

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM  
MENCETAK GURU BACA TULIS AL-QUR'AN DENGAN  
MENGUNAKAN METODE AN-NAHDLIYAH DI DESA  
KURUNGREJO KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN  
NGANJUK**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**Muhammad Rokhishul Ihsan**

**9321.388.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM MENCETAK  
GURU BACA TULIS AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
AN-ANHDLIYAH DI DESA KURUNGREJO KECAMATAN PRAMBON  
KABUPATEN NGANJUK

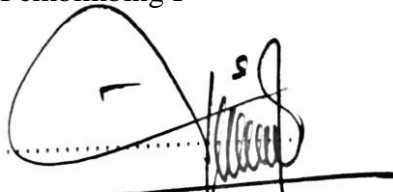
Disusun Oleh:

MUHAMMAD ROKHISHUL IHSAN

NIM. 932138818

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



(Drs. H. Imam Taulabi, M.Pd.I)  
NIP. 196510082005031005

## HALAMAN PENGESAHAN

PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM MENCETAK  
GURU BACA TULIS AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
AN-NAHDLIYAH DI DESA KURUNGREJO KECAMATAN PRAMBON  
KABUPATEN NGANJUK

MUHAMMAD ROKHISHUL IHSAN  
9.321.388.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 6 Juni 2022

Tim penguji

1. Penguji utama

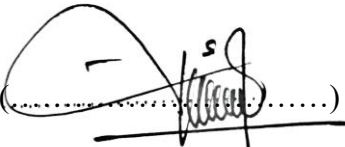
H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 197208272005011005



(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001



(.....)

3. Penguji II

Drs. H. Imam Taulabi, M.Pd.I  
NIP. 196510082005031005



(.....)

Kediri, 6 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik baik diantara kamu sekalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mau mengajarkannya.” (H.R Bukhori)

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Maka, ingatlah kalian kepadaKu, niscaya Aku ingat (pula) kepada kalian, dan bersyukurlah kepadaKu dan janganlah kalian mengingkari (nikmatKu).” (Al-Baqarah: 152)

“Siapapun dirimu, jika Allah berkata kamulah yang pantas, maka dirimu yang akan mendapatkannya.” (Muhammad Rokhishul Ihsan)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Rokhishul Ihsan

NIM : 932138818

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juli 2022

Penulis



Muhammad Rokhishul Ihsan

NIM : 932138818

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، صَلَاةَ اللَّهِ سَلَامَ اللَّهِ عَلَى طَهِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَاةَ

اللَّهِ سَلَامَ اللَّهِ عَلَى يَسِ حَبِيبِ اللَّهِ.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Bapak Ahmad Mushoib dan Ibu Chafidhoh, kedua orangtuaku yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberi nasehat disetiap langkah-langkahku. Adik-adikku yang selalu memberikan tawa, semangat, keinginan yang kuat, dan motivasi.

Teman-temanku yang memberi dukungan dan semangat untuk keberhasilanku yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dan Almamater tercinta IAIN Kediri.

## ABSTRAK

MUHAMMAD ROKHISHUL IHSAN, Dosen pembimbing Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I dan Drs. Imam Taulabi, M. Pd. I : Peran Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Dalam Mencetak Guru Baca Tulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.

Kata Kunci : *Metode An-Nahdliyah, Penerapan, dan Peran*

An-Nahdliyah adalah salah satu dari beberapa metode pendekatan untuk dapat membaca dan menulis Al-Qur'an, membaca dan menulis tulisan yang berbahasa Arab dengan beberapa metode pendekatan yaitu demonstrasi, *drill*, tanya jawab, dan ceramah dengan ciri khas menggunakan stick atau ketukan guna mendisiplinkan bacaan Al-Qur'an. Metode An-Nahdliyah ini dipelajari di lembaga pendidikan Al-Qur'an yang di namakan PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Nganjuk yang bertempat di Ds. Kurungrejo, Kec. Prambon Kab. Nganjuk. Dipilihnya lembaga ini karena lembaga ini dipercaya oleh lembaga pusat di Tulungagung. Dipilihnya lembaga ini karena lembaga ini memberikan pendidikan terhadap guru agar memiliki kompetensi mengajar yang lebih baik terhadap baca tulis Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah. Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui penerapan Metode An-Nahdliyah di Lembaga PGTPQ An-Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. 2) Untuk mengetahui peran Lembaga PGTPQ An-Nahdliyah dalam mencetak guru baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan Metode An Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan model Miles Huberman tehnik analisis data kualitatif yang berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) penerapan metode An-Nahdliyah di Lembaga PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah meliputi Perencanaan Program Buku Paket (PBP) dan Program Sorogan Al-Qur'an (PSQ) meliputi penentuan Kurikulum, tenaga Pendidik, dan Peserta Didik, Pelaksanaan pembelajaran PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk pada Program Buku Paket (PBP) dan Program Sorogan Al-Qur-an (PSQ), Evaluasi pembelajaran PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk terdiri jenjang Program Buku Paket (PBP) dan Program Sorogan Al-Qur-an (PSQ). dan ciri khas dari pada metode An-Nahdliyah yaitu menggunakan ketukan guna mendisiplinkan bacaan Al-Qur'an dan adanya tareqat khusus dari *Muassis* An-Nahdliyah. 2) peran dari Lembaga PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah adalah mencetak guru baca tulis Al-Qur'an yang standart dengan menggunakan metode An-Nahdliyah, menstandartkan guru TPQ yang menggunakan metode An-Nahdliyah, sebagai pemersatu guru TPQ di Nganjuk, Sebagai penyambung sanad kepada *muassis* (pencipta) metode An-Nahdliyah (kemurnian Ilmu tersebut).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alamin. Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang di berikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Lembaga Pendidikan Al-Qur’an dalam Mencetak Guru Baca Tulis Al-Qur’an dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni *Din Al-Islam*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
3. Bapak Drs. H. Imam Taulabi M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
4. Ibu Dewi Aisyah selaku kepala lembaga PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Prambon Nganjuk.



5. Bapak Muh. Khoirul Umam S.Pd selaku dosen Metode An-Nahdliyah yang telah menjelaskan lebih jauh mengenai Metode An-Nahdliyah di PGTPQ An-Nahdliyah.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Mushoib dan Ibu Chafidhoh, yang selalu mendukung, mendoakan dan memberi nasihat di setiap langkah-langkahku.
7. Untuk adik-adikku yang selalu memberikan semangat.
8. Mahasiswa PGTPQ An-Nahdliyah Prambon Nganjuk yang telah membantu saya dalam memberikan informasi terkait Peran Lembaga Pendidikan Al-Qur'an dalam Mencetak Guru Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah.
9. Dan tak lupa kepada seluruh teman-teman seperjuangan saya di kampus IAIN Kediri.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Kediri, 13 April 2022  
Penulis



Muhammad Rokhishul Ihsan  
NIM. 932138818

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran.....	9
B. Penerapan .....	11
C. Lembaga Pendidikan Al-Qur'an .....	12
D. Guru.....	18
E. Baca Tulis Al-Qur'an .....	19
F. Metode An-Nahdliyah.....	20
1. Pengertian Metode An-Nahdliyah.....	21
2. Deskripsi Buku Metode An-Nahdliyah.....	25
3. Program Buku Paket (PBP).....	29
a. Ketentuan Umum Program Buku Paket.....	29
b. Tenaga Edukatif dan Peserta Didik.....	29

c.	Tehnik Peninggalan Ketukan .....	31
d.	Silabus .....	32
e.	Kegiatan Belajar Mengajar .....	32
f.	Evaluasi .....	33
4.	Progam Sorogan Al-Qur'an (PSQ) .....	34
a.	Ketentuan Umum dan Syistem Bacaan Al-Qur'an .....	34
b.	Tenaga Edukatif dan Peserta Didik .....	35
c.	Materi Pengajaran .....	36
d.	Silabus .....	36
e.	Kegiatan Belajar Mengajar .....	37
f.	Evaluai .....	38
5.	Tehnik Penggunaan Metode An-Nahdliyah .....	39
6.	Kelebihan dan Kekurangan Metode An-Nahdliyah .....	40
G.	Penelitian Relevan .....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan jenis Penelitian .....	46
B.	Kehadiran Peneliti .....	46
C.	Lokasi Penelitian .....	48
D.	Sumber Data .....	48
E.	Tehnik Pengumpulan Data .....	49
F.	Tenik Analisis Data .....	50
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	53
H.	Tahap-Tahap Penelitian .....	57

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B.	Paparan Data .....	63
1.	Penerapan Metode An-Nahdliyah di Lembaga PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Nagnjuk Dalam Mencetak	

Guru BTQ di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.....	63
2. Peran PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Nganjuk Dalam Mencetak Guru Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kec. Prambon Kab. Nganjuk.....	85
C. Temuan Penelitian.....	87
1. Penerapan Metode An-Nahdliyah di Lembaga PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Nagnjuk Dalam Mencetak Guru BTQ di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.....	87
2. Peran PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Nganjuk Dalam Mencetak Guru Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di Desa Kurungrejo Kec. Prambon Kab. Nganjuk.....	88

## BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode An-Nahdliyah di PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Nganjuk dalam Mencetak Guru BTQ di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.....	89
1. Perencanaan Program Buku Paket (PBP) .....	89
2. Perencanaan Program Sorogan Al-Qur'an (PSQ).....	93
3. Pelaksanaan Program Buku Paket (PBP).....	98
4. Pelaksanaan Program Sorogan Al-Qur'an (PSQ) .....	101
5. Evaluasi Program Buku Paket (PBP).....	104
6. Evaluasi Program Sorogan Al-Qur'an (PSQ) .....	106
7. Ciri khas pendidikan Al-Qur'an dengan menggunakan Metode An-Nahdliyah.....	107
B. Peran PGTPQ (Pendidikan Guru TPQ) An-Nahdliyah Nganjuk dalam Mencetak Guru BTQ di Desa Kurungrejo Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.....	110

1. Mencetak guru baca tulis Al-Qur'an yang standart dengan metode An-Nahdliyah.....	113
2. Menstandartkan guru TPQ An-Nahdliyah .....	113
3. Sebagai pemersatu guru TPQ An-Nahdliyah di Nganjuk .....	114
4. Sebagai penyambung sanad kepada pencipta metode An-Nahdliyah .....	114

## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA .....	119
----------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	44
-----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk .....	62
Gambar 4.2 Stik (ketukan) dan jilid An-Nahdliyah (6 Jilid) .....	64
Gambar 4.3 Al-Qur'an An-Nahdliyah .....	64
Gambar 4.4 Buku Pedoman Metode An-Nahdliyah .....	67
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran PGTPQ An-Nahdliyah .....	77
Gambar 4.6 Praktek Mengajar .....	79
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran PSQ (Program Sorogan Al-Qur'an).....	82
Gambar 4.8 Buku Pegangan Program Sorogan Al-Qur'an (PSQ).....	84
Gambar 4.9 Out put PGTPQ An-Nahdliyah Mengajar di SDN 1 Tanjunganom Proses Ujian Tulis BTQ An-Nahdliyah .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2. Silabus Program Buku Paket 6 Jilid .....	V
Lampiran 3. Silabus Program Sorogan Al-Qur'an.....	XI
Lampiran 4. Data Guru PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk .....	XIII
Lampiran 5. Jadwal PGTPQ An-nahdliyah PBP .....	XIV
Lampiran 6. Data Mahasiswa PGTPQ An-Nahdliyah Nganjuk Tahun Ajaran 2022/2023.....	XVIII
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	XXII
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	XXIV
Lampiran 9. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II .....	XXV
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	XXVI