

**CARA KERJASAMA GURU PAI DAN ORANG TUA
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT
LIMA WAKTU
STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama islam (PAI)



Oleh :

Moh. Amin Tohari

9.321.196.11

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

Halaman Persetujuan

**CARA KERJASAMA GURU PAI DAN ORANG TUA
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT
LIMA WAKTU
STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

MOH. AMIN TOHARI

NIM. 9321 196 11

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19521014 198103 1 005

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA KONSULTAN

15 Juni 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: MOH. AMIN TOHARI

NIM : 9321.196.11

Judul : CARA KERJASAMA GURU PAI DAN ORANG TUA
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT
LIMA WAKTU STUDI KASUS DI SMK PGRI 2
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19521014 198103 1 005

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Halaman Pengesahan

**CARA KERJASAMA GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT LIMA WAKTU
STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

MOH. AMIN TOHARI

NIM. 9321 196 11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 02 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.19 8008022005012005 (.....)

2. Penguji 1

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 195210141981031005 (.....)

3. Penguji 2

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 196612201991031002 (.....)

Kediri, 06 Juli 2015

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



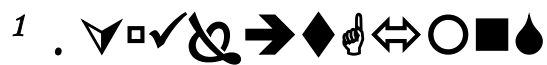
Mung Ing Tuan



Nyembah sopo Ingsun



Lan Mung Ing Tuan



Nyuwun Pitulung sopo Ingsung

¹ Qs. Alfatihah Ayat 5

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta Sucipto dan Karmini yang selalu mendoakanku dalam tiap sujud-sujud beliau, menyemangatiku, menerima segala keluhan kesahku dalam menghadapi cobaan skripsi serta selalu ada untukku setiap waktu. Terima kasih yang tiada terkira untuk bapak dan ibu. Semoga kedua orang tuaku diberi umur yang panjang, belum dipanggil oleh ALLAH SWT sebelum aku menaikkan Haji mereka berdua. AMIIIN.. ISTAJIBDUANA YAA ROOB...

Kakakku Moch. Aminnuddin, S.T. (engking) yang mengingatkanku untuk selalu menjaga hubungan yang baik dengan bapak dosen agar skripsi ini cepat selesai dan tak lupa adikku Moch. Alifuddin (mboor) yang selalu menggodaku untuk diajak bermain layang-layang supaya tidak memikirkan skripsi terus-menerus.

Terimakasih banyak yang tak terkira kepada guru PAI di SMK PGRI 2 Kediri Bapak Bambang Riyono S.Pd,i, dan Bapak Hajar Niam Hidayatu Arifin M.Pd,i. Tak lupa Bapak rois karyawan TU yang sabar menghadapi kebingungan saya. Terimakasih.

Teman-teman seperjuanganku PAI E di STAIN, yaitu: Debb, Enn, Bett, dhoo, Ridd, Ross, Zhii, Dhiin, Ghaa, Zhizz, Irr, dan Cirr yang membuatku tambah pusing, bimbang, dan takut bimbingan skripsi. Trimakasih kawan, berkat kalian semua aku malah menjadi lebih kuat dan lebih baik lagi tentunya. (^_ ^)

Moh. Miftachul Arifin S.Pd.i temanku seperjuangan di PONPES LIRBOYO, terimakasih banyak kang telah semangati aku mati-matian. Tak lupa Iin Woryani yang membantuku mencari referensi dan selalu ada ketika aku butuhkan. Terimakasih banyak prook. hihhihi ☺ ☺ ☺

<<<<<<<< MAAAAK.... ANAKMU LULUS SARJANA >>>>>>>>

ABSTRAK

MOH. AMIN TOHARI, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi: Cara Kerjasama Guru PAI dan Orang tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Studi Kasus di SMK PGRI 2 Kediri. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2015.

Kata kunci: Kerjasama Guru PAI dan Orangtua, Kedisiplinan shalat lima waktu

Jika sekolah menghendaki hasil yang baik dari pendidikan anak didiknya, diperlukan adanya kerjasama atau hubungan yang erat antara guru (di sekolah) dan orang tua (di rumah). Dengan adanya kerjasama yang baik antara orang tua dan sekolah maka keduanya sama-sama diuntungkan. Kerjasama dengan sekolah akan memudahkan orang tua mengontrol anaknya di sekolah. Sebaliknya, kerjasama dengan orang tua akan memudahkan sekolah dalam mengontrol perilaku siswa di rumah, khususnya kedisiplinan shalat lima waktu anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara kerjasama yang dilakukan guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan shalat lima waktu siswa, mengetahui kedisiplinan shalat lima waktu siswa, dan mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat cara kerjasama yang dilakukan guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan shalat lima waktu siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SMK PGRI 2 Kediri. Dengan alasan *background* sekolah swasta yang berada di pinggiran kota, dan tidak berbasis sekolah agama dapat mewajibkan siswanya shalat lima waktu dengan cara kerjasama antara guru PAI dengan orang tua siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu cara analisis yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan (*describe*) fenomena atau data yang didapatkan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Cara kerjasama yang dilakukan guru PAI dan orang tua meliputi: daftar absensi shalat, komunikasi via telepon, kunjungan guru ke rumah orang tua siswa atau sebaliknya, pertemuan wali murid, dan respon yang baik dari orang tua terhadap ajakan kerjasama yang dilakukan oleh guru PAI. (2) kedisiplinan shalat lima waktu siswa-siswi SMK PGRI 2 Kediri sudah baik, dengan indikasi menjalankan ibadah shalat dhuhur secara berjamaah di mushola, dokumen presensi shalat lima waktu siswa pada bulan maret 2015 rata-rata setiap siswa dalam 1 bulan menjalankan shalat lima waktu lebih dari 15 hari, dan keterangan dari beberapa orang tua siswa. (3) Faktor-faktor yang mendukung adalah fasilitas ibadah, teladan dari lingkungan sekolah dan orang tua, dan kerjasama yang baik antara guru PAI dengan orang tua melalui surat-menyurat melewati daftar presensi shalat. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya perhatian dari orangtua terhadap ajakan kerjasama yang dilakukan guru PAI, kurangnya perhatian dari guru PAI dalam meneliti presensi shalat dhuhur berjamaah siswa, dan waktu shalat dhuhur dilaksanakan bertepatan dengan jam istirahat, yaitu istirahat kedua mulai pukul 12.30-13.30.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, tersimpuh sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerahNya, sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya sekripsi yang berjudul “Model Kerjasama Guru PAI dan Orang tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Studi Kasus di SMK PGRI 2 Kediri”.

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada peneliti dalam skripsi ini.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Drs. Harun, MM, selaku Kepala SMK PGRI 2 Kota Kediri.
4. Bapak Bambang Riyono S.Pd.i, Bapak Drs. Tadjudin Subiono dan Bapak Hajar Niam Hidayatu Arifin M.Pd.i selaku guru PAI dan Ibu Endang

Kustiningsih S.Pd, beserta para staf tata usaha di SMK PGRI 2 Kota Kediri.

5. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan penuh secara materi maupun mental.
6. Rekan-rekan mahasiswa STAIN Kediri yang telah membantu dan memberikan masukan-masukan sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan Skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Hipotesis Penelitian.....	15
F. Asumsi Penelitian	15
G. Penegasan Istilah.....	18
BAB II : LANDASAN TEORI.....	20
A. Kelekatan.....	20
1. Pengertian Kelekatan	20
2. Tahap-Tahap Pembentukan <i>Attachment</i>	21
3. Faktor-faktor Kelekatan	23
4. Aspek-aspek Kelekatan	24
5. Manfaat dan Fungsi Kelekatan	28
B. Kepercayaan Diri	30
1. Pengertian Kepercayaan Diri	30

2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	31
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepercayaan Diri	33
4. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	34
5. Proses Menumbuhkan rasa Percayaan Diri.....	36
C. Pengasuhan dan Pantu Asuhan	37
1. Pengertian Pengasuhan	37
2. Pengertian Pantu Asuhan	38
3. Peranan Pantu asuhan	40
BAB III : METODE PENELITIAN.....	43
1. Rancangan Penelitian	43
2. Populasi dan Sampel	50
3. Pengumpulan Data	51
4. Instrumen Penelitian.....	56
5. Analisa Data	59
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
1. Sejarah Berdirinya SMK PGRI 2 Kota Kediri	45
2. Letak geografis	48
3. Visi dan Misi SMK PGRI 2 Kediri	48
4. Struktur Organisasi SMK PGRI 2 Kediri.....	55
B. Paparan Data	56
1. Cara Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dan Orangtua..	56
2. Kedisiplinan Beribadah Shalat Lima Waktu Siswa	66
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat.....	78
C. Temuan Penelitian.....	83
1. Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dan Orangtua	83
2. Kedisiplinan Beribadah Shalat Lima Waktu Siswa	84
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat.....	86
BAB V : PEMBAHASAN	88
BAB VI : PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102

B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sarana dan Prasarana	50
Tabel 2. Jumlah Guru.....	51
Tabel 3. Jumlah Murid	54
Tabel 4. Struktur Organisasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Daftar Presensi Shalat Lima Waktu
- Lampiran 5. Daftar Presensi Shalat Dhuhur berjamaah
- Lampiran 6. Dokumentasi Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian dari SMK PGRI 2 Kediri
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup