

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA AL-MAKHRUSIYAH KOTA
KEDIRI TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

SARI PUSPITA RANI

NIM 932110118

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA AL-MAKHRUSIYAH KOTA
KEDIRI TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

SARI PUSPITA RANI

932110118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA AL-MAKHRUSIYAH KOTA KEDIRI TAHUN 2021/2022

SARI PUSPITA RANI

932110118

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.

NIP.199110092018012002

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sari Puspita Rani

NIM : 932110118

Judul : Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Hots (High Order Thinking Skill)
Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di MA Al-Makhrusiyah Kota Kediri Tahun 2021/2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

Eka Sulistyawati, M.Pd.

NIP.199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA AL-MAKHRUSIYAH KOTA KEDIRI TAHUN
2021/2022

SARI PUSPITA RANI

9321.101.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

Nip.196406011998031001

2. Penguji I

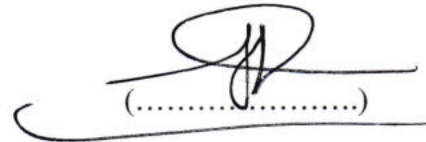
Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M.Pd.

NIP.199110092018012002


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 14 Juli 2022



Tarbiyah IAIN Kediri

Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

Gapailah ambisi setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit! Ketika kamu jatuh, kamu akan jatuh di antara bintang-bintang

(Soekarno).

Untuk maju itu memang banyak tantangan dan hambatan. Kecewa semenit, dua menit boleh, tetapi setelah itu harus bangkit lagi

(Joko Widodo).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Alhamdulillah. Alhamdulillah. Penulis mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan karya tulis berupa skripsi ini teruntuk:

1. Bapak M. Latif dan Ibu Sumiyati, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
2. Sandi Vahlevi saudara sekandung saya yang sudah menyalurkan energi positif kepada penulis dalam setiap proses menempuh pendidikan.
3. Munadip dan ETTY Wahyunita paman dan bibik saya yang sudah memberikan masukan serta arahan terkait pengerjaan skripsi penulis.
4. (Alm) Nurul Huda selaku keluarga saya yang sudah banyak membantu saya hingga sampai pada titik ini.
5. Teman-teman se-pondok pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri terutama teman-teman kamar D7: Rusmini Musa Stori, Aimmatul Lathifah, Lailatul Isro'iyah, Binti khalimatus Sa'diah, Almira Amalia Nur Laili, Dewi Faizatin Nazaadah, Imatus Sa'adah. Terima kasih atas motivasi, dukungan serta pengertian kalian yang tentu sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Puspita Rani

NIM : 932110118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Instruments Tes Berbasis Hots (High Order Thinking Skill) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri Tahun 2021/2022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis,



Sari Puspita Rani

NIM. 932110118

ABSTRAK

SARI PUSPITA RANI, 2022. Pengembangan Instruments Tes Berbasis Hots(*High Order Thinking Skill*) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri 2021/2022, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah M.Si dan (2) Eka Sulistya Wati, M.Pd.

Kata Kunci: Instrumen Tes, Sejarah Kebudayaan Islam, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya meningkatkan mutu pendidikan dengan melatih peserta didik agar memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi. Salah satu upayanya adalah memberikan instruments tes berbasis *higher order thinking skill* (HOTS) dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. Misi tersebut dapat berjalan dengan lancar apabila soal-soal disusun berdasarkan prosedur yang benar. Dalam hal ini peneliti mengembangkan soal tes berbasis *higher order thinking skill* (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan Instruments tes berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X-IIS di MA Al Mahrusiyah Kota Kediri. (2) Untuk mengetahui uji validitas produk instruments tes berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X-IIS di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri. Berdasarkan lokasi sumber datanya, penelitian ini, penelitian ini termasuk kategori penelitian lapangan. Jika penelitian ini ditinjau dari segi sifat data maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif. Jika ditinjau dari segi tujuan penelitiannya, penelitian ini termasuk kategori penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Teknik pengumpulan data dengan instrument penelitian berupa angket. Analisis data dengan mencocokkan hasil data kuantitatif dengan pedoman interpretasi kriteria kelayakan soal tes.

Hasil penelitian dan pengembangan yaitu (1) instruments tes yang ada di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri memiliki kualitas tingkat kognitif menjelaskan (C2) sehingga belum menyentuh tingkat kognitif berpikir tingkat tinggi atau *higher order thinking skill* (HOTS) (2) Proses pengembangan instruments tes pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam semester genap ini terdiri dari empat tahap yakni: a) pendefinisian (*define*), b) perancangan (*desain*), c) tahap pengembangan (*develop*), d) tahap penyebaran (*disseminate*), (3) produk yang dihasilkan dari proses penelitian dan pengembangan berupa instrument tes pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri ini dinyatakan layak digunakan dan diimplementasikan berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan pengembangan instruments tes berbasis hots pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr.HJ,Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. dan ibu Eka Sulistyawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak H. Taufik Hidayat ,S.Ag. selaku Kepala Sekolah MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian skripsi.
6. Ibu Rini Febri Nuriyatin M.Pd, selaku guru sejarah kebudayaan islam di MA al-Mahrusiyah Kota Kediri.
7. Siswa kelas X IIS yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian skripsi.
8. Bapak M. Latif dan Ibu Sumiyati, selaku orang tua yang telah mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya prodi PAI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
A. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan Masalah	6
C. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Evaluasi Pendidikan	13
B. Instrument tes	14
1. Pengertian Instrument Tes	14
2. Fungsi Instrumet Tes	15

3. Macam-Macam Instrument Tes.....	15
4. Langkah-langkah Penyusunan HOTS	18
C. HOTS (Higher Order Thinking Skills	22
1. Pengertian HOTS (Higher Order Thinking Skills.....	22
2. Konsep HOTS (Higher Order Thinking Skills)	31
3. Kelebihan dan Kelemahan pembelajaran HOTS	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Model Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
C. Uji Coba Produk.....	44
1. Desain Uji Coba	44
2. Subjek Uji Coba	45
3. Jenis Data	45
4. Instrumen Pengumpulan Data	46
5. Teknik Analisis Data	49
a. Analisis Deskriptif Kualitatif	49
b. Analisis Deskriptif Kuantitatif	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Penyajian Data Uji Coba	53
B. Analisis Data	56
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Hasil Analisis Produk	60
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian angket Validasi	52
Tabel 3.2 Interpretasi Kriteria Kelayakan Soal	52
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	57

DAFTAR GAMABAR

Gambar 1 Tahapan penelitian dan Pengembangan	44
Gambar 2 Tahap Pengembangan Insrument Tes	55
Gambar 3 Pengantar Soal	67
Gambar 4 Petunjuk Umum	68
Gambar 5 Contoh Butir Soal	69
Gambar 7 Soal-Soal HOTS Pilihan Ganda	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrument Penelitian	80
Lampiran 2 Analisis Instruments Tes	98
Lampiran 3 Analisis Kompetensi Dasar	102
Lampiran 4 Materi Pengembangan	105
Lampiran 5 Kartu Soal	107
Lampiran 6 Pengembangan Indikator materi	109
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrument Penelitian	112
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Data Uji Validasi	128
Lampiran 9 Tabulasi Hasil Instrument Tes Berbasis Hots	131
Lampiran 10 Dimensi Proses Berpikir	134
Lampiran 11 Instrument Tes Beberbasis Hots	136
Lampiran 12 Dokumentasi	145
Lampiran 13 Daftar Konsultasi penyelsaian skripsi	146
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	148