

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR ONLINE BUKU  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS  
VIII UNGGULAN MTSN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**IRMA WULANDARI  
NIM.932126918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR ONLINE BUKU  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS  
VIII UNGGULAN MTSN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**

**IRMA WULANDARI**

**932126918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR ONLINE BUKU  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS  
UNGGULAN MTSN 5 KEDIRI**

**IRMA WULANDARI**

932126918


Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP : 19800802 20001 2 005

Pembimbing II



**Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd**  
NIP : 198903302 01903 2 008

**HALAMAN PENGESAHAN**



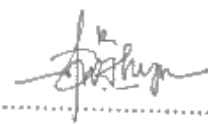
**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR ONLINE BUKU PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII UNGGULAN MTSN 5 KEDIRI**

**IRMA WULANDARI**

932126918

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Ummiy Fauzyah Laili, M. Si.  
NIP. 198306062011012012  (.....)
2. Penguji I  
Ninik Zuroidah, M. Si.  
NIP. 19800802200012005  (.....)
3. Penguji II  
Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.  
NIP. 198903302019032008  (.....)

20 Juli 2022  
Ummiy Fauzyah Laili IAIN Kediri  
  
Dr. H. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

**MOTTO**

**خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ**

*“sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia  
lainya.”*

**(HR. Thabrani dan Daruquthni)**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irma Wulandari

NIM : 932126918

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi / tesis\* yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi / tesis\* ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri. 20 Juli 2022



Irma Wulandari

## ABSTRAK

IRMA WULANDARI Dosen Pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M. Si, dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd : Pemanfaatan Sumber Belajar Online Buku Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggulan MTsN 5 Kediri.

Kata kunci : Pemanfaatan, Sumber belajar, Motivasi

Guru sebagai pendidik tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, namun juga harus mengarahkan siswa dalam memanfaatkan sumber belajar dengan baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui jenis sumber belajar online yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an hadits kelas unggulan MTsN 5 Kediri, 2) Mengetahui pemanfaatan sumber belajar online yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an hadits kelas unggulan MTsN 5 Kediri, 3) Mengetahui dampak positif dan negatif pemanfaatan sumber belajar online buku pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar al-Qur'an hadits siswa kelas unggulan MTsN 5 Kediri. Penelitian ini adalah kualitatif dengan siswa, guru, dan kepala *madrasah* sebagai subjek penelitian. Metode pengumpulan datanya yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan tiga cara yakni reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian yakni : 1) Sumber belajar yang digunakan oleh siswa kelas unggulan adalah buku pembelajaran interaktif, *google searching*, dan *google scholar*, 2) Pemanfaatan sumber belajar al-Qur'an hadits online di kelas unggulan MTsN 5 Kediri bermacam – macam sesuai dengan kebutuhan siswa. Bupin digunakan sebagai sumber belajar online yang utama dan fasilitas bagi siswa untuk pendalaman materi. *Google searching* digunakan siswa sebagai rujukan kedua saat di bupin siswa belum mampu menangkap materi yang disajikan dan membutuhkan referensi tambahan untuk memperkuat opini. Serta dalam *google scholar* merupakan rujukan akhir karena didalamnya berisi kumpulan karya ilmiah dan jurnal yang terakreditasi dan memiliki bahasa akademik yang susah dipahami oleh siswa seusia mereka. 3) Dampak positif dan negatif juga mengiringi pemanfaatan bupin sebagai sumber belajar. Dampak positif tersebut diantaranya; menjadikan siswa tekun dalam menghadapi tugas, siswa menjadi ulet menghadapi kesulitan dan ingin mendalami materi yang diberikan, siswa tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi dan senantiasa berusaha secara maksimal, siswa dapat menunjukkan minat atau ketertarikan terhadap berbagai macam masalah dan senang mencari dan memecahkan soal-soal, siswa merasa senang, rajin belajar, penuh semangat, cepat bosan dengan tugas yang diberikan secara rutin, serta dapat mempertahankan pendapatnya, siswa gigih untuk mempertahankan dan mengejar tujuan jangka panjang

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas di ucapkan selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Sumber Belajar Online Buku Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggulan MTsN 5 Kediri” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Wahidul Anam. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd. Selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan seluruh dosen serta karyawan IAIN Kediri khususnya fakultas tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
5. Bapak Agus Gunawan, M. Pd. I. Selaku Kepala MTsN 5 Kediri
6. Bapak Sidiq Santosa, S. Pd. Selaku Waka Kurikulum, Bapak Imron Rosyadi, M. Pd. I. dan Ibu Endang Kartika Dewi, S. Pd. I. selaku guru al-Qur'an hadits, bapak ibu guru, staff tata usaha MTsN 5 Kediri yang telah membantu dan mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Kedua orangtua saya Bapak Siswanto dan Ibu Siti Mudrikah yang senantiasa mendoakan , mendorong, dan memberikan dukungan kepada saya untuk kelancaran skripsi ini.



8. Adik-adik saya Bagas Galang Samudra, Muhammad Surya Satya, Karafi Nur Anam, Habsy Nurachman. Yang senantiasa memberikan support serta dukungan secara langsung.
9. Sahabat yang selalu memberikan support baik motivasi hingga materi Alif Mohammad Fariyannur, Riska Retno Lestari, Karina Agustin, Sayyidah Ilma Hanifah. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan umur yang berkah.
10. Teman-teman PAI angkatan 2022, dan sahabat seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan semua. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

`Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, kritik, saran yang membangun sangat penulis butuhkan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 20 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	14
B. Rumusan Masalah .....	20
C. Tujuan Penelitian .....	21
D. Kegunaan Penelitian .....	21
E. Telaah Pustaka .....	22

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Sumber Belajar .....	26
B. Macam-Macam Sumber Belajar .....	27
C. Pemanfaatan Sumber Belajar .....	29
D. Sumber Belajar Al-Qur'an Hadits Online Bupin .....	33
E. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	34
F. Kelas VIII unggulan .....	35

G. Pengertian Motivasi Belajar .....	36
H. Fungsi Motivasi Belajar .....	37
I. Hal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	39
J. Indikator Motivasi Belajar .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi Penelitian .....	46
D. Sumber Data .....	46
E. Metode Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahap-tahap Penelitian .....	52
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	56
B. Temuan Penelitian .....	111
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Bentuk Sumber Belajar Online .....	114
B. Pemanfaatan Sumber Belajar Online .....	116
C. Dampak Positif Dan Negatif Pemanfaatan Sumber Belajar Online Dalam Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII unggulan .....	119
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	126
B. Saran .....	127
Daftar Pustaka .....	130
Lampiran .....	131

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Jumlah Guru MTsN 5 Kediri

Tabel 2 : Jumlah Siswa MTsN 5 Kediri

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Dokumentasi Foto
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN 5 Kediri
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII : Biodata Peneliti