

PERSETUJUAN

**“IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEGIATAN AKADEMIK DAN
NON AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMA AR-RISALAH LIRBOYO KEDIRI”**

Anik Rohmawati

92100613007

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. Hj. Munifah, M.Pd.</u>
NIP: 19700412 199403 2 006 | 1. |
| 2. <u>Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag</u>
NIP: 19731215 199903 1 002 | 2. |

Kediri, 10 Agustus 2015

ABSTRAK

ANIK ROHMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dr. Anis Humaidi, M.Ag, Implementasi Pengembangan Kegiatan Akademik dan Non Akademik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, STAIN Kediri, 2015

Kata kunci: Pengembangan Akademik dan Non Akademik, Prestasi Belajar

Sejalan dengan semakin pesatnya tingkat perkembangan saat ini, maka tuntutan akan ketersediaan sumber daya manusia semakin tinggi. Dengan demikian, kualitas yang memadai dan out put merupakan sesuatu yang harus dihasilkan oleh sekolah maupun madrasah sebagai satuan pendidikan yang tujuannya adalah menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas baik secara intelektual, integritas, maupun perannya dalam kehidupan bermasyarakat. Untuk itu baik sekolah maupun madrasah harus membekali dirinya dengan kurikulum yang memadai pendukung konseling dan kegiatan ekstrakurikuler

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah Implementasi Pengembangan Kegiatan Akademik dan Non Akademik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri dalam yang meliputi: (1) Bagaimana bentuk pengembangan dan kegiatan akademik dan non akademik ? (2) Bagaimana prestasi akademik dan Non akademik yang di peroleh siswa SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri? (3) Bagaimana metode yang digunakan dalam mengembangkan prestasi belajar di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang yang diteliti, dengan ciri-ciri sebagai berikut: memiliki latar yang alami, manusia sebagai alat pengumpulan data, analisis data secara induktif dan penelitian bersifat diskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian adalah studi kasus, dalam penelitian ini penulis akan menelaah secara komprehensif, mendetail, dan mendalam dari lokasi yang diteliti.

Hasil analisis menunjukkan: dengan menambah alokasi waktu belajar, yaitu pada mata pelajaran Bahasa Inggris, Bahasa mandarin dan Bahasa Arab. b) membentuk kelompok-kelompok kecil untuk pendalaman bahasa Inggris dan bahasa Arab, Bahasa mandarin dalam hal ini siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, dan dalam kelompok tersebut seorang siswa yang dianggap lebih mampu ditunjuk oleh tutor sebagai ketua kelompok untuk membimbing teman-temannya, c) mendatangkan tutor, untuk program pendalaman bahasa Inggris tutor didatangkan langsung dari guru bantu dari Amerika, sedangkan tutor dari Bahasa Mandarin juga langsung di datangkan dari RRC, sedangkan untuk tutor Bahasa Arab dengan di wujudkannya yakni langsung bekerja sama dengan lembaga pendidika Bahasa Arab dari UIN Sunan Ampel Surabaya, d) membentuk forum musyawarah belajar (takror), takror dilaksanakan diluar jam belajar sekolah, dalam bentuk belajar bersama dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan bahasan materi pelajaran sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep tentang Pendidikan	15
1. Pengertian Pendidikan	15

2. Tujuan Pendidikan	16
3. Lingkungan Pendidikan	17
B. Konsep Pengembangan Akademik dan Non Akademik	18
1. Pengertian Muatan Lokal	18
2. Pengembangan Muatan Lokal	19
3. Pengembangan Diri dan Bakat	20
C. Kajian tentang Prestasi Belajar	23
1. Pengertian Prestasi	23
2. Pengertian Belajar	25
3. Faktor-faktor mepengaruhi Prestasi Belajar.....	

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Tehnik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-tahap Penelitian	57
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61

1. Sejarah Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kediri	62
2. Sejarah Berdirinya SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri.....	64
3. Struktur Guru SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri	72
4. Jumlah Siswa-siswi SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri	75
B. Paparan Data	76
1. Bentuk pengembangan dan kegiatan akademik dan non akademik di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri	77
2. Bentuk Prestasi Akademik dan Non Akademik SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri	98
3. Metode dalam mengembangkan prestasi Akademik maupun Non Akademik di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri	107
C. Temuan Penelitian	124
BAB V: PEMBAHASAN	129
A. Bentuk pengembangan dan bentuk kegiatan akademik dan non akademik di SMA Ar-Risalah Lirboyo	130
B. Bentuk Prestasi Akademik dan non Akademik di SMA Ar- Risalah Lirboyo Kediri	132
C. Metode pengembangan dalam meningkatkan prestasi belajar di SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri	134
BAB VI: PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	151

C. Saran	152
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN