

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dipaparkan dalam bab sebelumnya. Maka dapat disimpulkan isi dan skripsi ini sebagai berikut:

1. Minat baca siswa kelas VIII di MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo masih rendah dengan terdapat beberapa siswa yang masih kurang dalam membaca bacaan dari berbagai referensi.
2. Kreativitas guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo diantaranya adalah: a. menayangkan materi melalui video pembelajaran, b. sistem penugasan pada siswa, c. mengaplikasikan metode *mind mapping*,
3. Faktor pendukung dari kreativitas guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas VIII di MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo adalah adanya dorongan, semangat, serta keinginan guru dalam meningkatkan minat baca siswa. Sedangkan untuk faktor penghambat kreativitas guru dalam meningkatkan minat baca siswa yakni kurangnya sumber belajar, rasa malas pada diri guru maupun siswa.

B. Saran

Dalam penelitian ini, perlu kiranya peneliti sampaikan beberapa pemikiran dari peneliti. Saran dan masukan yang mungkin nanti dapat bermanfaat bagi lembaga MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo dan bagi peneliti selanjutnya:

1. Kepada pihak sekolah MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo
Adanya MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo sebagai tempat dalam

mengemban ilmu serta belajar. Maka dari itu, alangkah lebih baiknya guru lebih meningkatkan lagi sikap kreativitasnya dalam mengajar karena beberapa bentuk – bentuk kreativitas yang ditemukan masih bersifat standart dan perlu pembaruan lagi. Terutama pada mata pelajaran SKI yang membutuhkan pemahaman yang lebih terkait materinya yang kebanyakan berupa paparan terkait sejarah pada masa lampau.

2. Kepada siswa di MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo

Untuk siswa di MTs Sunan Ampel Deyeng – Ringinrejo, bagi yang sudah memiliki minat baca yang tinggi tetap dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Bagi siswa yang belum memiliki minat baca sering – seringlah untuk mencari bacaan yang sesuai *passion* kalian supaya memiliki wawasan luas.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Kegiatan penelitian tidak hanya sampai disini, oleh karena itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya mampu melanjutkan dan mengembangkan kreativitas guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran SKI.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mustofa dan Hanun Asrofah. *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran*, Surabaya: KopertaisIV Press, 2010
- Aprida Pane dan Darwis Dasopang, “Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Kajian Ilmu – Ilmu Keislaman* 3, No. 2 2017
- Arikunto, Suharsimi. *Pengelolaan Kelas dan Siswa : Sebuah Pendekatan Edukatif*, Jakarta : Rajawali Press, 1986
- Bangsawan, Irwan P. *Minat Baca Siswa*. Banyuasin : DISPORA Banyuasin, 2018
- Darmadi. *Membaca Yuk : Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Guepedia Publisher, 2018
- Darmono. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*,. Jakarta : Grasindo, 2004
- Fillia Prima Atharina dan Mudzanatun. “Analisis faktor – Faktor Penghambat Minat Baca Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan* Vol. 11 No. 1 2017
- Hadisi, La. “Pengaruh Kreatifitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Siswa di SMK Negeri 3 Kendari ”. *Al – Ta’dib* Vol. 10 No. 2 2017
- Hala Faraola dan Herli Salim. “Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Dengan CIRC dan Metode Mind Mapping”, *Jurnal Didaktika* , (2021), Vol. 1 No. 1
- Hidayat. "Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan". *Jurnal Pendidikan* Vol. 21 No. 1 2020
- Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia, 2013
- Irman Syarif dan Elihami Elihami. “Pengadaan Taman Baca dan Perpustakaan Keliling Sebagai Solusi Cerdas Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik SDN 30 Parombean Kecamatan Curio”, *Maspul Journal Of Community Empowerment* Vol. 1 No.1 2020
- Karim, Yuni. “Upaya Meningkatkan Minat Baca”, *Jurnal Deiksis*, (2014), Vol. 6 No. 1
- Maesaroh, Siti. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Peestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Kependidikan* Vol. 01 No. 1 2015
- Mai Yuliastri, dkk, “Media Film Sebagai Sarana Pembelajaran Literasi di SMA

Wisuda Pontianak”, *Gervasi* 3, No. 1 2019

Mirawati. “Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa”, *Jurnal Didaktika*, (2020), Vol. 9 No.1

Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara, 2005

Mufarokah, Anissatul. *Strategi dan Model – Model Pembelajaran*. Tulungagung : STAIN Tulungagung Press, 2013

Muhammad Faizdin dan Oda Mambrasar. “Hubungan Kreativitas Guru Dengan Minat Baca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD YPK Alfa Omega Waisai”, *Jurnal Frasa*. (2022), Vol. 3 No. 1

Muhammad Shaleh dan Muh. Junadri Jamal. “Kreativitas Guru Fiqh Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2018) Vol.1 No. 1

Mulyani, Emi Tri. “Analisis Faktor – Faktor Pendukung Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tari di Perpustakaan ISI Surakarta”. *Libraria* No. 2 2018

Nafisah, Aliyatin. “Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat”, *Jurnal Perpustakaan LIBRARIA*, (2014), Vol. 2 No. 2

Naim, Ngainum. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011

Nugrahanto, Kartika. “Mengembangkan Minat Baca di Masyarakat Desa Pasanggrahan dan Desa Melongpong Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka”, *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat* Vol. 3 No. 1 2014

Nurida Maulida Rahma,dkk. “Strategi Peningkatan Minat Baca Anak : Studi Pada Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang”, *Jurnal Administrasi Publik*, (2014), Vol .3 No.5

Oemar, Hamalik. *Kurikulum Dalam Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2010)

Pupuh Fathurrohman & M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*, Bandung: Rafika Aditama, 2007

Ros Megawati,dkk, “Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar”. *Jurnal FIS*, 2019

Sudarman, Momon. *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta : Rajawali Press, 2013

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009

- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualitas dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2014
- Talajan, Guntur. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta :Laksbang Pressindo,
- U, Mansyur. “Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Kaya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI”, *Multilingual*, Vol. 17 No.1
- Warsono, Sri. “Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa”. *Jurnal Manager Pendidikan* 10, No. 5 2016
- Wibowo, Thomas Gunawan. *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi : Media Maxima, 2016
- Zahroh, Lailatul. “Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas”, *Jurnal Tasyri*’ 22, No. 2 2015