UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA DI SMK PUTRA HARAPAN PLEMAHAN KAB KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh:

ARI NURKHOTIJAH NIM. 9321. 127. 10

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIYAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI 2015

ABSTRAK

ARI NURKHOTIJAH, 932112710. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kabupaten Kediri. H.M. Noer Hadi, M.Ag. H. Saifullah, M.Ag. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2015

Kata kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Kepribadian Siswa

Dalam pembentukan kepribadian anak, tugas seorang guru pendidikan agama Islam bukan hanya melalui berbagai mata pelajaran tetapi guru pendidikan agama Islam diharapakan mampu mengarahkan peserta didiknya untuk menjadi manusia yang benar-benar mempunyai kualitas keagamaan yang kuat. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaiamana upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri? (2) Apa faktor pendukung dalam membentuk kepribadian siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri? (3) Apa faktor penghambat dalam membentuk kepribadian siswa di SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang yang diteliti, dengan ciri-ciri sebagai berikut: memiliki latar yang alami, manusia sebagai alat pengumpulan data, analisis data secara induktif dan penelitian bersifat diskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam di antaranya: (a) memberi teladan berperilaku yang baik (b) memberi nasehat kepada siswa (c) membiasakan berpenampilan rapi (d) memberikan hukuman atau sanksi bilamana ada siswa yang melanggar aturan. (2) Faktor pendukung dari membentuk kepribadian siswa adalah: (a) adanya kerjasama antara guru dan staf dalam memberi teladan, memberi nasehat (b) kesadaran siswa dalam melaksanakan perintah atau nasehat dari guru. (3) faktor penghambat di antaranya: (a) keterbatasan waktu yang dimiliki oleh guru dalam memberi nasehat terhadap siswanya (b) repon siswa kurang, ada yang tidak mau mendengarkan nasehat gurunya.

KATA PENGANTAR

بِسمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi yang berjudul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA DI SMK PUTRA HARAPAN PLEMAHAN KAB. KEDIRI". Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupan akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT yakni dinnul islam.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

- Bapak. H. Noer Hadi, M. Ag dan bapak H. Saifullah, M.Ag. Selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis demi terselesaikanya skripsi ini.
- 2. Ketua STAIN Bapak Dr. Nur Chamid, M.M.
- 3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian, sehingga penulis selesai studi.
- 4. Kepala Sekolah Putra Harapan Plemahan bapak Drs. Yahya seluruh karyawan dan juga pengajar yang telah memberikan izin kepada penulis

untuk melakukan penelitian yang telah membantu kelancaran selama

penelitian.

5. Bapak Ahmad Syamsul Hadi S.H, selaku guru pendidikan agama Islam,

yang telah memberi waktu kepada peneliti dan membantu kelancaran dalam

penelitian.

6. Ayahanda Samsuri dan Ibunda Asiyah sebagai orang tua penulis yang tak

henti-hentinya memotivasi serta menemani dengan ikhlas, yang telah

memberikan bantuan lahir maupun bathin, sabar, serta ikhlas dalam

membimbing penulis baik secara moril maupun materiil

7. Suamiku dan sahabatku Tsamrotul Azizah serta berbagai pihak yang telah

memberikan dukungan moriil sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan

dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca

agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti

khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 9 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

iν

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	
xiii	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam	5
2. Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	8
3. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam	9
B. Tinjauan tentang Kepribadian	
1. Pengertian Kepribadian	11

	2. Struktur Kepribadian	13
	3. Klasifikasi Kepribadian	16
	4. Aspek-aspek Kepribadian	19
	5. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	23
	C. Upaya Pembentukan Kepribadian	28
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
	B. Kehadiran Peneliti	34
	C. Lokasi Penelitian	34
	D. Data dan Sumber Data	36
	E. Prosedur Pengumpulan Data	37
	F. Analisis Data	40
	G. Pengecekan Keabsahan Data	41
	H. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
	B. Paparan Data	47
	C. Temuan Penelitian	57
BAB V	: PEMBAHASAN	61
BAB VI	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran-saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I : Keadaan Guru di SMK Putra Harapan Plemahan Kab.

Kediri

TABEL II : Tenaga administrasi di SMK Putra Harapan Plemahan

Kab. Kediri

TABEL III : Wali Kelas dan Guru Piket di SMK Putra Harapan

Plemahan Kab. Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara Tentang Upaya Guru Pendidikan Agama

Islam Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SMK Putra

Harapan Plemahan Kab. Kediri

Lampiran II : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran III :Surat Keterangan Penelitian Dari SMK Putra Harapan Plemahan :

Kab. Kediri

Lampiran IV : Surat Persetujuan Penelitian Dari SMK Putra Harapan Plemahan :

Kab. Kediri

Lampiran V : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup.

Lampiran VII: Dokumentasi Kegiatan di SMK Putra Harapan Plemahan Kab.

Kediri

Lampiran VIII: Struktur Organisasi SMK Putra Harapan Plemahan Kab. Kediri