

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Menciptakan pembelajaran yang efektif pada kelas XI MA Islmiyah Tanggulangin sidoarjo, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran dalam menciptakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang efektif, antara lain :
 - a) Pendekatan Inquiry
 - b) Pendekatan CTL (Contextual Teacher and Learning)
2. Metode pembelajaran dalam menciptakan pembelajaran yang efektif pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, antara lain :
 - a) Metode Diskusi
 - b) Metode Ceramah
 - c) Metode Tanya Jawab
 - d) Metode Resitasi
3. Media pembelajaran dalam menciptakan pembelajaran yang efektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, antara lain :
 - a) Media Visual
 - b) Media Audio-Visual

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti yang telah dilkakukan, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang dipandang perlu melakukan tindak lanjut, saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan memberi arahan dan motivasi bagi guru agar mau menerapkan berbagai macam pendekatan pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran.
- b. Diharapkan memberikan sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru

- a. Guru hendaknya senantiasa meningkatkan keterampilannya dalam penyusunan, pemanfaatan dan pengembangan media audio visual. Dengan senantiasa mengikuti pelatihan-pelatihan, workshop dan mengembangkan materi dari sumber-sumber yang ada di sekitar misalnya dari internet.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa lebih berpartisipasi aktif dan memusatkan perhatian selama kegiatan pembelajaran di kelas supaya mampu memahami materi dengan baik.
- b. Siswa lebih menerapkan nilai-nilai positif dari interaksi sosial (Seperti menghargai pendapat orang lain, menghormati

perbedaan individu) sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.