

MOTIVASI SESEORANG MENJADI GURU

(Studi Fenomenologi tentang Kebutuhan Dasar Seseorang
Menjadi Guru di MI Diponegoro Gurah Kediri)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

MUSTOFA

NIM: 92100613020

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN KEDIRI**

2015

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program
Pascasarjana STAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.	1.
Dr. Muawanah, M. Pd.	2.

Kediri, 27 Juli 2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “MOTIVASI SESEORANG MENJADI GURU (Studi Fenomenologi tentang Kebutuhan Dasar Seseorang Menjadi Guru di MI Diponegoro Gurah Kediri)” yang ditulis oleh MUSTOFA (NIM: 92100613020) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 20 Agustus 2015.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Ketua)
2. Dr. Nur Chamid, MM. (Penguji)
3. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. (Penguji)
4. Dr. Muawanah, M.Pd. (Penguji)

Kediri, September 2015

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

MOTTO

*“Menjadi seseorang yang berilmu pengetahuan
alangkah bangga rasanya*

Namun,

*menjadi seseorang yang berilmu pengetahuan dan
mampu menjadikan orang lain berilmu pengetahuan
pula merupakan kepuasan batin yang tiada
bandingannya”*

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Tesis ini spesial untuk kedua orang tuaku tercinta (Bapak Mudasir dan Almh. Ibu Hj. Sutarminah) yang selalu aku sayangi dan aku do'akan, serta yang selalu memberikan semangat di setiap langkahku dalam meraih cita-cita.

Untuk istri dan putriku tercinta (Khusnul Chotimah dan Khansa Karimatunnisa' yang selalu memberi warna dalam hidupku.

Untuk kakak - kakakku (Mas Usman dan Mas Solikin) yang selalu menyayangiku dan selalu memberikan dukungan dalam menghadapi setiap masalah.

Untuk teman - temanku semuanya yang telah memberikan semangat dan masukan dalam menyelesaikan Tesis ini.

Semoga kebaikan kalian akan mendapat rahmat dan safa'at dari Allah Swt. Amiiin Yaa Rabbal Alamiin.

ABSTRAK

MUSTOFA, Dosen pembimbing DR. H. ALI ANWAR, M.Ag., dan Dr. MUAWANAH, M.Pd.: Motivasi Seseorang Menjadi Guru (Studi Fenomenologi tentang Kebutuhan Dasar Seseorang Menjadi Guru di MI Diponegoro Gurah Kediri), Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Motivasi, Guru, dan Kebutuhan.

Profesi guru adalah profesi yang sangat mulia, karena di tangan merekalah generasi emas bangsa terbentuk. Tidak dapat dipungkiri bahwa kenapa sekarang ini banyak orang berlomba-lomba ingin menjadi seorang guru. Karena perannya yang sangat besar inilah pemerintah memberikan jaminan kesejahteraan kepada para guru, khususnya pegawai negeri sipil (PNS) di bidang profesi guru. Sebaliknya, kondisi yang sangat kontras jika melihat kesejahteraan guru non PNS saat ini, yang masih kurang diperhatikan oleh pemerintah. Akan tetapi, motivasi guru non PNS dalam mengabdikan diri di dunia pendidikan tidak terbantahkan, khususnya bila melihat kondisi di lapangan tentang motivasi seseorang menjadi guru di MI Diponegoro Gurah Kediri. Oleh sebab itu, tujuan dalam penelitian ini bermaksud untuk mengetahui: 1) alasan seseorang termotivasi untuk menjadi guru di MI Diponegoro Gurah Kediri, 2) hal-hal yang menguatkan motivasi mereka dalam menjalani profesi sebagai guru di MI Diponegoro Gurah Kediri selama ini, dan 3) harapan guru-guru MI Diponegoro Gurah Kediri ke depan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena penelitian ini lebih menekankan pada pencarian sebuah makna dari pengalaman manusia khususnya profesi seseorang selama menjadi guru. Kemudian landasan berpikir pada penelitian ini menggunakan kajian fenomenologis, yakni mencari makna dari pengalaman seseorang tentang suatu kejadian tertentu. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi fenomenologi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara mendalam, dan metode dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Seseorang termotivasi untuk menjadi guru di MI Diponegoro Gurah Kediri disebabkan oleh berbagai hal, di antaranya karena: ingin mengamalkan ilmunya, sebuah cita-cita, sesuai latar belakang pendidikan, lokasi pekerjaan dekat, peluang kerja, hingga senang dengan profesi guru. Keinginan menjadi guru sebelumnya dilatarbelakangi karena adanya tawaran dari lembaga, selain itu karena memang inisiatif pribadi. Kemudian, mereka menjadikan profesi guru sebagai opsi utama. 2) Hal-hal yang menguatkan motivasi para guru dalam menjalani profesinya di MI Diponegoro selama ini karena suasana sosial kekeluargaan yang terjalin. Selain itu, kemampuan para guru dalam meminimalisir hal-hal yang membuatnya kurang nyaman dalam menjalani profesi sebagai guru. 3) Harapan para guru MI Diponegoro ke depan menginginkan peningkatan kesejahteraan berupa kenaikan gaji. Tetapi, menurut mereka gaji bukanlah satu-satunya yang diharapkan. Selain itu, harapan yang lain dari para guru di antaranya: jumlah murid semakin banyak, penerapan kedisiplinan secara bersama-sama, hingga peningkatan mutu pendidikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mustofa
NIM : 92100613020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : MOTIVASI SESEORANG MENJADI GURU (Studi Fenomenologi tentang Kebutuhan Dasar Seseorang Menjadi Guru di MI Diponegoro Gurah Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikain surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 27 Juli 2015

Hormat Saya,



MUSTOFA

memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

4. Kawan-kawan guru di MI Diponegoro Ibu Kamilatul Umah, Nuryanto, Lilik Asih Subingah, Hany Astutik, Muh. Rifa'i, Isyrofatul Hidayah, dan Shofi' Agustina.
5. Ayah tercinta (Mudasir) dan Ibu tercinta (Almh. Hj. Sutarminah) yang selalu kudo'akan, Istri tersayang (Khusnul Chotimah) dan Putri tercinta (Khansa Karimatunnisa') memberikan makna akan arti sebuah kehidupan dan menjadi motivator utama dalam kehidupan penulis, serta kakak-kakakku (Moh. Usman dan Solikin) yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak Tesis	vi
Pernyataan Keaslian Tesis	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB: I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB: II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Tinjauan tentang Motivasi	15
1. Pengertian motivasi	15
2. Macam-macam motivasi	18
3. Model motivasi	21
4. Fungsi motivasi	22
5. Teori-teori motivasi	23
B. Tinjauan tentang Guru	31

1. Pengertian guru	31
2. Kualifikasi dan kompetensi guru	35
3. Kesejahteraan guru	37
C. Motivasi Seseorang Menjadi Guru	39
BAB: III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
1. Letak geografis	50
2. Bangunan fisik	52
3. Struktur organisasi	54
4. Program (visi dan misi)	58
5. Suasana sehari-hari	59
D. Sumber Data	59
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	64
H. Tahap-tahap Penelitian	66
BAB: IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	68
A. Paparan Data	68
1. Alasan seseorang termotivasi untuk menjadi guru di MI Diponegoro Gurah Kediri	68
2. Hal-hal yang menguatkan motivasi para guru dalam men- jalani profesinya sebagai guru di MI Diponegoro Gurah Kediri selama ini	82
3. Harapan guru-guru MI Diponegoro Gurah Kediri ke depan	89
B. Temuan Penelitian	96
1. Alasan seseorang termotivasi untuk menjadi guru di MI Diponegoro Gurah Kediri	96

2. Hal-hal yang menguatkan motivasi para guru dalam men- jalani profesinya sebagai guru di MI Diponegoro Gurah Kediri selama ini	99
3. Harapan guru-guru MI Diponegoro Gurah Kediri ke depan	102
BAB: V PEMBAHASAN	104
A. Seseorang termotivasi untuk menjadi guru di MI Diponegoro Gurah Kediri	104
B. Hal-hal yang menguatkan motivasi para guru dalam men- jalani profesinya sebagai guru di MI Diponegoro Gurah Kediri selama ini	107
C. Harapan guru-guru MI Diponegoro Gurah Kediri ke depan .	110
BAB: VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	120
1. Implikasi teoritis	120
2. Implikasi praktis	121
C. Rekomendasi	122
1. Bagi Dinas Pendidikan maupun Kemenag yang fokus pada dunia pendidikan	122
2. Bagi Masyarakat Umum	122
3. Bagi Madrasah Ibtidaiyah yang sejenis	123
4. Bagi Program Pascasarjana STAIN Kediri	123
5. Bagi MI Diponegoro Gurah Kediri	123
6. Bagi Peneliti Selanjutnya	124
Daftar Pustaka	125
Lampiran	132
Daftar Riwayat Hidup Penulis	144

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Motivasi dan Kebutuhan	25
Tabel 3.1 Fasilitas Bangunan Fisik MI Diponegoro	52
Tabel 3.2 Sarana Prasarana MI Diponegoro	53
Tabel 3.3 Data Guru / Karyawan MI Diponegoro	56
Tabel 3.4 Rekap Data Siswa Tahun 2014/2015	57
Tabel 4.1 Data Guru / Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Diponegoro	73
Tabel 4.2 Sebab Masuk Menjadi Guru di MI Diponegoro	96
Tabel 4.3 Makna Profesi Guru Menurut Para Guru MI Diponegoro	97
Tabel 4.4 Alasan Pemilihan Profesi Guru Sebagai yang Utama	98
Tabel 4.5 Hal-hal Menyenangkan Menurut Para Guru MI Diponegoro	100
Tabel 4.6 Hal-hal Kurang Nyaman Menurut Para Guru MI Diponegoro.....	101
Tabel 4.7 Harapan Para Guru MI Diponegoro ke Depan	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	26
Gambar 2.2 Bentuk Bagan pada Teori ERG	28
Gambar 2.3 Hubungan Pendekatan Maslow, Alderfer dan Herzberg	31
Gambar 3.1 Peta Lokasi MI Diponegoro dari Simpang Lima Gumul (SLG)	51
Gambar 3.2 Struktur Kepengurusan Lembaga	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Menyurat	132
Lampiran 2 Daftar Aktivitas Konsultasi ke Dosen Pembimbing	135
Lampiran 3 Pedoman Pengumpulan Data	138