

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X F di SMAN 1 Purwoasri tahun 2014/2015 adalah masih rendah.
2. Sebab terjadinya perbedaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X F di SMAN 1 Purwoasri tahun 2014/2015 adalah sebagai berikut:
 - a. Karena faktor kecerdasan siswa itu sendiri
 - b. Karena kondisi fisik siswa
 - c. Karena faktor pengaruh lingkungan
 - d. Karena faktor cuaca saat pembelajaran berlangsung
3. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X F di SMAN 1 Purwoasri tahun 2014/2015 adalah sebagai berikut:
 - a. Memberi arahan kepada siswa akan pentingnya materi Pendidikan Agama Islam bagi dirinya.
 - b. Memberikan tugas-tugas kepada siswa agar dalam diri mereka tertanam sikap mandiri.

B. SARAN

1. Untuk lembaga pendidikan diharapkan mampu memberikan rangsangan-rangsangan motivasi belajar kepada peserta didik dalam belajarnya yang terkhusus pada mata pelajaran Pendidikan

Agama Islam sehingga mereka kelak menjadi warga negara yang cerdas, berbudi luhur, dan bersikap tanggung jawab baik pada diri sendiri, orang lain, maupun kepada Agama, Bangsa, dan Negara.

2. Untuk pendidik diharapkan dapat lebih memberi semangat kepada siswa untuk belajar dan mampu menjadi contoh bagi peserta didik sehingga dapat lebih berkembang dalam pembelajarannya dan dapat lebih meningkat baik dari segi ilmu pengetahuan, prestasi, maupun budi pekertinya.
3. Untuk peserta didik tetaplah semangat dalam belajar karena tanpa adanya semangat maka keberhasilan akan terasa sulit untuk diraih. Kesuksesan itu berawal dari usaha sedangkan seseorang mau berusaha karena adanya dorongan/semangat baik dari dirinya sendiri maupun dari rangsangan pihak lain. Dengan adanya semangat maka akan terbantu untuk meraih cita-cita dan harapan yang telah direncanakan dan diinginkan.