

**UPAYA ORANG TUA MENGEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN  
DENGAN MENERAPKAN POLA ASUH DEMOKRATIS PADA ANAK  
TUNAGRAHITA  
DI SLB PUTERA ASIH KEDIRI**

**BINTI MAR'ATUS SHOLIAH**

NIM. 9.321.192.11

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**

**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP.19711103 200003 1 003

**Pembimbing II**

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

## NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 15 Juni 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : BINTI MAR'ATUS SHOLIHAH

NIM : 9321 192 11

Judul : UPAYA ORANGTUA MENGEMBANGKAN SIKAP  
KEMANDIRIAN DENGAN MENERAPKAN POLA ASUH DEMOKRATIS PADA  
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB PUTERA ASIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Imron Muzakki, M.Psi

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 19711103 200003 1 003

NIP. 19661220 199103 1 002

**UPAYA ORANG TUA MENGEMBANGKAN SIKAP  
KEMANDIRIAN DENGAN MENERAPKAN POLA ASUH  
DEMOKRATIS PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB PUTERA  
ASIH KEDIRI**

**BINTI MAR'ATUS SHOLIHAH**  
NIM: 9321.192.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 1 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.** ( ..... )  
NIP. 19640503 199603 1 001
  
2. Penguji I  
**Imron Muzakki, M.Psi.** ( ..... )  
NIP. 19711103 200003 1 003
  
3. Penguji II  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.** ( ..... )  
NIP. 19661220 199103 1 002

Kediri, 1 Juli 2015  
Ketua STAIN Kediri

**Drs. Nur Chamid, MM.**  
NIP.: 19680714 199703 1 002

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ  
فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*Artinya:*

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.<sup>1</sup>*

*Belajarlah, kemandirian membutuhkan ilmu. Berlatihlah, kemandirian membutuhkan keterampilan. Bertindaklah, kemandirian membutuhkan progres.*

---

<sup>1</sup> Q.S. An-Nisaa : 9

# *Halaman Persembahan*

*Karya kecil ini aku persembahkan kepada:*

- ❖ *Allah Yang Maha Pemurah dan Maha Pemberi Rahmat, karena atas hidayah dan karunia-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan yang berarti.*
- ❖ *Orang tuaku tercinta, Bpk. Marsam dan Ibu Siti Masli'ah, yang selalu menghujaniku dengan doa dan kasih sayang.*
- ❖ *Suamiku tersayang, Moh. Lora Fawaid, yang selalu memberi motivasi dan kasih sayang yang tulus.*
- ❖ *Kedua mertuaku yang aku hormati, Bpk. Mudangi dan Ibu Masruroh, yang selalu memotivasiku dan menyayangiku dengan tulus.*
- ❖ *Kepada sahabati-sahabati Camp Putri PMII yang selalu memotivasi dan memberi doa untuk kesuksesanku.*
- ❖ *Kepada sahabat-sahabati PMII yang telah memberi dukungan dan selalu memberi inspirasi padaku.*

## ABSTRAK

BINTI MAR'ATUS SHOLIHAH, Dosen Pembimbing M. IMRON MUZAKKI, M.Psi dan Drs. M. IRFAN BURHANI, M. Psi.: Upaya Orang Tua Mengembangkan Sikap Kemandirian Dengan Menerapkan Pola Asuh Demokratis Pada Anak Tunagrahita Di SLB Putera Asih Kediri, Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

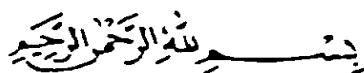
Kata Kunci: Kemandirian, Pola Asuh Demokratis.

Pembentukan sikap kemandirian pada anak tunagrahita sangat penting dilakukan untuk menjadikan mereka sebagai manusia yang mampu hidup mandiri, sehingga tidak akan bergantung pada orang lain dan bisa bermanfaat. Untuk mengasuh anak yang berkebutuhan khusus seperti tunagrahita, pola asuh demokratis adalah pola asuh yang sangat tepat diterapkan oleh orang tua. Karena menurut beberapa teori dari para ahli pola asuh demokratis dapat mendidik anak untuk tumbuh mandiri. Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang mengutamakan kepentingan anak dengan bersikap rasional, *control* dan penerimaan yang tinggi serta mendidik anak dengan kasih sayang. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui upaya orang tua mengembangkan sikap kemandirian dengan menerapkan pola asuh demokratis pada anak tunagrahita dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam menumbuhkan sikap kemandirian anak tunagrahita di SLB Putera Asih Kediri.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus. Dan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang diperoleh dengan cara reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi guna memperoleh data dalam penelitian sesuai dengan kenyataan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Upaya orang tua mengembangkan sikap kemandirian dengan menerapkan pola asuh demokratis pada anak tunagrahita, dengan memberikan contoh cara merawat diri, menolong diri, mengurus diri, berkomunikasi dan bersosialisasi selanjutnya orang tua membiasakan anak tunagrahita untuk melakukannya dalam keseharian. Dan yang paling utama, orang tua selalu menghargai setiap usaha anak, selalu mengontrol kegiatan anak, mendampingi, bersikap penuh kasih sayang, dan bersikap tegas serta disiplin agar anak tidak menjadi manja. 2) Faktor pendukung orang tua dalam menumbuhkan sikap kemandirian anak tunagrahita di SLB Putera Asih meliputi persepsi orang tua bahwa anak adalah amanat dari Allah swt. dan perasaan syukur orang tua sehingga orang tua lebih menyayangi anaknya, dukungan keluarga, sarana (media) pembelajaran, kerjasama dalam keluarga, komitmen suami istri, waktu, dan ekonomi. Sedangkan faktor penghambat dalam menumbuhkan sikap kemandirian anak tunagrahita meliputi keterbatasan kemampuan anak, pembawaan (dampak) anak tunagrahita, orang tua yang sibuk dengan pekerjaan, dan memiliki anak yang masih kecil-kecil.

## KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA ORANG TUA MENGEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN DENGAN MENERAPKAN POLA ASUH DEMOKRATIS PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB PUTERA ASIH KEDIRI”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Moh. Imron Muzakki, M.Psi., selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Suwardi, S.Pd., selaku Kepala SLB Putera Asih Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

6. Kedua orang tua, suami, kedua mertua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Dan teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 14 Juni 2015

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK SKRIPSI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI .....	10
A. Teori tentang Pola Asuh Demokratis.....	10
1. Pengertian Pola Asuh.....	10
2. Pengertian Pola Asuh Demokratis .....	12
3. Macam-macam Pola Asuh .....	13
4. Ciri-ciri Pola Asuh .....	16
5. Karakteristik Anak Berdasarkan Pola Asuh .....	18
6. Keunggulan Pola Asuh Demokratis.....	19
B. Teori tentang Kemandirian .....	20
1. Pengertian Kemandirian.....	20

2.	Ciri-ciri Kemandirian.....	22
3.	Aspek-aspek Kemandirian.....	26
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	28
5.	Upaya Pengembangan Kemandirian pada anak.....	31
C.	Teori tentang Tunagrahita.....	33
1.	Pengertian tentang Tunagrahita.....	33
2.	Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	38
3.	Faktor Penyebab Tunagrahita.....	39
4.	Masalah- masalah yang dihadapi Anak Tunagrahita.....	40
5.	Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita.....	42
D.	Hubungan Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita.....	45
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B.	Kehadiran Peneliti.....	49
C.	Lokasi Penelitian.....	50
D.	Jenis Data dan Sumber Data.....	54
E.	Metode Pengumpulan Data.....	55
F.	Teknis Analisis Data.....	56
G.	Pengujian Keabsahan Data.....	57
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	58
<b>BAB IV</b>	<b>: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A.	Paparan Data.....	59
B.	Temuan Penelitian.....	77
<b>BAB V</b>	<b>: PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
<b>BAB VI</b>	<b>: PENUTUP.....</b>	<b>104</b>
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Saran-saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN</b>		