

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka peneliti mengambil kesimpulan mengenai upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri, antara lain:

1. Upaya dalam membentuk kepribadian siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri adalah (a) Seorang guru pendidikan agama Islam selalu memberi teladan baik dari ucapan, maupun bersikap yang baik, sopan kepada siapa saja, dimana saja, (b) Memberikan nasehat kepada siswa-siswi dalam membudayakan berkepribadian yang baik seperti sopan dalam berbicara maupun berperilaku terhadap semua orang, (c) Membiasakan berpenampilan rapi dalam keseharian di lingkungan sekolah (d) Memberikan sanksi sesuai dengan jenis pelanggarannya bagi yang melanggar aturan yang telah ditentukan di SMK Putra Harapan Plemahan.
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan kepribadian siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung di antaranya; (a) Adanya kerjasama antara guru pendidikan agama Islam dengan guru dan staf dalam memberi teladan, nasehat, kekompakan antara guru pendidikan agama Islam dengan guru dan staf dalam segala bidang dan tidak lepas pemantauan guru pendidikan agama Islam terhadap siswa-siswinya, (b) adanya

kesadaran dari siswa ketika melakukan kebaikan baik berupa ucapan maupun perbuatan.

- b. Faktor penghambat diantaranya adalah (a) Respon siswa kurang ketika menerima nasehat kadang tidak dihiraukan (b) keterbatasan waktu yang dimiliki oleh guru dalam memberi nasehat terhadap siswanya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas sejalan dengan pentingnya penelitian dalam membentuk kepribadian siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri, maka peneliti memberikan sumbangan motivasi dalam rangka peningkatan keberhasilan pendidikan dan pembentukan kepribadian yang baik terhadap siswa, adapun sumbangan pemikiran peneliti adalah:

1. Agar pendidikan di sekolah dan pembentukan kepribadian siswa dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan, maka semua pihak baik guru, staf serta masyarakat sekitar sekolah dapat membina hubungan yang baik dan saling memahami serta membantu sama lain karena hal tersebut dapat sangat bermanfaat untuk semua pihak terutama sekolah SMK Putra Harapan Plemahan dalam menyelenggarakan pendidikan, dan sebagai siswa masih banyak memerlukan pengawasan yang ekstra.
2. Meskipun siswa SMK Putra Harapan Plemahan sudah memiliki kepribadian yang baik, maka hendaknya semua pihak bisa menjaga siswa untuk tetap konsisten dalam berkepribadian baik, mengingat di jaman modern saat ini banyak terjadi dekademi moral.