

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti serta pembahasan terkait manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan kegiatan kesiswaan diawali dengan pembuatan target oleh para staf kesiswaan serta penyusunan program, yang mana dilanjutkan dengan rapat koordinasi antara staf kesiswaan dengan waka kesiswaan, kemudian setelah itu dilanjutkan *finishing* bersama bapak kepala madrasah. Setelah melakukan penyusunan program, langkah selanjutnya yaitu pembentukan kepanitiaan kegiatan penerimaan peserta didik baru. Selain pembentukan kepanitiaan dalam perencanaan juga membahas mengenai proses pemasaran lembaga yaitu melalui media sosial milik madrasah dan menyebar brosur, selain itu penentuan jumlah kuota, menentukan jalur seleksi yang akan digunakan, menentukan teknik seleksi, sampai dengan penentuan pengelompokan siswa juga dibahas dalam perencanaan.
2. Pada tahap pengorganisasian yaitu membentuk struktur organisasi bidang kesiswaan dengan tujuan untuk membantu perihal keberagaman peserta didik. Serta membagi peserta didik menjadi tiga kelompok belajar yaitu IPA, IPS dan IIA. Pengelompokan peserta didik ini dibedakan antara kelas

putra dan putri. Dengan adanya pengelompokan tersebut pihak madrasah merasa cukup terbantu dalam proses pelaksanaan.

3. Kegiatan pembinaan kesiswaan di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh sangatlah beragam mulai dari kegiatan pembinaan bahasa, pembinaan kurikuler, ekstrakurikuler, pembinaan keagamaan, serta pembinaan kelas olimpiade. Kegiatan pembinaan di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh diawali dengan perekrutan peserta didik yang dinilai memiliki potensi dalam bidang-bidang tertentu sesuai dengan bidang yang mereka pilih atau sesuai dengan rekomendasi dari guru pendamping. Kemudian mereka akan mengikuti proses seleksi. Selanjutnya jika dinyatakan lolos maka mereka akan mendapatkan pembinaan khusus secara berkelanjutan. Kegiatan pembinaan ini bertujuan untuk mengasah serta mengembangkan kemampuan yang dimiliki para peserta didik dan merupakan upaya pengoptimalisasi prestasi mereka
4. Sedangkan evaluasi kesiswaan di MA Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Evaluasi langsung dilakukan oleh bapak waka kesiswaan melalui pemantauan kegiatan melalui coordinator bidang, sedangkan evaluasi tidak langsung yaitu melalui laporan bapak waka kesiswaan kepada bapak kepala madrasah melalui rapat yang diselenggarakan.

B. Saran

Dari pemaparan kesimpulan diatas, penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Sebagai kepala madrasah dan wakil kepala bidang kesiswaan diharapkan lebih mengoptimalkan pelayanan yang sudah berjalan dengan baik serta tetap mempertahankan prestasi yang telah diraih sebelumnya agar dapat menumbuhkan semangat bagi para peserta didik untuk tidak berhenti dalam mencetak prestasi
2. Para pembina serta koordinator diharapkan mampu mempertahankan semangat dalam membimbing serta mendampingi para peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada pada diri mereka