

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI BANGUN RUANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



OLEH:

MOH. RIZAL AFANDI

NIM. 9326.018.18

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI BANGUN RUANG**

SKRIPSI

Ditulis kepada
Institut Agama Islam Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

MOH. RIZAL AFANDI

NIM. 9326.018.18

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI BANGUN RUANG**

**MOH. RIZAL AFANDI
NIM. 9326.018.18**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria M.H.
NIP.199111152019032011

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 07 Juni 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Moh. Rizal Afandi
NIM : 932601818
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

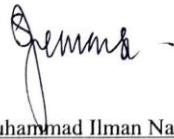
Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006



Sheila Fakhria M.H.
NIP.199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Moh. Rizal Afandi
NIM : 932601818
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria M.H.
NIP.199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI BANGUN RUANG

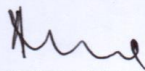
MOH. RIZAL AFANDI
NIM. 9326.018.18

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,

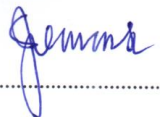
1 Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


(.....)


2 Pembimbing I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006


(.....)


3 Pembimbing II

Sheila Fakhria M.H.
NIP.199111152019032011


(.....)

Kediri, 24 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl .Sunan Ampel No .07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail :perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini ,saya:

Nama :MOH .RIZAL AFANDI

NIM :932601818

Fakultas/Jurusan :TARBIYAH

E-mail address :kangmrizalaf@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-Lain(.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Pada Materi Bangun Ruang

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri ,Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) . Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan , mengalih-media/format-kan , mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database) , mendistribusikannya , dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi ,tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri ,segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri , 2 Agustus 2022
Penulis

(Moh .Rizal Afandi)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

رضا بشئ رضا يتولد منه

*“Rela dengan suatu pilihan, rela pula dengan konsekuensinya.”*¹

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Artinya: "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (Al-Insyirah: 5)*²

¹ Sambutan dari Adul Haris Anang Zubaidi salah satu pengasuh Ponpes Haji Ya'qub dalam acara Halal Bi Halal Ponpes Haji Ya'qub, pada tanggal 19 Mei 2022 pukul 22.30 WIB.

² Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemahannya, (Jakarta Timur: CV Darus Sunnah, 2012), 597.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Rachmannuddin dan Ibu Siti Shofiyah yang senantiasa memelukku dengan jiwa raga mereka. Hanya maaf dan ridhomu yang selalu kupinta atas segala kehilafan yang pernah ada pada diriku.
2. Dosen pembimbing yang selalu memberikanku saran dan motivasi kepadaku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Seluruh guru dan staff di SD Negeri 1 Sumberkepuh terutama Ibu Fitri Nur Azizah yang telah mengizinkanku serta membantuku dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Seluruh Dzuriyah Bani Ya'qub serta pengurus Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri yang telah mendidik serta membimbingku selama belajar di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri.
5. Angkatan Al-Ghozali 27 (*al-Ghinaa wa dzul Ilmi*) yang selalu mendapingiku dikala suka maupun duka, dimana canda tawa kalianlah yang menghiburku dan sejenak menghilangkan beban pikiranku. Semoga ilmu yang kita dapatkan di pondok pesantren dapat bermanfaat bagi kita serta orang disekitar kita.
6. Kepada teman yang selalu menyemangatiku, dimana sekarang dirimu telah menemukan pendamping hidup. Terima kasih telah menemaniku selama 4 tahun ini karena adanya dirimu menjadikan kehidupan kuliahku lebih berwarna.
7. Kepada teman-teman dan sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah memberiku motivasi dan dukungan.

Kediri, 05 Juni 2022

Moh. Rizal Afandi

ABSTRAK

MOH. RIZAL AFANDI, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd. dan Sheila Fakhria M.H. : *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Matematika Bangun Ruang, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan guru terkait kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran matematika. Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa dan menjadi pelajaran yang memiliki peminat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar matematika siswa kelas 5 pada materi bangun ruang serta faktor penyebabnya. Kesulitan belajar matematika merupakan masalah yang terus berkembang dan sering terjadi sehingga hal ini menghasilkan strategi-strategi instruksional yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa serta menangani kesulitan belajar yang dialami siswa. Sebagai seorang pengajar guru perlu mengetahui kesulitan yang dialami siswa serta faktor penyebab kesulitan tersebut sehingga nantinya dapat menentukan solusi untuk permasalahan tersebut. Adapun fokus penelitian ini: 1) Bagaimana kesulitan belajar yang dialami siswa kelas 5 pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di SD Negeri 1 Sumberkepuh? 2) Apa faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas 5 pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di SD Negeri 1 Sumberkepuh?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes soal bangun ruang serta wawancara mendalam. Dalam mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber. Adapun teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah *display* data, reduksi data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kesulitan belajar yang dialami siswa terdiri dari tiga hal yaitu kesulitan dalam mengingat rumus serta simbol bangun ruang (kubus, balok, kerucut dan tabung), kemudian kesulitan dalam menyimpulkan informasi dari soal cerita, dan kesulitan dalam melakukan operasi perkalian. 2) Adapun faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar terdiri dari faktor internal serta faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor dari diri anak itu sendiri. Contohnya intelengensi serta karakter siswa. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor dari luar dari anak. Contohnya lingkungan keluarga berupa pola asuh keluarga dan lingkungan sekolah berupa ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran. Selain faktor internal serta eksternal, penyebab siswa mengalami kesulitan belajar adalah tidak terbisanya siswa dalam mengerjakan soal cerita. Adapun kesulitan siswa dalam mengerjakan soal cerita termasuk dari faktor dasar khusus.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	18
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	19
B. Kesulitan Belajar Matematika	20
1. Pengertian Kesulitan Belajar	20
2. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	21
3. Karakteristik Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika	22

4. Faktor Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Belajar.....	27
C. Materi Bangun Ruang Kelas V.....	29
1. Bangun Ruang Sisi Datar.....	30
2. Bangun Ruang Sisi Lengkung	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Tahapan-tahapan Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Paparan Data	45
B. Temuan Penelitian	57
BAB V PEMBAHASAN	58
A. Kesulitan Belajar Matematika.....	58
B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	62
BAB VI PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya kelak di yaumul akhir.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada bapak dan ibu yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan fakultas Tarbiyah beserta staff yang memberi izin dalam proses penelitian dari awal hingga akhir.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Muhammad Ilman Nafi’an, M.Pd. dan Sheila Fakhria M.H. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Teman-teman mahasiswa Angkatan 2018 IAIN Kediri, serta pihak- pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagaimana manusia biasa, penulis tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 05 Juni 2021

Moh. Rizal Afandi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang...	25
Tabel 3.1 Penskoran Soal.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Test Materi Bangun Ruang.....	40
Tabel 4.1 Pengelompokan Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar dalam Mengingat Rumus Bangun Ruang.....	45
Tabel 4.2 Pengelompokan Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar dalam Menyimpulkan Informasi dari Soal.....	49
Tabel 4.3 Pengelompokan Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar dalam Melakukan Operasi Hitung.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Jawaban Subjek RNN.....	47
Gambar 4.2: Jawaban Subjek GW.....	48
Gambar 4.3: Jawaban Subjek RJA.....	50
Gambar 4.4: Jawaban Subjek AR.....	50
Gambar 4.5: Jawaban Subjek ESR.....	52
Gambar 4.6: Jawaban Subjek RNN.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2: Validasi Instrumen.....	84
Lampiran 3: Lembar Jawaban Siswa.....	87
Lampiran 4: Hasil Tes Soal Materi Bangun Ruang.....	90
Lampiran 5: Hasil Wawancara Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar.....	91
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian dari Kampus IAIN Kediri	96
Lampiran 7: Surat Balasan dari SD Negeri 1 Sumberkepuh.....	97
Lampiran 8: Dokumentasi Foto.....	98
Lampiran 9: Denah Sekolah.....	104
Lampiran 10: Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	105
Lampiran 11: Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	106
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....	107