

FULL DAY SCHOOL DAN EFEKNYA TERHADAP
KEGIATAN MENGAJI
DI PONDOK PESANTREN TEBUIRENG-JOMBANG

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

MU'IZZUDDIN

NIM: 921.006.13.019

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN KEDIRI
2013**

PERSETUJUAN

FULL DAY SCHOOL DAN EFEKNYA TERHADAP KEGIATAN MENGAJI DI PONDOK PESANTREN TEBUIRENG-JOMBANG

MU'IZZUDDIN

NIM: 921.006.13.019

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program
Pascasarjana STAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. 1.
NIP. 19731215 199903 1 002

Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag. 2.
NIP. 19610617 198903 1 001

Kediri, 22 September 2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “FULL DAY SCHOOL DAN EFEKNYA TERHADAP KEGIATAN MENGAJI DI PONDOK PESANTREN TEBUIRENG-JOMBANG” yang ditulis oleh MU’IZZUDDIN (NIM: 921.006.13.019) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 7 Oktober 2015.

Tim Penguji:

1.
2.
3.
4.

Kediri, 7 Oktober 2015

Mengetahui

Direktur,

Prof. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 19620209 199603 1 001

MOTTO

“Kehidupan adalah terus-menerus dilakukannya pembelajaran untuk menjadi yang lebih baik dari pada kehidupan yang telah dilampaui.”

“Peresponan Masalah dengan digunakannya Kekuatan Iman dan Usaha. Bukan Dihadapi dengan Keluhan, Kegaduhan, dan Pengharapan yang Berlebihan pada Selain Allah SWT.”

ABSTRAKSI TESIS

MU'IZZUDDIN, Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag dan Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag: *Full Day School* dan Efeknya Terhadap Kegiatan Mengaji Di Pondok Tebuireng-Jombang

Kata kunci: *Full Day School*, Efek, Kegiatan Mengaji.

Sejak tahun 2007 Pondok Pesantren Tebuireng mulai menggunakan sistem *full day school* di unit SMP, MTs, SMA, maupun MA. Penerapan sistem tersebut pada awalnya bertujuan untuk memperbaiki sistem pembinaan santri karena dengan *full day school* santri akan lebih mudah dikontrol. Keberadaan *full day school* di Pondok tersebut memang merupakan sesuatu yang unik. Karena *full day school* pada umumnya diterapkan di sekolah yang berbasis non pesantren. Selama berjalan, *full day school* menimbulkan banyak tanda tanya mengenai efek positif atau negatifnya. Karena itu peneliti ingin mengadakan penelitian dengan tesis berjudul *Full Day School* dan Efeknya Terhadap Kegiatan Mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng-Jombang. Penelitian berfokus pada pelaksanaan *full day school* di MTs Tebuireng, kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng, dan efek positif serta negatif *full day school* terhadap kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi peran serta, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan sampel penelitian yang digunakan adalah *purposive sampling*. Untuk pengecekan keabsahan data digunakan triangulasi. Kemudian data yang didapat dari informan dan responden direduksi dan diklasifikasikan menurut kategori, tema, pola, dan topik pembahasan.

Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1)*Full day school* yang berjalan di MTs Tebuireng memiliki program pengembangan diri yakni ekstrakurikuler, program ILD dan ALC, program tim bahasa, karakter, dan mapel unggulan. Faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana serta kualitas guru, sedangkan faktor penghambatnya adalah dana dan kelelahan. (2)Kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng yang diberi nama program *takhas}{s}us* menggunakan metode *sorogan*. Pengajian ini mempelajari kitab nahwu, sharaf, dan fiqih yang mana berupa kitab *Matan* maupun *Sharh*. faktor pendukungnya berupa sarana dan guru yang memegang tanggung jawabnya dengan baik, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterlambatan santri dan kurangnya tempat pengajian. (3)Efek positif dari *full day school* terhadap kegiatan mengaji adalah: Pertama, terdapat kesamaan materi *full day school* dengan kegiatan mengaji menyebabkan terjadinya pengulangan materi sehingga santri lebih mudah memahami materi kegiatan mengaji. Kedua, *full day school* membantu penjagaan santri dari pengaruh luar sehingga seluruh santri mengikuti kegiatan mengaji (4)Efek negatif dari *full day school* adalah kelelahan

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mu'izzuddin
NIM : 921.006.13.019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : *Full Day School* Dan Efeknya Terhadap Kegiatan Mengaji
Di Pondok Pesantren Tebuireng
Waktu Penelitian : 7 April hingga 10 September 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikain surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Jombang, 01 Oktober 2015
Hormat Saya,

Mu'izzuddin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan target. Pembahasan tesis ini adalah pengungkapan dan penemuan tentang *full day school* dan efeknya terhadap kegiatan mengaji di pondok pesantren Tebuireng Jombang. Dalam penyelesaian tesis ini tidaklah semudah membalikkan telapak tangan.

Dengan kenyataan tersebut disadari bahwa penelitian ini belum sempurna dan butuh perbaikan secara akademis terutama pada pendalaman observasi yang perlu ditingkatkan. Walaupun demikian dalam penyelesaian tesis ini dibutuhkan pengorbanan dengan ditinggalkannya aktivitas lain yang tak kalah penting untuk tetap fokus pada penelitian agar tesis selesai sesuai target pada bulan September. Oleh karena itu, dari pengorbanan dan jerih payah dalam penyelesaian tesis ini maka besar harapan agar tesis ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang peduli kepada perkembangan ilmu pengetahuan yang dilakukan dengan jujur (tanpa *plagiarisme*) walaupun masih ada banyak kekurangan dan kelemahan yang ada pada tesis ini. Pada akhirnya dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah berperan dalam pemberian bantuan berupa arahan, bimbingan, dan dorongan yang diberikan selama proses penyelesaian tesis ini kepada semua pihak supaya tesis bisa diselesaikan sesuai dengan target yang ditentukan. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. H. Taufiquraahman, M.Ag sebagai dosen pembimbing yang menjadi inspirasi serta telah banyak berperan dalam

pengorbanan waktu, tenaga, juga pikirannya dalam pengarahan, pembimbingan, dan pemberian dorongan sampai tesis ini terwujud.

2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. sebagai Direktur Program Pascasarjana STAIN Kediri yang telah berperan dalam pemberian dorongan serta kebijakan akademik secara formal, disiplin, dan serius dalam perkuliahan sehingga kebijakan ini menjadi dasar dalam penyelesaian tesis.
3. Semua dosen lain di PPS STAIN Kediri yang telah berperan dalam pemberian ilmu pengetahuan melalui perkuliahan dan seminar, baik pemberian materi, metode, motivasi, inspirasi, dan kritikan yang menjadi pondasi ilmu pengetahuan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Miftahul Huda SH yang telah berperan dalam pemberian izin dan menjadi pengarah dalam penelitian di MTs Tebuireng.
5. Bapak Yunus Hamid yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian tentang kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng.
6. Bapak Choiruddin, Anang Firdaus, Mufti Rosyid, Yahya, Farid Naya, Hamit Mustofa, Ali Mustofa, Ulil Absor dan lain-lain yang telah bersedia dalam peluangan waktu dan untuk pemberian data yang sangat diperlukan baik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga tesis ini punya nilai guna secara praktis.

Selain itu sebagai bentuk ucapan terima kasih perlu juga disebutkan pada semua pihak baik perorangan maupun lembaga yang berperan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini yaitu kepada:

1. Ayah saya Moh. Maskub dan Ibu saya Siti Masruroh beserta kakak dan adik yang telah memberi dorongan besar agar tesis ini cepat selesai.
2. Untuk sahabat saya Rifqi Amin dan Sufirmansyah yang telah memberikan banyak ilmunya sehingga peneliti lebih mudah dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Sahabat-sahabat terbaik peneliti; M. Khoiruddin, Niko Perlambang, Suryoningrat, dan juga Irsyadul Ibad yang telah memberikan peneliti kemudahan untuk menyediakan tempat istirahat dan traktiran ketika peneliti dalam perjalanan jauh ke Kediri untuk mengurus penelitian.
4. Indah Zuliatin sebagai calon istri peneliti yang selalu menagih tesis agar cepat selesai. Dan M. Zamroni yang ketika laptop peneliti rusak telah memberikan pinjaman laptop untuk peneliti hingga penelitian selesai.
5. Dan pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan semuanya karena keterbatasan halaman. Semoga peran serta semua pihak tersebut menjadi catatan amal baik.

Untuk yang terakhir kalinya, penulis berdoa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut diperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Serta semoga karya tulis ini menjadi manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Jombang, 25 September 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Abstraksi Tesis	v
Pernyataan Keaslian Tesis	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	10
F. Hasi Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Tinjauan <i>Tentang Full Day School</i>	18
1. Pengertian <i>full day school</i>	18
2. Alasan munculnya <i>full day school</i>	18
3. Nilai plus <i>full day school</i>	19
4. Faktor penunjang <i>full day school</i>	19
5. Faktor penghambat <i>full day school</i>	20
B. Tinjauan Tentang Kegiatan Mengaji	21
1. Ciri-ciri kitab kuning	22
2. Jenis kitab kuning yang dipelajari	22

3. Kelompok kitab yang dipelajari	23
4. Sistem mempelajari kitab kuning	23
a. <i>Wetonan</i>	23
b. <i>Sorogan</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Variabel Atau Objek Penelitian	27
E. Lokasi Penelitian	28
1. Pondok Pesantren Tebuireng	30
2. MTs Tebuireng	33
3. Pengajian <i>Takhas}{s}us</i>	37
F. Teknikmen Dan Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
H. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	43
I. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	46
1. Pelaksanaan <i>full day school</i> di MTs Tebuireng	46
2. Pelaksanaan kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	58
3. Efek positif <i>full day school</i> terhadap kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	71
4. Efek negatif <i>full day school</i> terhadap kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	75
B. Temuan Penelitian	78
1. Pelaksanaan <i>full day school</i> di MTs Tebuireng	79
a. Jadwal <i>full day school</i>	79

b. Materi	79
c. Program pengembangan diri	79
d. Faktor pendukung	82
e. Faktor penghambat	83
2. Pelaksanaan kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	84
a. Materi kegiatan mengaji	84
b. Metode pembelajaran	84
c. Faktor pendukung	85
d. Faktor penghambat	85
3. Efek positif <i>full day school</i> terhadap kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	86
a. Membantu pemahaman santri	86
b. Pengawasan santri	86
4. Efek negatif <i>full day school</i> terhadap kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	87
 BAB V PEMBAHASAN	 89
A. Pelaksanaan <i>full day school</i> di MTs Tebuireng	88
1. Jadwal <i>full day school</i>	88
2. Materi	89
3. Program pengembangan diri	90
4. Faktor pendukung	94
5. Faktor penghambat	97
B. Pelaksanaan kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	98
1. Materi kegiatan mengaji	99
2. Metode pembelajaran	100
3. Faktor pendukung	102
4. Faktor penghambat	103

C. Efek positif <i>full day school</i> terhadap kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	104
1. Membantu pemahaman santri	104
2. Pengawasan santri	107
D. Efek negatif <i>full day school</i> terhadap kegiatan mengaji di Pondok Pesantren Tebuireng	109
 BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	114
1. Implikasi Teoritis	114
2. Implikasi Praktis	116
C. Rekomendasi	117

Daftar Rujukan

Lampiran

Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Pondok Pesantren Tebuireng	31
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Yayasan Hasyim Asy'ari	32
Gambar 3.3 Denah MTs Tebuireng	34
Gambar 3.4 Struktur Organisasi MTs Tebuireng	35