

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF PADA
KELAS XI DI MA ISLAMIYAH TANGGULANGIN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Ma'rifah

9321.022.18

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF PADA
KELAS XI DI MA ISLAMIYAH TANGGULANGIN SIDOARJO**

Ma'rifah

9321.022.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 119900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Kediri, Senin 25-April-2022

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngeronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ma'rifah
NIM : 9321.022.18
Judul : STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
EFEKTIF PADA KELAS XI DI MA ISLAMIYAH
TANGGULANGIN SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 119900817 201503 2 006

NOTA BIMBINGAN

Kediri, Senin 25-April-2022

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngeronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ma'rifah
NIM : 9321.022.18
Judul : STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
EFEKTIF PADA KELAS XI DI MA ISLAMIAH
TANGGULANGIN SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan Tahun 2022. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk di syahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam
Demikian agar maklum dan atas ketersediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 119900817 201503 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENCiptAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF PADA KELAS XI
DI MA ISLAMiyAH TANGGULANGIN SIDOARJO

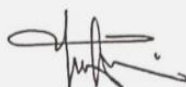
MA'RIFAH
9.321.022.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197106101998031003


(.....)


2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


(.....)

3. Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 1199008172015032006


(.....)

Kediri, 21 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya :

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Kemenag RI, 2011 : 226)

HALAMAN PERSEMBAHAN
Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Esa, Maha pemberi Rahmat dan hidayah. Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih. Tuhan semesta alam.

Shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang memberi petunjuk jalan kebenaran kepada umat manusia.

Dengan rasa hormat dan cinta kasihku. Kupersembahkan karyaku untuk orang-orang spesial dan terkasih:

1. Kepada Ibuku Liswati, yang selalu mendo'akan tanpa henti, memberi kasih sayang, dan memberi semangat yang tidak pernah putus dengan penuh rasa cinta dan kasih.
2. Teruntuk kakakku Moh Mas'ud, yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat setiap langkah yang aku lakukan.
3. Teruntuk keluargaku, yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Amah Muifah Abah kirom yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan.
5. Kepada Ibu Dr. Hj. Mua'wanah, M.Pd yang selalu membimbing dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teruntuk Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi, yang selalu membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Bapak/Ibu guru dan dosen yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak dan berharga.
8. Teruntuk sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk teman-temanku Pondok pelajar al-Fath yang memberikan dukungan dan semangat.
10. Teruntuk seluruh pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi yang sudah mendukung dan memberikan semangat

ABSTRAK

MA'RIFAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Pada Kelas XI Di MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam, Efektif

Strategi pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan yang termasuk pendekatan, metode, media dan pemanfaatan berbagai sumber dalam pembelajaran. Strategi disusun untuk mencapai tujuan tertentu. Artinya, arah dari semua keputusan untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran yang efektif. Dengan demikian, pemanfaatan berbagai fasilitas dan sumber belajar semuanya diarahkan dalam upaya pencapaian tujuan tertentu. Begitu juga dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo yang menggunakan beberapa strategi dalam menciptakan pembelajaran yang efektif.

Ada beberapa fokus penelitian dalam penelitian ini mengenai bagaimana pendekatan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, bagaimana metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan bagaimana media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam menciptakan pembelajaran yang efektif?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian menggunakan studi kasus. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, Analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menyebutkan bahwa guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Islamiyah menerapkan pendekatan adalah (1) Inquiry (2) CTL (*Contextual Teaching and Learning*), dan metode yang digunakan meliputi (1) Diskusi (2) Ceramah (3) Tanya jawab (4) Resitasi, serta media yang digunakan adalah (1) Media visual (2) Media audio visual.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah hirobbil alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari beberapa pihak yang telah membantu baik berupa masukan, kritik, dan saran berupa materi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd. dan Ibu Dewi Agus Triani M.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Zahid Syukur, MM, selaku Kepala MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo dan Mutmainnah S.Pd yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo.
6. Bapak Moh Amin S.Pd. selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan Bendahara MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo yang telah membantu dalam pencarian dan pengumpulan data tentang penelitian ini.
7. Ammah Munifah dan Abah kirom selaku pengasuh PP Al-Fath yang telah memeberikan perhatian dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu dan kakak yang telah mendo'akan dan mendukung dengan setulus hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat, teman, dan semua pihak yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal kebaikan barbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain. Aamiin.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skrpsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, untuk memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penulis selanjutnya.

Kediri, 20-April-2022
Penulis

Ma'rifah
NIM.9321.022.18

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ŠA	Š	Es (dengantitikdiatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha
خ	Kha	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengantitikdiatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengantitikdibawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengantitikdibawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengantitikdibawah)
ظ	Ža	Ž	Zet (dengantitikdibawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrofterbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA BIMBINGAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Peneliti Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB IILANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-Macam Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

4. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pendekatan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB IIIMETODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Dan Sifat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IVPAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Pembelajaran Efektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Pembelajaran yang Efektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan yang digunakan guru Sejarah Keudayaan Islam dalam menciptakan pembelajaran yang efektif	Error! Bookmark not defined.
2. Metode yang digunakan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menciptakan pembelajaran yang efektif	Error! Bookmark not defined.

3. Media yang digunakan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menciptakan pembelajaran yang efektif	Error! Bookmark not defined.
BAB VPEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Pembelajaran Yang Efektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
3. Media Pembelajaran Yang Efektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

1.1 PenelitianTerdahul	7
3.1 Kisi-kisi pengumpulan data	53

DAFTAR GAMBAR

4. 1	Buku paket Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI.....	61
4. 2	Siswa berfikir secara kritis dengan menerapkan pendekatan yang berpusat pada siswa	63
4. 3	Siswa berdiskusi dalam memecahkan suatu masalah	64
4. 4	Siswa berperan secara aktif dalam mencari dan menemukan sendiri pengetahuannya.....	66
4. 5	Gambar memberikan stimulus terhadap peserta didik	69
4. 6	Siswa di beri soal untuk menjawab pertanyaan dari pendidik untuk mengetahui sejauh mana yang telah dipahami.....	72
4. 7	Siswa mengerjakan tugas di luar jam pelajaran	74
4. 8	Siswa mendeskripsikan apa yang di lihat dari pelajaran tersebut	77
4. 9	Siswa berfikir kritis dalam mendeskripsikan video yang telah	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 3 Surat Balasan	111
Lampiran 4 Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 5 Jadwal Pelajaran.....	114
Lampiran 6 Absensi Siswa Kelas XI.....	115
Lampiran 7 Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	118
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	121
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	