

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
MENANAMKAN KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA  
MELALUI PROGRAM JUMAT ROHANI  
DI SMPN 1 GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ILHAM KURNIAWAN MOHAMAD  
NIM. 932114618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
MENANAMKAN KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA  
MELALUI PROGRAM JUMAT ROHANI  
DI SMPN 1 GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Ilham Kurniawan Mohamad**  
**932114618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

Halaman Persetujuan

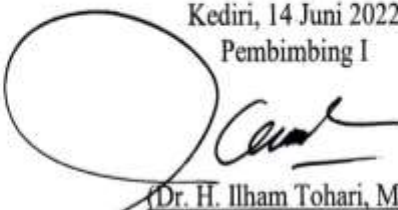
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
MENANAMKAN KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA  
MELALUI PROGRAM JUMAT ROHANI  
DI SMPN 1 GROGOL KEDIRI**

**ILHAM KURNIAWAN MOHAMAD**

NIM. 9321.146.18

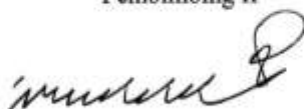
Disetujui oleh:

Kediri, 14 Juni 2022  
Pembimbing I



(Dr. H. Ilham Tohari, M.HI)  
NIP. 197009042003121002

Kediri, 29 Juni 2022  
Pembimbing II



(Mohammad Asyari, M.HI)  
NIDN. 2021027902

## HALAMAN PENGESAHAN

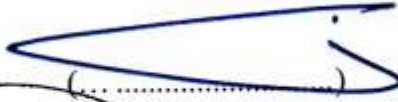
# UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENANAMKAN KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA MELALUI PROGRAM JUMAT ROHANI DI SMPN 1 GROGOL

ILHAM KURNIAWAN MOHAMAD  
9.321.146.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.  
NIP. 19740206 200312 1 003

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI  
NIP. 19700904 200312 1 002

  
(.....)

3. Penguji II  
Mohammad Asy'ari. M.H.I  
NIDN. 2021027902

  
(.....)

Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ

تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ<sup>1</sup>

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

---

<sup>1</sup> QS. Al-Baqarah (2): 216.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ILHAM KURNIAWAN MOHAMAD

NIM : 9.321.146.18

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



Ilham Kurniawan Mohamad  
NIM. 932114618

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Maka dengan ini kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Pertama, untuk Ibu tercinta (almh) Sri Nahariyatin serta ayah tercinta Moh.Thoha.S.Ag. yang senantiasa memberikan doa dan limpahan kasih sayang yang tak ternilai.
2. Kedua, untuk bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI dan bapak Mohammad Asy'ari, MHI selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketiga, untuk kakak dan abangku tercinta Nurlinda Hariani, S.Pd, Rohana Yulia Fatma, S.Pd, Ali Mustofa, dan Dharma Anassyah Putra, S.H serta adik-adik tersayang Agni Maulida, Arinda Rizki Ramadani, Alifah Salsabilla yang telah memberikan semangat baik moril dan materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Keempat, untuk teman seperbimbingan Hasyim Asyari, Catur Sriwulandari, Rival Dirham, M. Mufid, Ariyanti Fadhila, Nofi yang telah membantu dan menemani selama bimbingan skripsi.
5. Kelima, untuk sahabatku tersayang Yusuf Muhammad, Syahrul Romadhon, Fatih Hidayatullah, Asmaul Khusna, Bella Agustina, Diana Aisyatul Lutfiyah yang telah menemaniku selama gabut saat kuliah.
6. Keenam, untuk Almamaterku serta teman-teman Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri angkatan 2018.

7. Ketujuh, untuk akhi yang selalu menyemangati saya Ivan Luthfi Amirudin, M. Sayyid Abdullah, Imam Ma'rufi, Zainuddin Anwar, M. Rio Afandi.
8. Kedelapan, untuk orang-orang disekitar yang selalu bertanya kapan skripsi ini selesai.
9. *Last but no least, I wanna thanks me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*



## ABSTRAK

ILHAM KURNIAWAN, MOHAMAD, 2022. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Menanamkan Kecerdasan Sosial Pada siswa Melalui Program Jumat Rohani di SMPN 1 Grogol Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Ilham Tohari, SH, MH.I dan (2) Mohammad Asyari, MH.I.

Kata Kunci: Kecerdasan Sosial, Siswa, Guru PAI, Sekolah.

Pendidikan merupakan sarana yang sangat efektif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan Islam berperan dalam membentuk kepribadian manusia dalam berhubungan, bersikap, bertindak, dan berpikir. Pendidikan berawal dirumah, lalu dilanjutkan disekolah atau tempat pendidikan lainnya. Pembelajaran yang berkualitas ialah pembelajaran yang tidak hanya diukur pada kapasitas dalam meningkatkan nilai rapor atau peningkatan pada kecerdasan intelektual saja melainkan peningkatan pada kecerdasan sosial siswa. Di SMPN 1 Grogol Kediri, bahwa membentuk dan mengembangkan kecerdasan anak terutama dalam bidang keagamaan adalah hal yang sangat penting terutama dilingkungan sekolah, dengan mengadakan kegiatan di bidang keagamaan seperti Jum'at rohani, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan rasa kepedulian terhadap lingkungan baik sekolah ataupun masyarakat serta untuk saling mengenal satu sama lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program dan hasil upaya kecerdasan sosial apa yang ditanamkan guru PAI pada siswa melalui program Jum'at Rohani di SMPN 1 Grogol Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data nya ialah, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian upaya guru PAI untuk menanamkan kecerdasan sosial pada siswa melalui program Jum'at Rohani di SMPN 1 Grogol Kediri menunjukkan bahwa, upaya menanamkan kecerdasan sosial siswa melalui program Jum'at rohani diantaranya: mengaji Q.S. Yassin, membersihkan area lingkungan sekolah dan tempat sampah, infaq sedekah, donasi kepada korban bencana alam dll. Kecerdasan sosial pada sekolah ini membaik dengan sikap empati serta kesadaran diri siswa dalam mengendalikan dan menyelesaikan masalah. Adapun beberapa hambatannya adalah perbedaan karakteristik pada individu siswa meliputi, intelegensi, watak dan latar belakang siswa.

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrohmanirrohim***

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "upaya guru pendidikan agama Islam untuk menanamkan kecerdasan sosial pada siswa melalui program jumat rohani di SMPN 1 Grogol Kediri" ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, dengan ajaran agamanya yaitu agama Islam yang mampu menciptakan peradaban umat manusia penuh dengan kedamaian dan nilai-nilai kemanusiaan, senantiasa kita harapkan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta dan Almh. Ibunda yang kusayangi yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moral maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan Keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Rektor IAIN Kediri,
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Dr. H. Ilham Tohari, S.H. M.HI. Dosen Pembimbing Skripsi I.

4. M.Asyari M.HI Dosen Pembimbing Skripsi II.
5. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dan rekan-rekan mahasiswa khususnya program studi S1 PAI.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari segala kekurangan. Namun besar harapan penulis agar skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan, terutama bagi penulis sendiri.

Kediri, 29 Juni 2022

Ilham Kurniawan Mohamad

NIM.932114618

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Definisi Istilah .....	14
BAB II: LANDASAN TEORI .....	17
A. Guru PAI .....	17
B. Kecerdasan Sosial .....	20
C. Jum'at Rohani .....	27

BAB III : METODE PENELITIAN .....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G. Analisis Data.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
I. Tahap-tahap Penelitian .....	46
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	48
A. Gambaran Umum SMPN 1 Grogol Kediri .....	48
B. Temuan Penelitian .....	54
BAB V : PEMBAHASAN .....	64
BAB VI : PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	X

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	I
Lampiran 2. Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	II
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Riset atau Penelitian .....	III
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian Sekolah .....	IV
Lampiran 5. Tenaga Pendidik dan Karyawan SMPN 1 Grogol Kediri.....	V
Lampiran 6. Prestasi-Prestasi SMPN 1 Grogol Kediri.....	VI
Lampiran 7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 1 Grogol Kediri.....	VII
Lampiran 8. Instrumen Penelitian .....	VIII

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. SMPN 1 Grogol Kediri .....	87
Gambar 2. Wawancara Langsung oleh Guru Pendidikan Agama Islam.....	87
Gambar 3. Wawancara Langsung oleh Siswa .....	88
Gambar 4. Melakukan Izin untuk Melakukan Wawancara .....	88
Gambar 5. Wawancara Langsung oleh Waka Kesiswaan.....	89
Gambar 6. Kegiatan Rutin Jum'at Rohani Membaca QS. Yasin.....	89
Gambar 7. Mutu dan Kondisi Ruang Guru SMPN 1 Grogol Kediri.....	90
Gambar 8. Wawancara Langsung oleh Guru Pendidikan Agama Islam.....	90
Gambar 9. Dokumentasi Bersama para Siswa SMPN 1 Grogol Kediri.....	91
Gambar 10. Dokumentasi Bersama Guru Pendidikan Agama Islam.....	91