

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang korelasi hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan ketaatan beribadah siswa MA Miftahul Huda Ngreco, kecamatan Kandat, Kabupaten Kediri, maka dapat diketahui kesimpulannya sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas XI MA Miftahul Huda Ngreco, berdasarkan hasil data yang didapatkan peneliti dari dokumentasi hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis didapatkan nilai rata-rata setelah dilakukan uji statistik deskriptif yaitu sebesar: 71,42. Kemudian dilihat pedoman penilaian yang telah ditentukan oleh madrasah, hasil nilai rata-rata yang didapat oleh siswa yang telah dijadikan responden tersebut berada pada tingkat nilai kurang baik dan berada dibawah nilai KKM pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.
2. Ketaatan beribadah siswa kelas XI MA Miftahul Huda Ngreco, Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti terhadap ketaatan beribadah siswa kelas XI MA Miftahul Huda Ngreco dengan cara menyebarkan angket. Mendapatkan hasil skor rata-rata ketaatan beribadah siswa dengan jumlah 55,74. Dari skor rata-rata tersebut kemudian dilihat tingkatan skor yang didapat menggunakan *true skor*

- yang telah dijabarkan oleh peneliti pada bab sebelumnya dan didapat tingkat dari ketaatan beribadah siswa melalui *true skor* dengan 5 kategori mulai dari sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan sangat kurang baik. Untuk skor dari angket ketaatan beribadah siswa kelas XI di MA Miftahul Huda Ngreco berada pada tingkatan cukup baik yaitu diantara kategori skor 46-57, dengan acuan intervalnya 12.
3. Tidak terdapat korelasi antara hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan Ketaatan Beribadah siswa MA Miftahul Huda Ngreco, berdasarkan hasil perbandingan nilai r_{hitung} dan r_{tabel} hasil dari uji hipotesis hasil tidak ada korelasi antara hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan ketaatan beribadah siswa kelas XI MA Miftahul Huda Ngreco berdasarkan uji korelasi persen dengan memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,621 < 0,05$ dan di dapat hasil H_0 diterima dan H_a ditolak. Kemudian melalui perbandingan r_{hitung} dan r_{tabel} didapatkan hasil $0,092 < 0,367$ dengan nilai r_{tabel} berasal dari $df (N-2) 31-2=29$ dan mendapat nilai r_{tabel} sebesar 0,367. Sehingga didapat hasil H_0 diterima dan H_a ditolak, hingga dapat ditarik kesimpulan. Kemudian untuk tingkatan hubungannya dapat dilihat pada tabel korelasi dari hasil 0,092 berada pada tingkatan hubungan sangat lemah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Bagi lembaga dan kepala madrasah

Pihak madrasah lebih memperhatikan terhadap kedisiplinan siswa dalam proses belajar sehingga siswa dapat mendapat hasil yang lebih baik.

2. Bagi guru

Bagi guru diharap dapat lebih kreatif dalam menggunakan strategi dan metode dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih tertarik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

Bagi siswa diharap lebih ditingkatkan lagi kedisiplinannya dalam belajar sehingga dapat mendapatkan hasil yang baik dan maksimal

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya skripsi ini bagi peneliti yang berminat mengangkat topik penelitian yang serupa agar lebih teliti, memahami teori yang mendukung serta dapat menjadikan skripsi ini sebagai bahan pertimbangan.