

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian Program Pascasarjana STAIN
Kediri

Dosen Pembimbing

Dr.H. Ali Anwar. 1.

Dr. Moh. Asror Yusuf, MA 2.

Kediri, 23 Februari 2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER (STUDI KASUS DI MI MIFTAHUL HUDA JAMBU KECAMATAN KAYEN KIDUL KABUPATEN KEDIRI)” yang ditulis oleh MUSTAINAH (NIM: 921.002.11.021) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I.), program pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 2 Maret 2015.

Tim penguji:

1. Dr. Halil Thahir, MHI :

2. Dr. Hj. Munifah, M. Pd :

3. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag :

4. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag :

Kediri, 16 Maret 2015
Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D
NIP: 19530119 198703 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur hanya untukMU ya...Allah

Diri ini tiada daya tanpa kekuatanMU

Hanya kepadaMU aku berharap

Hidayah, dan pertolonganMU serta ridloMU

tuk senantiasa Menyertai semua langkahku

Shalawat salam moga selalu tercurah

Pada Nabi Agung Rasulullah SAW, beliaulah satu-satunya Nabi

yang telah Engkau beri kelebihan untuk memberi syafaat

pada umatnya di akhirat kelak

tesis ini aku persembahkan untuk:

Ayah dan bundaku tercinta (alm. Bpk Nachrowi & almh. Ibu

Siti Asmah), Kedua mertuaku (Bpk Kasiman & almh. Ibu Jumiati),

Belahan jiwaku (Khoiri) yang selalu berkorban untukku,

Mutiara-mutiara hidupku

Ananda Elfira Fikril Hanik, Ananda Moh. Koko At Tamimi,

Ananda Alm. Ahmad Faizul Umam, Ananda Moh. Ibhah Dicko Jauza'

& Ananda Ningdey Mufrihatun Nabiha

Yang selalu mendoakanku demi terselesainya tesis ini

Moga mereka jadi anak yang shaleh & shalihah

Bermanfaat bagi sesama

Pembimbing tesisku, Dr. H. Ali Anwar,

yang tak bosan-bosannya selalu menyemangati kami

ketika kami telah pesimis dan tiada harapan,

beliau telah membimbing dan mengarahkan kami
dengan penuh kesabaran dan ketlatenan, hingga penulisan ini
dapat sampai di ujungnya
smoga Allah senantiasa membalasnya, Amien
Dr. Moh. Asror Yusuf MA yang tak kalah baiknya,
Beliau telah rela menyumbangkan waktu, tenaga & pikiran
demi terselesainya tesis ini,
Kepada Direktur Pascasarjana Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D,
beserta seluruh civitas akademika
dan Almamaterku Pascasarjana STAIN Kediri
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Jambu beserta
Para guru, staf dan karyawannya
Yang telah membantu proses penyelesaian tesis ini
Teman-temanku senasib seperjuangan di Pascasarjana STAIN Kediri
Teman & saudara dekatku :
mbak Dewi Isroiyah, mbak Eni Fn, Mbak Alfi, Umi' Najiha F, Tazki,
Aflahah, Lutfi D, Bu Nurul, Abdul Fakhor, Pak Hamam, Rifqi,
Mualimul, Alfin Maskur, dan teman-teman lainnya
yang tak mungkin kusebutkan satu persatu,
yang telah membantu, mendukung,
dan membangkitkan semangatku
semuanya sangat
berarti bagi
kami

Ilmu yang bermanfaat dan barokah selalu kita harapkan
Semoga keberhasilan, keberuntungan, dan keridloan Allah SWT
Selalu bersama kita, Amien ya Robbal ‘Alamiin.

ABSTRAK

MUSTAINAH, 2015, *Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Jambu, Kayen Kidul*, Program Pascasarjana STAIN Kediri, 2015. Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar dan Dr. Asror Yusuf, MA.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan, Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan menggunakan lembaga MI Miftahul Huda Jambu sebagai study kasus. Lembaga ini menarik untuk diteliti karena lembaga ini telah melaksanakan pendidikan karakter dengan keberadaan para guru yang sudah mumpuni namun sikap para peserta didiknya belum menunjukkan sikap berkarakter.

Dari masalah pokok penelitian di atas, dapat dirumuskan sub masalah penelitian sebagai berikut. Pertama, Bagaimana perencanaan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di MI Miftahul Huda Jambu kecamatan Kayen Kidul; kedua, bagaimana proses pelaksanaan pendidikan karakter di MI Miftahul Huda Jambu kecamatan Kayen Kidul; ketiga, bagaimana cara mengevaluasi pendidikan karakter yang telah dilaksanakan di MI Miftahul Huda Jambu kecamatan Kayen Kidul; keempat bagaimana refleksi dari hasil evaluasi dalam pelaksanaan pendidikan karakter di MI Miftahul Huda Jambu kecamatan Kayen Kidul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini mengambil situs lokasi di MI Miftahul Huda Jambu dengan informan; kepala madrasah, guru dan pihak madrasah yang sekiranya mampu memberikan informasi dengan baik, seperti TU, hal ini karena mempertimbangkan relevansinya dengan fokus penelitian. Prosedur yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan; 1) perencanaan pelaksanaan pendidikan karakter di MI Miftahul Huda Jambu ada dua macam yaitu perencanaan yang berkaitan dengan program kepala madrasah, mencakup; penetapan jenis kegiatan dalam menanamkan nilai-nilai karakter, mengembangkan materi pembelajaran, mengembangkan rancangan pelaksanaan kegiatan sekolah, dan menyiapkan fasilitas pendukung pelaksanaan program, dan yang kedua perencanaan yang berkaitan dengan persiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas (pembuatan RPP berkarakter). 2) pelaksanaan pendidikan karakter di MI Miftahul Huda Jambu, melalui empat langkah, yaitu; dengan menginternalisasikan nilai-nilai karakter pada setiap mata pelajaran, kegiatan sehari-hari, kegiatan ekstrakurikuler, dan kerjasama dengan

orangtua peserta didik dan masyarakat. 3) evaluasi pendidikan karakter di MI Miftahul Huda Jambu telah dilaksanakan terhadap guru, dalam hal ini belum dapat dilaksanakan secara maksimal karena masih sebatas pengecekan terhadap perangkat pembelajaran dan evaluasi terhadap peserta didik dengan pengamatan, pemberian tugas dan portofolio serta buku penghubung. Jika didapati peserta didik yang berperilaku menyimpang dari nilai-nilai karakter yang ditanamkan, maka langsung ditindak lanjuti dengan cara menegur dan memberikan penjelasan akan perilaku yang benar selain tersebut di atas dengan mengadakan rapat dewan guru setiap satu bulan sekali di hari sabtu minggu terakhir.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mustainah

NIM : 921.022.11.021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Implementasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda

Desa Jambu Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali karya secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai aturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 23 Pebruari 2015

Hormat Saya,

Mustainah

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, semoga ilmu yang penulis peroleh dapat barokah dan bermanfaat, Amien.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk dari jalan yang sesat menuju jalan yang lurus yakni agama Islam.

Penelitian ini tentang Implementasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri. Banyak pihak yang telah membantu demi terselesainya penulisan tesis ini. Untuk itu, dengan penuh rasa takdzim penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu, dan berpartisipasi demi terselesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Fauzan Saleh, MA, Ph.D. selaku direktur Pascasarjana STAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, berkat kesabaran dan kesungguhannya dalam membimbing,

mengarahkan, dan memotivasi penulis, hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

3. Dr. Moh. Asror Yusuf, MA selaku pembimbing II dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini. Yang pasti memiliki peran yang sangat penting dalam penyelesaian tesis ini. Dengan bimbingan, dan arahan yang telah diberikan dapat mempermudah penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dra. Hj. Munifah, M.Pd. selaku asisten direktur, Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku ketua prodi, yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan bekal pada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini
6. Staf, dan karyawan program Pascasarjana STAIN Kediri, yang telah membantu dalam hal administrasi, motivaasi demi kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
7. Belahan jiwaku, yang telah memberi ijin penulis untuk menimba ilmu di Pascasarjana STAIN Kediri, yang selalu membantu, memotivasi, dan mendoakanku, menyayangiku hingga aku mampu menyelesaikan study dan tesisku
8. Teman-teman, saudara, dan mutiara hidupku, dan semua pihak yang telah membantu, memotivasi, dan mendoakan demi terselesainya tesis ini, semoga kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.

Penulis menyadari akan kekurangan dan ketidaksempurnaan penulisan tesis ini, karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kebaikan karya ini, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pecinta ilmu pada umumnya. Amien.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kajian Penelitian Terdahulu	14
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Karakter	21
B. Nilai-Nilai Karakter yang Dijadikan Acuan dalam Implementasi Pendidikan Karakter	25
C. Desain Pendidikan Karakter yang Efektif	33
1. Perencanaan Pendidikan Karakter	35
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	39
3. Evaluasi Pendidikan Karakter	54

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Penelitian	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data	74
E. Prosedur Pengumpulan Data	76
F. Analisis Data	80
G. Pengecekan Keabsahan Data	82
H. Tahap-Tahap Penelitian	84

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Perencanaan Implementasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu	85
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu..	92
3. Evaluasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu	119
B. Temuan Penelitian	
1. Perencanaan Implementasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu	130
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu .	132
3. Evaluasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu	134

BAB V: PEMBAHASAN

A. Perencanaan Implementasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu	137
B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu	144
C. Evaluasi Pendidikan Karakter di MI Miftahul Huda Jambu	152

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	157
B. Saran	159

DAFTAR RUJUKAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Jumlah Siswa MI Miftahul Huda Jambu	6
Gambar 2	Konfigurasi Karakter dalam kontek totalitas	34
Gambar 3	Konfigurasi Karakter inti	35
Gambar 4	Pendekatan Komperhensif dalam pendidikan karakter	47
Gambar 5	Bagan Evaluasi Pendidikan Ranah Afektif dan Psikomotor	58
Gambar 6	Bagan Pendidikan Karakter yang Efektif	59
Gambar 7	Data Pengurus MI Miftahul Huda Jambu	68
Gambar 8	Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Jambu.....	72
Gambar 9	Pembelajaran Nilai-nilai Karakter di Kelas.....	102
Gambar 10	Kegiatan Dzikir Bersama	105
Gambar 11	Kegiatan Musafahah	106
Gambar 12	Kegiatan Pramuka	112
Gambar 13	Pertemuan dengan Orang tua Siswa / Wali	115
Gambar 14	Pertemuan dengan Masyarakat	116

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Instrumen Wawancara
- LAMPIRAN 2 : Instrumen Observasi
- LAMPIRAN 3 : Pedoman Dokumentasi
- LAMPIRAN 4 : Surat Ijin Riset
- LAMPIRAN 5 : Surat Keterangan Melaksanakan riset
- LAMPIRAN 6 : Riwayat Hidup Penulis

