

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUKIF
(PUZZLE KREATIF) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana



OLEH :

**CITRA WAHYU MUSTIKA
932606218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUKIF (*PUZZLE*
KREATIF) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

Skripsi

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Citra Wahyu Mustika
NIM. 932606218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUKIF (*PUZZLE* KREATIF) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI MIN 1 KOTA KEDIRI

Disusun oleh:

Citra Wahyu Mustika
NIM. 932606218

Telah disetujui untuk diujikan

Kediri, 8 Juni 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUKIF (*PUZZLE*
KREATIF) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

Oleh:
Citra Wahyu Mustika
NIM. 932606218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001 (.....)
2. Penguji I
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006 (.....)
3. Penguji II
Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007 (.....)

Kediri, 21 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 21 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersamaan dengan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Citra Wahyu Mustika

NIM : 932606218

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PUKIF (*Puzzle* Kreatif) pada
Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di MIN
1 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana atau Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersamaan dengan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Citra Wahyu Mustika

NIM : 932606218

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PUKIF (*Puzzle* Kreatif) pada
Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di MIN
1 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan
tuntunan yang diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada
21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 19860726201031006

Choiru Ummatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007

HALAMAN MOTTO

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۚ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ
فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

“Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu; jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakkal”.

(QS. Ali-Imron: 160)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Citra Wahyu Mustika
NIM : 932606218
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran PUKIF (*Puzzle* Kreatif) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di MIN 1 Kota Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2022

Peneliti

Citra Wahyu Mustika
NIM. 932606218

ABSTRAK

Mustika, Citra Wahyu, Dosen pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Choiru Ummatin, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran PUKIF (Puzzle Kreatif) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di MIN 1 Kota Kediri*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain dan menguji kelayakan media pembelajaran PUKIF (*Puzzle Kreatif*) pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di MIN 1 Kota Kediri. Penelitian ini melibatkan 29 peserta didik kelas II-D MIN 1 Kota Kediri. Jenis penelitian dan pengembangan pada penelitian ini adalah menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, angket penilaian ahli materi dan media, serta angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi 2 ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 3,8 dan 3,8 dari rentang skor $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$, sedangkan hasil validasi dari 2 ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 3,7 dan 3,5 dari rentang skor $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$. (2) hasil uji coba lapangan awal menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 1,97 rentang skor $1 < \bar{x} \leq 2$, sedangkan hasil uji coba lapangan operasional menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 1,93 rentang skor $1 < \bar{x} \leq 2$.

Kata Kunci : media pembelajaran, pengembangan media, hasil pengembangan.

Abstract

This study aims to develop a design and test PUKIF learning media in Pancasila and Citizenship Education subjects at MIN 1 Kediri City. This study involved 29 students of class II-D MIN 1 Kediri City. The type of research and development in this study is to use Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). The instruments used were interviews, observations, documentation, material and media expert assessment questionnaires, and student response questionnaires. The results showed that (1) the validation results of 2 media experts showed that appropriate learning media were used in the learning process with an average score of 3.8 and 3.8 from a score range of 3.25 x 4.00, while the validation results of 2 material experts indicate that the learning media is feasible to use in the learning process with an average score of 3.7 and 3.5 from a score range of 3.25 x 4.00. (2) the results of the initial trial show that the learning media is suitable for use in the learning process with an average score of 1.97, the score range is $1 < \bar{x} \leq 2$, while the results of the operational field trials show that the learning media is suitable for use in the learning process with an average score 1.93 score range $1 < \bar{x} \leq 2$.

Keywords : learning media, media development, development results.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian karya skripsi ini tidak luput dari berbagai bantuan dari semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi dapat terselesaikan, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartiqa Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Bapak M. Ma'ruf Fauzi, M.Pd selaku wali kelas II-D dan seluruh bapak dan ibu guru beserta karyawan/karyawati MIN 1 Kota Kediri yang telah membantu

memberikan arahan dan memberikan tempat untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

7. Keluarga dan saudara-saudara saya yang selalu mendukung, memberikan semangat, serta doa yang terbaik terus mengalir sehingga dapat melalui berbagai hambatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat sejati dan kawan-kawan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta semua pihak yang telah membantu proses kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat amat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan sebagai upaya dalam pembaharuan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 4 Juni 2022

Penulis

Citra Wahyu Mustika
NIM. 932606218

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
1. Secara Teoretis	9
2. Secara Praktis	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan	10
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah	16
1. Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> Kreatif.....	16
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	19
3. Fungsi Media Pembelajaran	20
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	21
B. Permainan <i>Puzzle</i>	25
1. Pengertian <i>Puzzle</i>	25
2. Manfaat <i>Puzzle</i>	27
3. <i>Puzzle</i> Kreatif	28
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	29
1. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	29
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	32
3. Nilai-nilai Pancasila.....	33

BAB III.....	37
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
1. Konsep Penelitian dan Pengembangan	38
2. Prosedur umum.....	42
C. Uji Coba Produk	45
1. Desain Uji Coba.....	46
2. Subjek Coba	47
3. Jenis Data	47
4. Instrumen Pengumpulan Data	48
5. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	55
HASIL	55
A. Penyajian Data Uji Coba	55
1. Analisis.....	55
2. Deskripsi Pengembangan Produk.....	56
B. Analisis Data.....	71
1. Validasi Instrumen.....	71
2. Validasi Ahli Materi	72
3. Validasi Ahli Media.....	74
C. Revisi Produk	84
BAB V.....	85
KAJIAN DAN SARAN.....	85
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	85
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	89
1. Saran Pemanfaatan.....	89
2. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjutan	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Respon Peserta Didik	51
Tabel 3. 4 Kategori Kelayakan untuk Ahli Media dan Ahli Materi	53
Tabel 3. 5 Kategori Kelayakan untuk Respon Peserta Didik	53
Tabel 3. 6 Rentang Skor untuk Ahli Materi dan Ahli Media	53
Tabel 3. 7 Rentang Skor untuk Respon Peserta Didik.....	54
Tabel 4. 1 Desain Tutup Kemasan Media Pembelajaran PUKIF	64
Tabel 4. 2 Desain Isi <i>Box</i> Media Pembelajaran PUKIF.....	65
Tabel 4. 3 Desain Isi dan Materi Media Pembelajaran PUKIF.....	67
Tabel 4. 4 Desain Lembar Petunjuk Penggunaan.....	69
Tabel 4. 5 Rincian Biaya Produksi	71
Tabel 4. 6 Hasil Validasi dari Ahli Materi 1	73
Tabel 4. 7 Hasil Validasi dari Ahli Materi 2	74
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media 1	75
Tabel 4. 9 Hasil Validasi dari Ahli Media 2	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Lapangan Awal pada Tiap Aspek untuk Respon Peserta Didik	80
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional pada Tiap Aspek untuk Respon Peserta Didik	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 <i>MDF (Medium Density Fiberboard)</i>	59
Gambar 4. 2 <i>Spons Eva</i>	60
Gambar 4. 3 Desain Stiker	60
Gambar 4. 4 Kertas <i>Ivory</i>	60
Gambar 4. 5 <i>Pouch</i> Mika	61
Gambar 4. 6 Kardus	61
Gambar 4. 7 Kertas Asturo	61
Gambar 4. 8 Kertas Karton	62
Gambar 4. 9 Penggaris	62
Gambar 4. 10 <i>Double Tip</i>	62
Gambar 4. 11 Gunting dan <i>Cutter</i>	63
Gambar 4. 12 Lem FOX	63
Gambar 4. 13 Pulpen	63
Gambar 4. 14 Bentuk Tutup Kemasan Media Pembelajaran PUKIF	64
Gambar 4. 15 Bentuk Isi <i>Box</i> Bagian Dalam	65
Gambar 4. 16 Bentuk Kemasan <i>Box</i>	65
Gambar 4. 17 Bentuk <i>Puzzle</i> Bagian Depan	67
Gambar 4. 18 Bentuk <i>Puzzle</i> Bagian Belakang	67
Gambar 4. 19 Lembar Petunjuk Penggunaan	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian di MIN 1 Kota Kediri	96
Lampiran 3. Validasi Instrumen oleh Ahli.....	97
Lampiran 4. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Media 1	98
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli Media 1	101
Lampiran 6. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Media 2	102
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Ahli Media 2	105
Lampiran 8. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Materi 1	106
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1	108
Lampiran 10. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Materi 2	109
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2	111
Lampiran 12. Instrumen Lembar Angket Respon Peserta Didik	112
Lampiran 13. Silabus PPKn Tema 1, Subtema 1, Pembelajaran 2.....	1
Lampiran 14. Rekapitulasi Data Angket Para Ahli dan Respon Peserta Didik	1
Lampiran 15. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran “PUKIF” <i>Puzzle</i> Kreatif	5
Lampiran 16. Tampilan Produk Media Pembelajaran PUKIF (<i>Puzzle</i> Kreatif)....	15
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Implementasi di MIN 1 Kota Kediri	17
Lampiran 18. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	22
Lampiran 19. Pedoman Wawancara	26
Lampiran 20. Nota Konsultasi / Bimbingan Skripsi.....	29
Lampiran 21. Riwayat Hidup	31