

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
BERDASARKAN TEORI NEWMAN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

IRMA WINANDA

932306118

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
BERDASARKAN TEORI NEWMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Irma Winanda

NIM. 9323.06.118

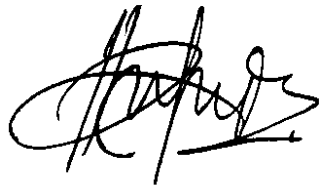
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Irma Winanda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 17 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah M.Si
NIP. 197601092005012002

Kediri, 17 Juni 2022

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
BERDASARKAN TEORI NEWMAN**

IRMA WINANDA

932306118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 7 Juli 2022

Tim Penguji,

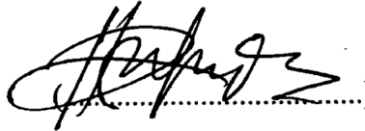
1. Penguji Utama

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

()

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah M.Si
NIP. 197601092005012002

()

3. Penguji II

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

()

Kediri, 19 Juli 2022

Dekan Fakultas

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IRMA WINANDA

NIM : 932306118

Judul : Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem
Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Teori Newman

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah M.Si

NIP. 197601092005012002

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP. 198906192019032014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IRMA WINANDA

NIM : 932306118

Judul : Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Teori Newman

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah M.Si

NIP. 197601092005012002

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP. 198906192019032014

HALAMAN MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “

(HR.Turmudzi)

Tidak ada usaha dan do'a yang sia – sia, karena dengan Kehendak – NYA semua bisa terjadi tanpa terkecuali

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan untaian segala puji syukur “**Alhamdulillah**rabbi’**alamiin**’

beserta do’aku, kupersembahkan

Teruntuk :

Kedua orangtua saya yaitu Ayah tercinta **Hermanto** dan Bunda Tercinta **Misri** yang selalu memberikan segala pengorbanannya, kasih sayang dan do’a dengan ketulusan hatinya, semoga Allah SWT selalu membalas amal baiknya dan meridhoi doa’- do’anya, serta memberikan kebahagiaan di dunia dan di akhiratnya. Amin

Adik ku Sidik Pamungkas yang telah mensupport semoga selalu dilancarkan sekolahnya, rezeki serta bahagia dunia akhiratnya. Amin

Buat teman – temanku yang selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini, semoga kalian semua dilancarkan rezekinya dan diberikan kesuksesan. Tak lupa juga untuk pembimbing yang selama ini ikhlas membimbing sampai di titik ini, semoga di berikan Kesehatan dan rezeki yang melimpah serta diberikan oleh Allah SWT surga di akhirat kelak. Amin

Untuk diriku sendiri terimakasih selama ini dan selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan, tetap bakoh untuk menjadi diri sendiri

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IRMA WINANDA

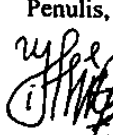

NIM : 932306118

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2022

Penulis,


Irma Winanda
NIM. 932306118

HALAMAN ABSTRAK

ABSTRAK

IRMA WINANDA, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si dan DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd, Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Teori *Newman*, Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci : Kesalahan Siswa, Soal Cerita SPLDV, Teori Newman

Bagi siswa penguasaan kemampuan dalam mengerjakan soal matematika yang berbentuk soal cerita sangatlah penting. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan apa jenis kesalahan siswa dan apa yang menjadi faktor penyebab kesalahan siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 7 siswa perwakilan kelas VIII-F SMP Negeri 2 Plosoklaten. Analisis data menggunakan teori Newman pada lembar jawaban tes untuk mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa serta menggunakan lembar wawancara untuk mengetahui penyebab terjadinya kesalahan siswa. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa persentase dan jenis kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan teori Newman yaitu kesalahan membaca 7,12% faktor penyebabnya siswa bingung dengan soal tes, siswa malas membaca saat mengerjakan perintah soal tes, siswa tergesa – gesa dalam membaca, kurangnya ketelitian siswa. Kesalahan memahami 11,34% faktor penyebabnya siswa bingung pada soal tes, lupa langkah – langkah mengerjakan, kurang memahami dengan baik informasi yang ada dalam soal tes. Kesalahan transformasi 18,73% faktor penyebabnya kesulitan dalam menyelesaikan soal tes, bingung memahami soal tes kurangnya pemahaman siswa terhadap materi. Kesalahan proses 31,39% faktor penyebabnya siswa kurang memahami soal tes, tidak menyukai matematika, kesulitan dengan materi, tidak dapat mengerjakan dengan tepat, kurang paham maksud dari soal tes. Kesalahan penulisan jawaban akhir 31,39% faktor penyebabnya siswa tergesa – gesa saat mengerjakan, tidak menyukai materi matematika, kurang memahami materi yang diberikan, sering lupa untuk menuliskan jawaban akhir, belum menguasai materi SPLDV.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat, serta taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini memaparkan tentang Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Teori Newman.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada panutan kita, Nabi Muhammad SAW, Keluarganya, Sahabat, dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam menyelesaikan skripsi ini perjalanan panjang telah penulis lalui. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak –Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyusun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan menambah hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan serta sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh program Stratasatu (S-1) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis haturkan terutama kepada :

1. Orang tua dan adik saya yang selalu mensupport dari segi apapun, sehingga menumbuhkan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri dan Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
4. Kepala Sekolah dan Jajaran Guru di SMPN 2 Plosoklaten, yang telah mempersilahkan penulis untuk meneliti disana
5. Kepada teman-teman yang telah membantu maupun mendo'akan, sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan Skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 17 Juni 2022

Penulis,

Irma Winanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
HALAMAN ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	Error! Bookmark not defined.
B. Soal Cerita	Error! Bookmark not defined.
C. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	Error! Bookmark not defined.
D. Newman Error Analysis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.

H. Tahap – tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN....	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penyebab Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Tes.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Berdasarkan Tahapan <i>Newman</i>	21
Tabel 4.2 Jenis Kesalahan Siswa dari Hasil Tes	28
Tabel 4.3 Hasil Persentase Kesalahan Siswa	30
Tabel 4.4 Temuan bentuk kesalahan dan faktor penyebab	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Bentuk Kesalahan Membaca yang Dilakukan Siswa	31
Gambar 4.2 Bentuk Kesalahan Memahami yang Dilakukan Siswa	33
Gambar 4.3 Bentuk Kesalahan Transformasi yang Dilakukan Siswa	34
Gambar 4.4 Bentuk Kesalahan Proses yang Dilakukan Siswa	35
Gambar 4.5 Bentuk Kesalahan Proses yang Dilakukan Siswa	36
Gambar 4.6 Bentuk Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir yang Dilakukan Siswa	38
Gambar 4.7 Bentuk Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir yang Dilakukan Siswa	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Soal Tes
Lampiran 2	Lembar Soal Tes
Lampiran 3	Lembar Wawancara
Lampiran 4	Lembar Validasi Tes
Lampiran 5	Lembar Validasi Wawancara
Lampiran 6	Pedoman Penskoran Soal Tes
Lampiran 7	Subjek Penelitian
Lampiran 8	Nilai Skor Soal Tes
Lampiran 9	Hasil Wawancara Subjek Penelitian
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian
Lampiran 12	Kartu Bimbingan
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup