dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa khususnya kelas VIII di MTsN Bakalan Rayung. Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru aqidah akhlak dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa kelas VIII di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang? dan (2) Apa faktor pendukung dan penghambat guru aqidah akhlak dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa kelas VIII di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena sebagai pengumpul data dengan lokasi penelitian di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang. Dalam penelitian ini, data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Yang kemudian data tersebut dianalisis dengan melalui yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian di MTsN Bakalan Rayung Keboan Jombang dapat disimpulkan bahwa (1) Strategi yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa kelas VIII di MTsN Bakalan Rayung adalah melalui keteladanan, menggunakan anjuran, pemberian nasihat melalui ceramah, dengan pemberian hukuman. (2) Adapun faktor pendukungnya adalah kesadaran para siswa, kerja sama guru dalam membina *akhlakul karimah* siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah latar belakang siswa yang kurang mendukung, lingkungan masyarakat (pergaulan), pengaruh tayangan televisi.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Begitu juga shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran nabi Muhammda SAW. Dengan untaian kata syukur akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulisan skripsi ini dilakukan. Penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Drs. Moh. Ro'is, MA dan Drs. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala MTsN Bakalan Rayung, Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Guru Aqidah akhlak MTsN Bakalan Rayung, dan Peserta didik MTsN Bakalan Rayung yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat kami. Semoga Allah SWT mengabulkan do'a dan cita-cita kita. Amin...

5. Ayahanda dan Ibunda, kakak, adik-adikku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surga-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya dengan lapang dada penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar sudi kiranya memberikan apresiasinya melalui kritik dan saran, karena hal tersebut akan penulis jadikan sebagai bekal dan modal untuk terus berkarya kepada yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sebuah kemanfaatan, baik bagi diri penulis pribadi ataupun bagi para pembaca umumnya. Amien ...

Kediri, 10 Juli 2015

Penulis

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. DAFTAR PERSONALIA PIMPINAN (KEPALA), KEPALA TATA USAHA, STAF PIMPINAN MTsN BAKALAN RAYUNG JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015
- Tabel 2. DAFTAR WALI KELAS DAN GURU PEMBIASAAN MTsN BAKALAN RAYUNG JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015
- Tabel 3. DAFTAR KEPALABK/BP, TATIBSI DAN PERPUSTAKAAN MTsN BAKALAN RAYUNG JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015
- Tabel 4. DAFTAR KEPALA/KOORDINATOR DAN PEMBANTU KEPALA SARANADAN PRASARANA PEMBELAJARAN MTsN BAKALAN RAYUNG JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015
- Tabel 5. JUMLAH SISWA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Informan
Lampiran II	: Pedoman Wawancara
Lampiran III	: Pedoman Observasi
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran V	: Permohonan Observasi dari STAIN Kediri
Lampiran VI	: Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN Bakalan Rayung
Lampiran VII	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran VIII	: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN NOTA KONSULTAN	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Strategi	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Komponen-Komponen Strategi	12

B. Tinjauan Tentang Guru	13
1. Pengertian Guru	13
2. Peran Guru	16
3. Kepribadian Guru	17
4. Persyaratan Menjadi Guru.....	20
5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	22
C. Pembahasan Tentang <i>Akhlakul Karimah</i>	24
1. Pengertian <i>Akhlakul Karimah</i>	24
2. Dasar Hukum <i>Akhlakul Karimah</i>	26
3. Ruang Lingkup <i>Akhlakul Karimah</i>	28
D. Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i>	37
1. Pengertian Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i>	37
2. Tujuan <i>Akhlakul Karimah</i>	37
3. Pentingnya <i>Akhlakul Karimah</i>	41
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Penelitian.....	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	56
E. Metode Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	60

H. Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> Siswa Kelas VIII.....	79
B. Faktor Pendukung dan Penghambat terhadap Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> Siswa Kelas VIII.....	83
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	