

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tesis yang berjudul “ Implementasi Kegiatan Akademik dan Non Akademik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri” maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. metode atau strategi akademik yang dilakukan salah satunya:
 - a) Dengan menambah alokasi waktu belajar, yaitu pada mata pelajaran Bahasa Inggris, Bahasa mandarin dan Bahasa Arab.
 - b) Membentuk kelompok-kelompok kecil untuk pendalaman bahasa Inggris dan bahasa Arab,
 - c) Mendatangkan tutor, untuk program pendalaman bahasa Inggris tutor didatangkan langsung dari guru bantu dari Amerika, sedangkan tutor dari Bahasa Mandarin juga langsung di datangkan dari RRC, sedangkan untuk tutor Bahasa Arab langsung bekerja sama dengan lembaga pendidikan Bahasa Arab dari UIN Sunan Ampel Surabaya
 - d) Membentuk forum musyawarah belajar (takror), takror dilaksanakan diluar jam belajar sekolah, dalam bentuk belajar bersama dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan bahasan materi pelajaran sekolah.

2. Prestasi belajar yang di SMA Ar-Risalah yaitu dengan hasil yang telah dicapai oleh siswa dengan cara melakukan kegiatan mengetahui, menguasai pengetahuan, kemampuan, kebiasaan, ketrampilan dan sikap melalui hubungan timbal balik antara siswa dengan lingkungan belajarnya, Pencapaian prestasi siswa SMA Ar-Risalah khususnya dalam program pengembangan diri yaitu kegiatan ekstrakurikuler lebih bersifat fluktuatif atau tidak tetap, akan tetapi setiap tahun nya prestasi yang selalu meningkat
3. Metode yang di lakukan oleh tenaga pendidik dalam mengamati dan membimbing bakat yang dimiliki oleh siswa serta terus memotivasi para siswanya, membuat suasana belajar nyaman dan menyenangkan, serta juga mengembang bahan ajar dan memperkenalkan hal yang baru pada siswa

Implikasi Teoritis dan Praktis

1) Implikasi Teoritis

Pendidikan yang berkembang yaitu yang berlandaskan pada pelanggan sebagai sasaran utama, dalam pendapat Edward Sallis di bedakan menjadi dua yaitu: pelanggan dalam (*Internal Costumer*), dan pelanggan luar (*Eksternal Costomer*), Dalam dunia pendidikan khususnya pengelola institusi pendidikan sekolah, guru staff dan pengelola institusi, sedangkanpelanggan luar yaitu: masyarakat, pemerintah, jadi sebuah sekolah yang berkembang ketika seorang pelanggan dalam maupun luar terjalin sebuah kepuasan.

2) Implikasi Praktis

Secara praktis, pada penelitian ini berimplikasi pada beberapa hal yang diperhatikan sebagai berikut:

1. Perbaikan secara terus-menerus: bahwa pihak pengelola senantiasa melakukan berbagai perbaikan terus-menerus untuk menjamin semua komponen penyelenggara pendidikan
2. Menentukan standar mutu pendidikan: untuk menetapkan standar-standar dari komponen yang bekerja keras dalam produksi atau transformasi
3. Menjalin hubungan dengan pelanggan: karena sebuah organisasi pendidikan menghendaki kepuasan pelanggan, maka perlunya menjalin hubungan baik dengan pelanggan.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri

Di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri pada dasarnya sudah memiliki sebuah pengemabangan dalam hal kademik maupun non akademik yang baik dan kepercayaan masyarakat terhadap SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri sangat besar, maka ke depan perlu dikembangkan teori pengembangan SDM pada umumnya dan teori pengembangan SDM pada khususnya yang sesuai dengan kualitas yang baik

2. Bagi Guru atau tenaga Pendidik

Untuk meningkatkan implementasi pengembangan di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri sebaiknya membuka diri bagi masuknya tenaga-tenaga ahli tidak hanya tenaga pendidik pada ahli pengembangan bahasa saja akan tetapi lebih di buka secara luas lagi tenaga pendidik pada hal pendidikan umum Serta membuka jaringan dengan lembaga pendidikan di luar negeri dan juga dalam negeri yang sesuai visi dengan SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri.

3. Bagi Lembaga

Berjalannya sistem implementasi pada pengembangan di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri sudah sesuai dengan target atau program jangka panjang Hj.Aina Ainaul selaku pengasuh pondok pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kediri. Meski kepala sekolah berganti berkali-kali keutuhan, kerukunan dan ke khasan SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri masih lestari hingga saat ini dan sampai masa yang akan datang. Hal ini disebabkan karena sistem pengembangan telah berjalan sesuai dengan ketentuan yang telah dibuat bersama.