

**PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH BERSAMBUNG
PADA SISWA KELAS 2 SDN WOROMARTO 2
KEC. PURWOASRI KAB. KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

MUHAMMAD ZULKIFLI AZIZ

NIM : 9.424.132.10

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

Halaman Persetujuan

PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH BERSAMBUNG
PADA SISWA KELAS 2 SDN WOROMARTO 2
KEC. PURWOASRI KAB. KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

MUHAMMAD ZULKIFLI AZIZ

NIM. 9 4241 3210

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199602 1 001

Dra.Fartika Ifriqia,M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Kediri, Agustus 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ZULKIFLI AZIZ
NIM : 9 4241 3210
Judul : PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF
HIJAIYAH BERSAMBUNG PADA SISWA KELAS 2
SDN WOROMARTO 2 KEC. PURWOASRI KAB.
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199602 1 001

Dra.Fartika Ifriqia,M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Halaman Pengesahan

PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS HURUF HIJAIYAH BERSAMBUNG PADA SISWA KELAS 2
SDN WOROMARTO 2 KEC. PURWOASRI KAB. KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

MUHAMMAD ZULKIFLI AZIZ

9.424.132.10

Telah disetujui di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Oktober 2015

Tim penguji

1. Penguji utama

Dra. Mu'awanah, M.Pd. (.....)

NIP. 19680604 199803 2 001

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid. N.Ag. (.....)

NIP. 19620209 199602 1 001

3. Penguji II

Dra.Fartika Ifriqia,M.Pd (.....)

NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri, 15 Oktober 2015

Ketua Stain Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Oktober 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo– Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MUHAMMAD ZULKIFLI AZIZ
NIM : 9 4241 3210
Judul : PENGGUNAAN METODE DRILL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
HURUF HIJAIYAH BERSAMBUNG PADA SISWA
KELAS 2 SDN WOROMARTO 2 KEC.
PURWOASRI KAB. KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

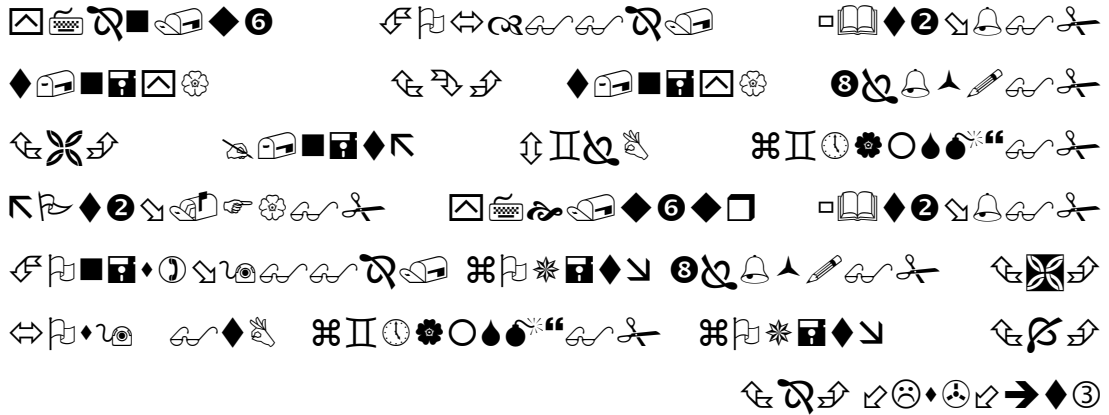
Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199602 1 001

Dra.Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

MOTTO



Artinya :

1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca).
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang- Mu telah memberikanku kekuatan, membekal kudengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Ratna Praptivi) dan Ayah (Agus Permadi) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

Saudara dan Saudariku

Untuk adik-adikku (Hafiz Lanang Yoga Nata & Khaton Noor Sabila), tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini

My Sweet Heart

Ku persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi dan kesabaranmu semua itu telah memberiku semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. terima kasih atas segala yang telah kau berikan kepadaku.

Sahabat - Sahabatku

Buat sahabat-sahabatku teman seperjuangan terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, insyaallah aku akan mengingat semua yang telah kalian berikan selama ini. terima kasih atas bantuan kalian, semoga keakraban kita selalu terjaga.

Serta semua pihak yg tidak dapat disebutkan satu-persatu yang sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini...

ABSTRAK

MUHAMMAD ZULKIFLI AZIZ, Dosen Pembimbing Prof. Dr. NUR AHID, M.Ag. dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd : Penggunaan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung Pada Siswa Kelas 2 SDN Woromarto 2 Kec. Purwoasri Kab. Kediri, Guru Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2015.

Kata Kunci :Metode *Drill*, Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung

Mengenal dan belajar tentang huruf hijaiyah sangatlah penting, khususnya bagi umat islam. Namun pengajaran klasikal di sekolah seringkali mengabaikan adanya perbedaan kemampuan siswa di dalam kelas. Tidak semua siswa dapat menyerap materi dengan baik yang diberikan oleh guru. Siswa cenderung kurang paham dengan pengajaran konvensional yang dilakukan dengan cara ceramah khususnya siswa kelas II SD Negeri Woromarto 2 yang sebagian besar belum mampu untuk menulis huruf Hijaiyah bersambung. Dari 15 siswa, hanya 5 siswa yang dapat menulis huruf Hijaiyah bersambung dengan benar atau 33 % siswa kelas II tuntas belajar dan sisanya 10 siswa atau 67 % siswa belum mampu menulis huruf Hijaiyah bersambung. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru dalam hal ini sebagai peneliti harus pandai memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf Hijaiyah siswa sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode pembelajaran *drill* yang dapat mengasah kemampuan siswa dalam proses pembelajaran, terutama dalam hal pembelajaran tulis menulis huruf Hijaiyah bersambung. Rumusan masalah peneliti adalah “Apakah penggunaan metode drill dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah bersambung pada siswa kelas 2 SDN Woromarto 2 Tahun Pelajaran 2014/2015?”

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian tindakan kelas dengan rancangan model Kemmis dan Taggart. Pengumpulan data melalui observasi berupa tes atau penugasan. Pelaksanaan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaannya di kelas, melalui penggunaan metode *drill* kemampuan menulis huruf Hijaiyah bersambung pada siswa kelas 2 SD Negeri Woromarto 2 tahun pelajaran 2014 / 2015 telah terjadi peningkatan, dan dapat digambarkan sebagai berikut, yaitu pada tahap Pra siklus 33 % siswa yang tuntas belajar dan sisanya 67 % siswa belum tuntas. Pada Siklus I peningkatan menjadi 66,7 % siswa sudah tuntas dan jumlah siswa yang belum tuntas menjadi 33,3 % dan pada tahap Siklus II terjadi peningkatan dengan hasil yang sangat baik, yaitu 93,3 % siswa telah tuntas dan sisanya 6,7 % belum tuntas. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode drill dalam pembelajaran, kemampuan menulis huruf Hijaiyah bersambung siswa kelas 2 dapat meningkat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Penggunaan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung Pada Siswa Kelas 2 SDN Woromarto 2 Kec. Purwoasri Kab. Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag., dan Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua Stain dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Staff, atas kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan semua Staff SD Negeri Woromarto 2 yang telah membantu kelancaran selama pendidikan.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Ayah, Ibunda, serta adik-adik yang menemani dengan sabar, tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.Amin.

Kediri,
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Pengertian Metode Drill.....	9
B. Pendidikan Agama Islam Dan Menulis Huruf Hijaiyah.....	12
1. Pengertian pendidikan agama islam	12
2. Fungsi kurikulum Pendidikan Agama Islam	13
3. Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah	14
4. Menulis Huruf Hijaiyah secara Tunggal	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19

A. Rancangan Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	21
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
E. Analisa Data	25
F. Analisis Hasil PTK.....	26
G. Tindak Lanjut Hasil Perbaikan.....	27
H. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	31
A. Paparan Data.....	31
B. Temuan Penelitian.....	61
BAB V PEMBAHASAN.....	64
BAB VI PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Nama Guru dan Pegawai SDN Woromarto 2.....	23
Tabel 2. Data Siswa-Siswi Kelas 2 SDN Woromarto 2.....	24
Tabel 3. Tabel siklus I	46
Tabel 4. Hasil Nilai Siswa Siklus II.....	55
Tabel 5. Perbandingan Nilai Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Model PTK Kemmis dan Taggart.....	24
Gambar 2. Diagram Hasil Prasiklus.....	38
Gambar 3. Diagram Hasil Siklus I.....	47
Gambar 4. Diagram Hasil Siklus II.....	57
Gambar 5. Diagram Perbandingan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Lembar Observasi Guru

Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa

Lampiran 5. Catatan Refleksi

Lampiran 6. Soal Test Siswa

Lampiran 7. Nilai Pra siklus

Lampiran 8. Nilai Siklus I

Lampiran 9. Nilai Siklus II

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian :

- a. Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI
- b. Surat Izin Penelitian dari SDN WOROMARTO 2

Lampiran 11. Nota Konsultasi Bimbingan

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup