

**ANALISIS PEMIKIRAN HAEDAR NASHIR  
TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS AGAMA DAN BUDAYA**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam ( S.Pd.I )



oleh:  
**NANANG SUBROTO**  
**(9321 217 10)**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

Halaman Persetujuan

ANALISIS PEMIKIRAN HAEDAR NASHIR TENTANG PENDIDIKAN  
KARAKTER BERBASIS AGAMA DAN BUDAYA



Pembimbing I

Pembimbing II

**Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd.**  
NIP: 19710610 199603 1 001

**Dr. H. Ilham Thohari, M.HI**  
NIP: 19700904 200312 1 002

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Mei 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NANANG SUBROTO

NIM : 9321.217.10

Judul : ANALISIS PEMIKIRAN HAEDAR NASHIR  
TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS AGAMA DAN BUDAYA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqshah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd.**

NIP: 19710610 199603 1 001

**Dr. H. Ilham Thohari, M.HI**

NIP: 19700904 200312 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Mei 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama NANANG SUBROTO

NIM 9.321.217.10

Judul ANALISIS PEMIKIRAN HAEDAR NASHIR  
TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS AGAMA DAN BUDAYA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam Sidang Munaqasah yang di laksanakan pada tanggal 2 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd**

NIP: 19710610 199603 1 001

**Dr. H. Ilham Thohari, M.HI**

NIP: 19700904 200312 1 002

## Halaman Pengesahan

### **ANALISIS PEMIKIRAN HAEDAR NASHIR TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AGAMA DAN BUDAYA**

**NANANG SUBROTO**

**NIM. 9321 217 10**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
(STAIN) Kediri pada tanggal 02 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M. Ag

(.....)

NIP. 197208227 200501 1 005

2. Penguji I

Muhammad Yasin, S. Ag, M.Pd

(.....)

NIP. 19710610 199603 1 001

3. Penguji II

Dr. H. Ilham Thohari, M.HI

(.....)

NIP. 19700904 200312 1 002

Kediri, 06 Juli 2015

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**

**NIP. 19680714 199703 1002**

## MOTTO

Kebenaran sejati ibarat cahaya yang tertangkap dan tersalur lewat lampu Kristal.

Mata menangkap cahaya itu dengan penuh warna-warni karena perbedaan sudut pandang dan spektrum.

Masing-masing mendapatkan warna cahaya tertentu dengan kesan tertentu.

Padahal, hakekat cahaya itu satu, namun berada di balik keragaman warna.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada :

- ♥. Bapak dan Ibuku Tercinta
- ♥. Bapak dan Ibu H. QUSYAIRI BAKRI
- ♥. Seluruh teman-temanku se asrama PP. AL- HIDAYAH Tambakrejo-Gurah-Kediri
- ♥. Dan kepada seluruh muda-mudi, putra-putri, para generasi muda bangsa Indonesia.

## ABSTRAK

NANANG SUBROTO, Dosen Pembimbing MUHAMMAD YASIN, S.Ag, M.Pd dan DR. H. ILHAM THOHARI, M.HI.: Analisis Pemikiran Haedar Nashir Tentang Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Agama dan Budaya

Salah satu aspek penting proses pendidikan adalah membangun karakter anak didik. Karakter merupakan standar atau norma dan sistem nilai yang terimplementasi dalam berbagai bentuk kualitas diri. Hal ini sejalan dengan pemikiran Haedar Nashir tentang pendidikan karakter yang mengkolaborasikan antara agama sebagai sumber keyakinan bangsa dengan nilai luhur adat kebiasaan Indonesia yang menjadi ciri khasnya. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) bagaimana pemikiran Haedar Nashir tentang pendidikan karakter berbasis agama dan budaya? 2) bagaimana relevansinya bagi pendidikan di Indonesia?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), dengan fokus dan ruang lingkup penelitian pendidikan karakter berbasis agama dan budaya karya Haedar Nashir. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pemikiran Haedar Nashir tentang pendidikan karakter berbasis agama dan budaya ini mengarah pada penciptaan karakter siswa dalam kompetensinya pada kurikulum pendidikan di Indonesia saat ini yang meliputi: jujur, berani, amanah, adil, bijaksana, tanggung jawab, disiplin, mandiri, malu, kasih sayang, indah, toleran, dan cinta bangsa. 2) Pendidikan karakter dalam kehidupan masyarakat Indonesia yang religius memiliki relevansi sekaligus penguatan (*revitalisasi*) dalam kesadaran teologi-teologi agama, termasuk agama Islam yang dipeluk oleh mayoritas bangsa Indonesia.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini adalah berbentuk sebuah kajian ilmiah mengenai pemikiran pendidikan karakter yang berbasis agama dan kebudayaan yang ditulis oleh Dr. Haedar Nashir pada sebuah buku yang diterbitkan oleh Multi Presindo tahun 2013.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Muhammad Yasin, M.Pd dan Dr. H. Ilham Thohari, MHI selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN KEDIRI beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan kepada penulis.
3. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada ke dua orang tua, teman-teman yang menemani dengan tabah, setia serta penuh perhatian agar penulis segera menyelesaikan studi.
4. Terkhusus kami sampaikan *jazakumullahu khoiron fi ahsani jaza'a* kepada Dr. Haedar Nashir yang budiman atas sebuah karya besar beliau yang telah disumbangkan untuk kepentingan dan kemajuan bangsa yang ada di tangan penulis ini.

Teriring doa yang tulus dari penulis, semoga Allah SWT berkenan membalas dengan pahala yang setimpal atas segala budi baik dan amal bantuan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sebagai hasil karya manusia yang sederhana ini, tentunya dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Untuk itu segala kritik dan saran yang konstruktif dan mengarah pada kesempurnaan sangat kami harapkan. Akhir kata mudah-mudahan Allah SWT selalu meridhoi usaha keras kita bersama amin.

Kediri, Mei 2015

Penulis

Nanang Subroto  
NIM: 9321 217 10

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Kerangka Teoritik.....	7
F. Metode Penelitian.....	8

G. Sistematika Pembahasan.....	11
--------------------------------	----

## **BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER**

A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
B. Jenis Pendidikan Karakter.....	17
C. Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
D. Metode Pendidikan Karakter.....	25
E. Substansi Pendidikan Karakter.....	27

## **BAB III PEMIKIRAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AGAMA DAN BUDAYA**

A. Biografi Haedar Nashir.....	30
B. Karya-karya Ilmiah Haedar Nashir.....	32
C. Pemikiran Haedar Nashir tentang PKAB.....	33
1. Pengertian Agama.....	33
2. Pengertian Budaya.....	35
3. Hubungan Antara Agama dan Budaya.....	36
4. Pengertian Pendidikan Karakter Berbasis Agama .....	40
5. Pengertian Pendidikan Karakter Berbasis Budaya.....	41

## **BAB IV ANALISIS PEMIKIRAN HAEDAR NASHIR TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AGAMA DAN BUDAYA**

A. Nilai Agama dan Pendidikan Karakter.....	44
1. Jujur .....	48
2. Berani.....	51

3. Amanah.....	53
4. Adil.....	54
5. Bijaksana.....	57
6. Tanggung Jawab.....	59
7. Disiplin.....	60
8. Mandiri.....	61
9. Malu.....	62
10. Kasih Sayang.....	63
11. Indah.....	64
12. Toleran.....	65
13. Cinta Bangsa.....	66
B. Nilai Budaya dan Pendidikan Karakter.....	68
C. Relevansi Pemikiran Haedar Nashir Tentang Pendidikan Pendidikan Karakter Berebasis Agama dan Budaya Terhadap Pendidikan Di Indonesia .....	73
D. Kelebihan dan Kekurangan.....	76

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-Saran.....	78
C. Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP