

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan memahami konsep pada pembelajaran matematika kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian sebelum menggunakan model pembelajaran *blended learning* dengan memberikan soal *pretest* diperoleh hasil nilai rata-rata sebesar 68,91. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di SMK Dharma Bhakti Husada Kras masuk ke dalam kategori kurang.
2. Berdasarkan hasil penelitian sesudah menggunakan model pembelajaran *blended learning* dengan memberikan soal *posttest* diperoleh hasil nilai rata-rata sebesar 88,91. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di SMK Dharma Bhakti Husada Kras masuk ke dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan memahami konsep pada pembelajaran matematika kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf nilai signifikansi $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,413$). Hal ini juga ditunjukkan oleh nilai $t_{tabel} \geq t_{hitung}$ ($0,413 \geq 0,000$).

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti kemukakan pada bagian sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Saran bagi Guru Matematika

Diharapkan seorang guru matematika menggunakan pembelajaran yang beranekaragam agar dapat meningkatkan kemampuan memahami konsep pada pembelajaran matematika salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*.

2. Saran bagi Siswa

Diharapkan siswa agar lebih aktif dan rajin dalam mengikuti pembelajaran matematika, khususnya untuk siswa SMK Dharma Bhakti Husada Kras.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan peneliti terutama pada pembelajaran matematika.