

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENULIS AL-QUR'AN DI KELAS VIII MTsN PURWOASRI  
KABUPATEN KEDIRI  
SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I.)



Oleh:

**DIANITA NOVARIDA**

9.321.213.11

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2014**

Halaman Persetujuan

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN DI KELAS VIII  
MTsN PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI**

**DIANITA NOVARIDA**  
**NIM. 9321.213.11**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. M. Noer Hadi, MA.**  
**19521014 198103 1 005**

**Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si.**  
**19710820 200604 1 002**

## Nota Dinas

Kediri, 8 Juni 2015

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hali : Penyerahan skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : DIANITA NOVARIDA  
Nim : 9321 213 11  
Judul : EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN DI  
KELAS VIII MTsN PURWOASRI KABUPATEN  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang di laksanakan pada tanggal 1 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. M. Noer Hadi, MA.**  
19521014 198103 1 005

**Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si.**  
19710820 200604 1 002

Halaman Pengesahan

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN DI KELAS VIII  
MTsN PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI**

**DIANITA NOVARIDA**  
**9.321. 213. 11**

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
(STAIN) Kediri pada Tanggal: 1 Juli 2015

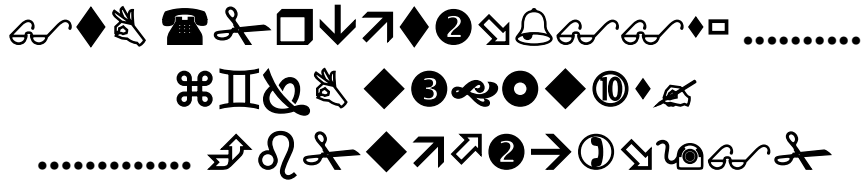
Tim Penguji:

1. Penguji Utama:  
**Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd.** (.....)  
**19730709 200604 2 001**
  
2. Penguji I  
**Drs. H. M. Noer Hadi, MA.** (.....)  
**19521014 198103 1 005**
  
3. Penguji II  
**Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si.** (.....)  
**19710820 200604 1 002**

Kediri, Juli 2013  
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO



*Artinya: ".....Karena itu bacalah apa yang mudah (bagimu)*

*dari Al-Quran....."*

*(Al Muzammil: 20)<sup>1</sup>*

**إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْخَرِبِ (رواه الترميذي  
عن ابن عباس وقال حسن. رياض)**

*Artinya: " sesungguhnya seseorang yang ada di dalam hatinya tiada*

*sesuatu dari Al-Qur'an adalah bagaikan rumah yang rusak" (HR.*

*Tirmidzi dari Ibnu Abbas)<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Hikmah (Al-Qur'an dan Terjemahannya)* (Bandung: Diponegoro).

<sup>2</sup> Maftuh Basthul Birri, *Al-Qur'an Hidangan Segar* (Kediri: Madrasah Murottilil Qur'anil Karim Lirboyo, 2004), 16.

## PERSEMBAHAN

Tiada Untaian kata yang paling indah kecuali rahmat ta'dzim bi qoulina "Alhamdulillah" kepada Allah, atas terselesainya Skripsi ini, yang aku persembahkan untuk:

- ♣ Yang terkasih dua nadiku, kedua orang tuaku. Ayahanda Muhaimin yang selalu memberikan yang terbaik untuk putrinya, selalu sabar dalam memberikan pelajaran hidup yang teramat berharga serta memberikan seluruh jiwa raganya untuk keluarga. dan Ibundaku tersayang Khoirun Nisak, yang selalu membisikkan do'a-doa'anya untuk putrinya disetiap sholat malamnya, memberikan kasih sayang yang tiada tara. Mereka yang telah mengantarkanku pada gerbang masa depan. Mereka adalah motivasi terbesarku...
- ♣ Yang tersayang kakakku (Farika dan Baita) beserta suami dan Putra-putrinya (irfan, wildan, wafa, azkiya, naila) yang selalu memberi variasi disetiap nada hidupku. Mereka adalah penyemangatku...
- ♣ Yang terindah Sahabat-sahabatku IPNU-IPPNU purwoasri (Hazir, Najib, Azizah, Binti, Hana), Pramuka Hasyim Asy'ari-Fatmawati STAIN Kediri (Zuhri, Shoim, Khusnul, Afid, Imnin, Makshum, Ari) yang selalu ada saat senang maupun susah, mengingatkanku saat salah. Mereka adalah sahabat terbaikku...
- ♣ Yang berharga, Anak-anak didik (di TPQ An-Nahdliyah Mranggen, MADIN Syahmul Huda mranggen, TK Dharma Wanita Mranggen, dan SMP Negeri 2 Purwoasri) yang selalu memberikan warna-warni dalam perjalanan karirku....
- ♣ Yang ku muliakan, Ustadz/ustadzahku akhusshu (bapak Saifuddin, S. Ag) sekaligus sebagai partner mengajar yang seslalu memberikan wawasan dan pandangan yang luas dalam perjalananku tentang Pendidikan, organisasi dan kemasyarakatan. mereka adalah inspirasiku...
- ♣ Dan masih banyak lagi yang tak bisa ku sebutkan satu-persatu, mereka yang telah memberikan arti di setiap perjalanan hidupku.,... ^ \_ ^

## ABSTRAK

DIANITA NOVARIDA, Dosen pembimbing Drs. H. M. Noer Hadi, MA dan Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si.: Efektivitas Metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di kelas VIII MTsN Purwoasri Kediri

Kata Kunci: Metode An-Nahdliyah, Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an

Masa anak-anak adalah masa yang tepat dalam memberikan pembelajaran. Terlebih pembelajaran Al-Qur'an. Dimana Usia anak (0-5 tahun) merupakan usia keemasan (*golden age*). Tugas selanjutnya adalah bagaimana kita bisa memberikan pengajaran Al-Qur'an dengan baik agar hasil dari pengajaran tersebut menjadi baik pula. Untuk mencapai hasil yang baik, maka salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilannya adalah metode yang diberikan dalam membaca Al-Qur'an. Banyak sekali metode yang telah berkembang. Namun pemilihan metode ini perlu diperhatikan. Diperlukan pemilihan yang khusus untuk memilih dan menggunakan metode dalam membaca Al-Qur'an agar relevan dengan zaman yang ada.

Fokus penelitian adalah (1) Bagaimanakah proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di kelas VIII MtsN Purwoasri Kabupaten Kediri, (2) Bagaimanakah Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa kelas VIII MTsN Purwoasri Kabupaten Kediri dan (3) Bagaimanakah Efektivitas metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di kelas VIII MTsN Purwoasri Kabupaten Kediri

Dalam penelitian ini Peneliti menggunakan penelitian lapangan (penelitian Kacah), dengan pendekatan kualitatif, adapun jenis dari penelitian ini adalah etnografi (Penelitian Lapangan). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi, penyajian, lalu menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan tahap-tahap penelitian dalam skripsi ini yaitu: Tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap penulisan laporan.

Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, bahwa proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di kelas VIII MtsN Purwoasri berjalan dengan baik dan dengan kondusif. Sehingga hal ini dapat dampak pada hasil kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa yang semakin membaik. Dan dapat diakui bahwa metode An-Nahdliyah efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis di kelas VIII MTsN Purwoasri Kabupaten Kediri.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohiim*

Alhamdulillah, dengan bersimpuh sujud ta'dzim kehadiran Allah SWT atas kuasa dan AnugrahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN DI KELAS VIII MTsN PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI".

Keberhasilan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. M. Noer Hadi, MA dan Bapak Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ibu Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd. Selaku Kaprodi PAI beserta staf, serta Bapak Syaifulloh, M. Ag selaku wali Studi atas segala kebijakan, perhatian dan dorogan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. MTs Negeri Purwoasri Kabupaten Kediri Khususnya guru mata pelajaran BTQ kelas VIII Bapak Iswahyudin, S.



Ag dan Bu Zahra yang telah memberikan waktu luang, saran dan segala bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

3. Bapak, Ibuku tercinta, dan kakak beserta keponakan-keponakanku tersayang yang selalu mendoakanku dan mendukung sehingga penulis dapat dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT meridhoi dan membalas dengan SurgaNya. Amin...
4. Sahabat-sahabat terindah dan Teman seperjuangan di Kampus tercinta STAIN Kediri saya haturkan beribu-ribu terimakasih atas segala yang engkau berikan kepada penulis. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah SWT mengabulkan do'a dan cita-citanya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin...

Kediri, 27 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Kajian Tentang Efektivitas Metode An-Nahdliyah.....	10
1. Pengertian Efektivitas .....	10
2. Indikator Efektivitas dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	12
3. Metode An-Nahdliyah .....	14
B. Kajian tentang Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	
a. Pengertian Al-Qur'an .....	28
b. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	30

c. Kemampuan Menulis Al-Qur'an .....	35
C. Kajian tentang Efektivitas Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an .....	37
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Kehadiran Peneliti .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	54
F. Analisis Data .....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
H. Tahap-tahap Penelitian .....	58
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	61
A. Paparan Data .....	61
B. Temuan Penelitian .....	72
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	79
<b>BAB VI : PENUTUPAN</b> .....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 2.1      Alokasi waktu penyelesaian program pembelajaran.
- Tabel 3.2      Daftar guru dan keadaan guru MTsN Purwoasri 2014/2015.
- Tabel 3.3      Daftar Pegawai dan keadaan pegawai MTsN Purwoasri 2014/2015.
- Tabel 3.4      Data keadaan siswa 5 tahun terakhir MTsN Puwoasri hingga tahun  
2014/2015.
- Tabel 3.5      Daftar Sarana Prasarana MTsN Purwoasri 2014/2015.
- Tabel 5.1      Standar Penilaian Evaluasi dan Munaqosah PSQ

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Isi buku jilid 1
Gambar 2.2	Isi buku jilid 2
Gambar 2.3	Isi buku jilid 3
Gambar 2.4	Isi buku jilid 4
Gambar 2.5	Isi buku jilid 5
Gambar 2.6	Isi buku jilid 6
Gambar 4.7	Pola struktur organisasi di mtsn Purwoasri 2014/2015

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Garis-garis besar program pengajaran
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Rekapitulasi siswa MTsN Purwoasri
- Lampiran 6 : Hasil Nilai Siswa kelas VIII A (Perwakilan kemampuan Unggulan) dan VIII C (Perwakilan kemampuan rata-rata)
- Lampiran 7 : Jadwal Mata pelajaran BTQ kelas VIII
- Lampiran 8 : Silabus, RPP (Rencana pelaksanaan pembelajaran) mapel BTQ kelas VIII, Prota, Promes, dan Alokasi waktu.
- Lampiran 9 : Lampiran foto kegiatan
- Lampiran 10 : Surat izin penelitian
- Lampiran 11 : Surat keterangan penelitian dari MTsN Purwoasri 20015
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Konsultasi pembimbing I
- Lampiran 13 : Surat keterangan konsultasi pembimbing II
- Lampiran 14 : Daftar riwayat hidup