

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di SDN Woromarto 2 Kecamatan Purwoasri dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada focus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan. Bahwa penerapan atau penggunaan metode drill untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah bersambung pada siswa kelas 2 telah berhasil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang di peroleh, maka saran-saran yang di ajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar penerapan metode *Drill* ini, di terapkan di dalam pembelajaran pada bidang study PAI pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah bersambung, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah siswa.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Agar dalam penerapan metode *dril* lbenar-benar efektif, guru harus secara konsisten mengikuti prosedur metode *drill* menggunakan metode belajar, memodifikasi kegiatan belajar dengan cara mengorganisi siswa

untuk melakukan belajar secara individual, dan pemberian motivasi. Di samping itu, guru perlu kreatif untuk mendesain model pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Agar siswa selalu antusias dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), lebih berani mengungkapkan gagasannya, berkomunikasi dan bekerjasama dengan teman kelompoknya, membiasakan aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena ini semua merupakan jalan untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.
- b. Agar siswa lebih meningkatkan prestasi belajar, sebab terbukti bahwa siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik adalah siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi.

4. Bagi Penulis

Memberikan wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang lebih profesional.

5. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Selanjutnya hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini dapat di pergunakan peneliti lebih lanjut sebagai kajian untuk di adakannya penelitian tentang penerapan metode *drill* terhadap mata pelajaran PAI pada BAB atau indikator pelajaran PAI yang lain.