

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 8 KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :
MUHLISIN
NIM : 921.005.12.011

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN KEDIRI
2015**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
STAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag	1.
Dr. Muawanah, M.Pd	2.

Kediri, 23 Pebruari 2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 8 KEDIRI” yang ditulis oleh MUHLISIN (NIM: 921.005.12.011) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 27 Februari 2015.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Ketua Sidang/Penguji)
2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Penguji Utama)
3. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag (Penguji I)
4. Dr. Muawanah, M.Pd (Penguji II)

Kediri, 13 Maret 2015

Direktur,

Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Muhlisin
NIM : 921.005.12.011
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 8
KEDIRI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

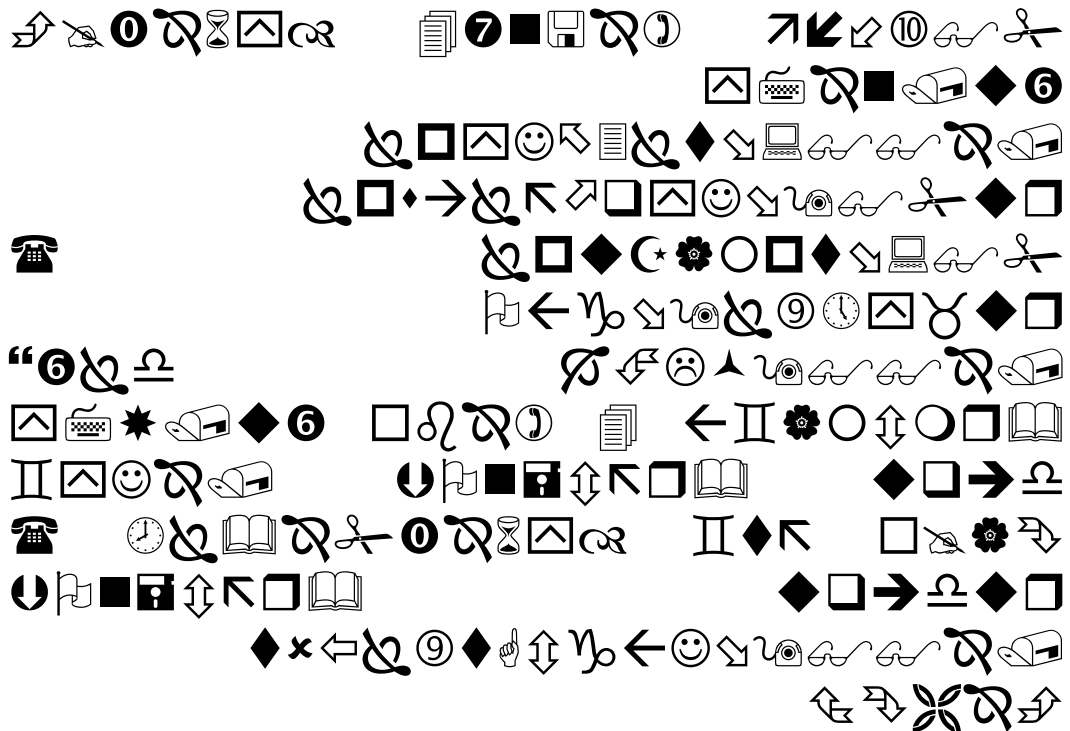
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 23 Pebruari 2015

Hormat Saya,

Muhlisin

MOTTO



“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

(2. S. An-Nahl:125)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil karya yang sangat sederhana ini untuk istriku tercinta Lailatul Ikrimah, S.Pd.I dan kedua anakku tersayang Muhammad Najahul Wafa dan Zayana Latifa Syauqiya beserta keluargaku semuanya yang telah memberi motivasi dalam setiap jengkal langkahku.

Kupersembahkan untuk kedua orang tuaku Ahmad Mondir dan Siti Zainab, sebagai wujud baktiku pada Beliau berdua.

Tak lupa kupersembahkan buah karya ini untuk teman-temanku mahasiswa Pascasarjana angkatan kelima STAIN Kediri dan semuanya yang telah memberi semangat dan masukan dalam penyusunan tesis, sehingga tahapan demi tahapan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana dan Tesis ini bisa terlewati dengan baik. Semoga buah karya ini ada guna dan manfaatnya untuk pengembangan keilmuan khususnya di dunia pendidikan di Indonesia Aamiin.

ABSTRAK

MUHLISIN, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Dr. Muawanah, M.Pd: Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Kediri, Tesis program studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana STAIN Kediri, 2015.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan. Dengan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru yang baik maka dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Studi dalam penelitian ini mengenai pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Kediri. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Kediri. (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Kediri. (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah guru kelas X dan XI SMA Negeri 8 Kediri dengan jumlah 54 orang. Pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik dengan teknik analisis Korelasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Kompetensi pedagogik guru SMA Negeri 8 Kediri semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015 dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 4,1069. Kompetensi profesional guru dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 4,0628. Prestasi belajar siswa dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,0239. (2) Kompetensi pedagogik guru tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Kediri, ini terlihat dari angka probabilitas kompetensi pedagogik (X_1) dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0,186 yang lebih besar dibanding dengan angka taraf nyata (α) 0,05, maka dapat dikatakan prestasi belajar siswa tidak dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru. (3) Kompetensi profesional guru tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Kediri, ini terlihat dari angka probabilitas kompetensi profesional (X_2) dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0,834 yang lebih besar dibanding dengan angka taraf nyata (α) 0,05, maka dapat dikatakan prestasi belajar siswa tidak dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru. (4) Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Kediri, ini terlihat dari skor korelasi (r_{hitung}) kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,242277399, maka dapat dikatakan prestasi belajar siswa

tidak dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik maupun kompetensi profesional guru.

Faktor penyebab hasil penelitian ini tidak sejalan dengan teori adalah (1) Faktor usia, yang mana pada usia SMA prestasi belajar siswa lebih didominasi oleh faktor internal daripada faktor eksternal. (2) Penilaian guru terhadap siswa tidak obyektif sehingga nilai yang diperoleh siswa tidak menggambarkan prestasi siswa yang sebenarnya. Akhirnya prestasi belajar siswa tidak dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik maupun kompetensi profesional guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmad, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 8 KEDIRI”.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah swt. dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Islam.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Hal ini karena keterbatasan atau kekurangan dari penulis. Oleh karena itu penghargaan dan apresiasi setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada: Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana STAIN Kediri, yang berkenan memberikan motivasi kepada penulis. Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku pembimbing tesis yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi, perhatian dan bimbingannya sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik. Apresiasi serupa ditujukan kepada Dr. Muawanah, M.Pd selaku pembimbing tesis pula yang senantiasa menginspirasi dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Widayat, S.Pd. M.M selaku kepala SMA Negeri 8 Kediri yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya. Tak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman dan alumni Program

Pascasarjana STAIN Kediri, saudara Kholid Junaidi, M.Pd.I, Agus Syakir S.Pd.I, Kukuh Santoso, S.Pd.I, Moch. Eko Wahyu Aji M.Pd.I, Lutfi Amaliyah Nursanti, M.Pd.I dan teman-teman yang lain yang selalu memberikan dorongan dan sumbangan pikirannya sehingga penulisan tesis ini bisa segera terselesaikan.

Tanpa pengertian istri tercinta, Lailatul Ikrimah, S.Pd.I dan matahariku tersayang, Muhammad Najahul Wafa dan Zayana Latifa Syauqiya beserta keluarga, tanpa dukungannya tesis ini hampir tidak mungkin bisa terselesaikan. Tesis ini kupersembahkan untuk segenap keluarga penulis, semoga hal ini menjadikan Allah swt. memudahkan penulis sekeluarga untuk menjadi orang-orang yang bermanfaat. Tidak hanya itu, terselesaikannya tesis ini merupakan wujud syukur penulis sekeluarga kepada Allah swt. atas segala nikmat-Nya yang telah dikaruniakan.

Dengan senang hati penulis akan menerima kritik dan saran dalam penulisan tesis yang jauh dari kesempurnaan ini. Semoga penyelesaian tesis ini ada guna dan manfaatnya, baik bagi penulis maupun para pembaca dan harapan besar semoga pahala berlipat ganda serta hidup yang barokah diberikan oleh Allah swt. kepada kita semua. Amin.

Kediri, 23 Pebruari 2015

Penulis,

Muhlisin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
H. Penegasan Istilah	15
I. Penelitian Terdahulu	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar

1. Definisi Prestasi Belajar 20
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 21
3. Prestasi Belajar Siswa 33
4. Fungsi Penilaian dalam Proses Belajar Mengajar 34
5. Sasaran dan Objek Penilaian 35

B. Kompetensi Pedagogik Guru

1. Definisi Kompetensi Pedagogik Guru 35
2. Pentingnya Kompetensi Pedagogik 36
3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru 37

C. Kompetensi Profesional Guru

1. Definisi Kompetensi Profesional Guru 41
2. Pentingnya Kompetensi Profesional Guru 44
3. Indikator Kompetensi Profesional Guru 46

D. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional

- Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa 48

E. Kerangka Berfikir 49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 52

B. Populasi dan Sampel 52

C. Instrumen Penelitian

1. Kompetensi Pedagogik 53

2. Kompetensi Profesional	58
3. Prestasi Belajar Siswa	60
D. Pengumpulan Data	
1. Angket	60
2. Dokumentasi	61
E. Analisis Data	61

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Profil SMA Negeri 8 Kediri	65
2. Tujuan SMA Negeri 8 Kediri	66
3. Daftar Nama Siswa – Siswi SMA Negeri 8 Kediri Tahun Pelajaran 2011/ 2012 Yang Diterima Di PTN Tahun Akademik 2013/ 2014	67
4. Prestasi Yang Diraih Siswa – siswi SMA Negeri 8 Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014	71
B. Deskripsi Data Kuantitatif	71
1. Diskripsi Data Variabel Kompetensi Pedagogik (X ₁)	72
2. Diskripsi Data Variabel Kompetensi Profesional (X ₂)	73
3. Diskripsi Data tentang Prestasi Belajar Siswa (Y)	75
C. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kompetensi Pedagogik (X ₁) item yang tidak valid dihapus	77
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi	

Profesional (X ₂) item yang tidak valid dihapus	80
D. Pengujian Hipotesis	82
1. Analisis Korelasi antara Kompetensi Pedagogik dengan Prestasi Belajar Siswa	84
2. Analisis Korelasi antara Kompetensi Profesional dengan Prestasi Belajar Siswa	86
3. Analisis Korelasi antara Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional secara bersama dengan Prestasi Belajar Siswa	87
E. Proses Pengambilan Keputusan	90

BAB V : PEMBAHASAN

A. Gambaran Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Kediri	
1. Kompetensi Pedagogik	92
2. Kompetensi Profesional	93
3. Prestasi Belajar Siswa	94
B. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Kediri	95
C. Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Kediri	96
D. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Kediri	96

E. Penyebab Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Kediri	98
--	----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	104
1. Bagi pihak sekolah (khususnya kepala sekolah)	104
2. Bagi guru	105
3. Bagi masyarakat dan pemerintah	105
4. Bagi Peneliti Pelanjutnya	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_1)	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Profesional Guru (X_2)	58
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	63
Tabel 4.1 Diskripsi data kompetensi pedagogik per item kuesioner	72
Tabel 4.2 Diskripsi data kompetensi pedagogik secara keseluruhan (rata-rata)	73
Tabel 4.3 Pedoman Kategori Kompetensi Pedagogik dengan Skala Likert	73
Tabel 4.4 Diskripsi data kompetensi profesional per item kuesioner	74
Tabel 4.5 Diskripsi data kompetensi profesional secara keseluruhan (rata-rata) ...	74
Tabel 4.6 Diskripsi data nilai raport siswa	76
Tabel 4.7 Pedoman nilai prestasi belajar siswa	76
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi untuk Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Pedagogik (X_1)	77
Tabel 4.9 Koefisien Alpha untuk Pengujian Reliabilitas Instrumen variabel Pedagogik (X_1)	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Item Instrumen variabel Pedagogik	78
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi untuk Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Profesional (X_2)	80

Tabel 4.12 Koefisien Alpha untuk Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel Profesional (X_2)	80
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Profesional	81
Tabel 4.14 Case Processing Summary	83
Tabel 4.15 Tests of Normality	83
Tabel 4.16 Statistik deskriptif variabel Kompetensi Pedagogik dan variabel Prestasi Belajar Siswa	84
Tabel 4.17 Korelasi Kompetensi Pedagogik dengan Prestasi Belajar Siswa	85
Tabel 4.18 Statistik deskriptif variabel Kompetensi Profesional dan variabel Prestasi Siswa	86
Tabel 4.19 Korelasi Kompetensi Profesional dengan Prestasi Belajar Siswa	86
Tabel 4.20 Statistik deskriptif variabel Kompetensi Pedagogik, variabel Kompetensi Profesional dan variabel Prestasi Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Angket Penelitian
- Lampiran II : Skor Kompetensi Pedagogik Guru
- Lampiran III : Skor Kompetensi Profesional Guru
- Lampiran IV : Daftar Nilai Rata-rata Siswa
- Lampiran V : Skor Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru serta
Nilai Rata-rata Siswa
- Lampiran VI : Aplikasi Rumus Korelasi
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi (Bimbingan Tesis)
- Lampiran VIII : Dokumentasi Pengisian Angket Oleh Siswa
- Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 8
KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh:

MUHLISIN

NIM: 921.005.12.011

Telah diujikan di Depan Sidang Ujian Proposal Program Pascasarjana

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Pada Tanggal 31 Oktober 2014

Tim Penguji:

1. Prof. H. Fauzan Saleh, MA., Ph.D (Ketua)
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji)

3. Dr. Muawanah, M.Pd (Penguji)

PENGESAHAN TIM PENGUJI PROPOSAL TESIS

Proposal tesis dengan judul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI” yang ditulis oleh MUHLISIN (NIM : 921.005.12.011) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian di tempat sebagaimana yang tercantum dalam judul di atas.

Tim penguji :

1. Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D (Ketua)
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji)
3. Dr. Muawanah, M.Pd (Penguji)

Kediri, Nopember 2014

Mengetahui

Direktur,

Kediri, 14 Juli 2014

Pernyataan keaslian tesis

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : andri prianggoda

NIM : 92100312008

Program studi : Pendidikan agama islam

Judul penelitian : Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Melalui Peningkatan Profesionalitas Guru (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Pengesahan tim penguji tesis

Tesis dengan judul “Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Melalui Peningkatan Profesionalitas Guru (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kediri) ” yang ditulis oleh andri prianggoda (NIM : 92100312008) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), program pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal.....

Tim penguji :

- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**

Kediri,
Mengetahui
Direktur,

Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D

	Hal
HALAMAN SAMPUL	
DAFTAR ISI.....	ii
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN	4
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. LANDASAN TEORI.....	6
F. METODE PENELITIAN	
1. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	10
2. KEHADIRAN PENELITI.....	11
3. LOKASI PENELITIAN	11
4. SUMBER DATA	13
5. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	14
6. ANALISIS DATA.....	15
7. PENGECEKAN KEABSAHAN TEMUAN.....	16

8. TAHAP-TAHAP PENELITIAN..... 17

DAFTAR PUSTAKA

UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU
(Studi Kasus Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kediri)

Persetujuan

Proposal Tesis Ini Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Proposal Tesis Program
Pascasarjana STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Ali Anwar, M. Ag

1.....

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag

2.....

Kediri, 23 Juli 2013