

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII  
SMK DHARMA BHAKTI HUSADA KRAS**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NUR LAELIS TIKOMAH  
NIM. 932304418**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII  
SMK DHARMA BHAKTI HUSADA KRAS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH  
NUR LAELIS TIKOMAH  
NIM. 932304418**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Laelis Tikomah ini telah diperiksa dan dipersetujui untuk diuji

Kediri, 1 Juli 2022  
Dosen Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

Kediri, 1 Juli 2022  
Dosen Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si  
NIP. 199101252019032012

## NOTA DINAS

Kediri, 1 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR LAELIS TIKOMAH  
NIM : 932304418  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Pada Pembelajaran Matematika Kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si  
NIP. 199011282019032012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR LAELIS TIKOMAH  
NIM : 932304418  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Pada Pembelajaran Matematika Kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras

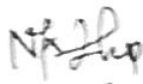
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 7 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

### Disetujui Oleh

Pembimbing I



Nimik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si  
NIP. 199011282019032012

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII  
SMK DHARMA BHAKTI HUSADA KRAS

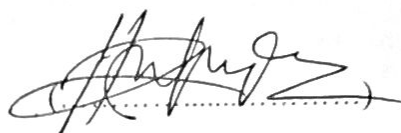
NUR LAELIS TIKOMAH  
932304418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 7 Juli 2022

Tim Penguji,

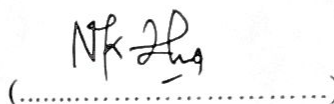
1. **Penguji Utama**

Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 197601092005012002



2. **Penguji I**

Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005



3. **Penguji II**

Nalsa Cintva Resti, M.Si  
NIP. 199011282019032012



Kediri, 7 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

**“Bersungguh – sungguhlah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam setiap urusan) serta janganlah sekali – kali engkau merasa lemah.” (H.R, Muslim)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan keberkahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Nurul Huda dan Ibu Indiarti, orang tua terkasih yang mengerahkan segenap doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi hingga jenjang ini.
2. Adikku, Siti Nur Laelatul Isbanah dan Muhammad Rizqy Nur Fahrezy, kedua saudaraku yang selalu memberi dukungan dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Guru SMK Dharma Bhakti Husada Kras yang selalu ramah dan membantu dalam segala kebutuhan penelitian agar penelitian berlangsung dengan lancar.
4. Sahabat – sahabat seperjuangan dari Tadris Matematika yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Almamater tercinta IAIN Kediri.



## PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR LAELIS TIKOMAH  
NIM : 932304418  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juli 2022

Penulis



NUR LAELIS TIKOMAH

NIM. 932304418

## ABSTRAK

NUR LAELIS TIKOMAH, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si. dan Nalsa Cintya Resti, M.Si., Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Pada Pembelajaran Matematika Kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Blended Learning*, Kemampuan Memahami Konsep, Pembelajaran Matematika

Pada Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Pada Pembelajaran Matematika Kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras, bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan memahami konsep pada pembelajaran matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experiment* dengan desain *one group pretest posttest* yang menggunakan satu kelas dalam penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas XII Farmasi di SMK Dharma Bhakti Husada Kras Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 23 siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *blended learning* dapat mempengaruhi kemampuan memahami konsep. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf nilai signifikansi  $\alpha = 5\%$  ( $0,000 < 0,413$ ). Hal ini juga ditunjukkan oleh nilai  $t_{\text{tabel}} \geq t_{\text{hitung}}$  ( $0,413 \geq 0,000$ ). maka  $H_0$  diterima sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan memahami konsep. Berdasarkan uraian tersebut disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan memahami konsep pada pembelajaran matematika kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis untuk menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Pada Pembelajaran Matematika Kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras” sehingga dapat selesai dengan lancar.

Keberhasilan penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S1 di IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Prodi Studi Tadris Matematika dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Fajar Widiawan, S.Kep., selaku Kepala Sekolah SMK Dharma Bhakti Husada Kras yang telah mengizinkan serta memberikan bimbingan dalam proses penelitian.

6. Bapak dan Ibu Guru SMK Dharma Bhakti Husada Kras yang telah membantu dan memberi arahan selama proses penelitian.
7. Agus Miftahus Surur, S.Si., M.Pd., Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., yang telah berkenan menjadi validator dan memberikan saran serta bimbingannya.
8. Peserta didik kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras yang telah berkenan menjadi subjek penelitian.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan dari Tadris Matematika angkatan 2018 yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

**Kediri, 7 Juli 2022**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. <i>Blended Learning</i> .....	11
a. Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	11
b. Komponen <i>Blended Learning</i> .....	12
B. Kemampuan Memahami Konsep Matematika.....	13
a. Pengertian Kemampuan Memahami Konsep.....	13
C. Pembelajaran Matematika.....	14
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	14
b. Fungsi Pembelajaran Matematika.....	15
c. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	15
D. Variabel Penelitian.....	16
E. Kerangka Teoritis.....	17
F. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Rancangan Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	23
1. Uji Normalitas.....	25

2. Uji Homogenitas.....	26
3. Uji Hipotesis.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	28
1. Profil Sekolah.....	28
2. Visi Dan Misi Sekolah.....	28
B. Deskripsi Data.....	29
1. Deskripsi Kemampuan Memahami Konsep Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	29
2. Deskripsi Kemampuan Memahami Konsep Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	32
C. Pengujian Hipotesis.....	35
BAB V PEMBAHASAN.....	38
A. Kemampuan Memahami Konsep Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	38
B. Kemampuan Memahami Konsep Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	39
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Kemampuan Memahami Konsep.....	40
BAB VI PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Sampel Penelitian Kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras..	17
Tabel 3.2: Teknik Penskoran Tingkat Kemampuan Memahami Konsep.....	21
Tabel 4.1: Daftar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	27
Tabel 4.2: Statistic Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	29
Tabel 4.3: Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	29
Tabel 4.4: Daftar Nilai Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	30
Tabel 4.5: Statistic Deskripsi Nilai Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	32
Tabel 4.6: Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	32
Tabel 4.7: Hasil Output Uji T-Test.....	34
Tabel 4.8: Hasil Paired Sampel T-Test.....	34

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Teoritis Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Kemampuan Memahami Konsep pada Pembelajaran Matematika Kelas XII SMK Dharma Bhakti Husada Kras ..... 16
- Gambar 3.1 Desain Penelitian *One Group Pretest Posttest* ..... 17



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP.....	47
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	48
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> .....	49
Lampiran 4 Soal <i>Posttest</i> .....	50
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....	51
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	56
Lampiran 7 Lembar Validitas Penelitian.....	61
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen.....	63
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian.....	70
Lampiran 11 Hasil Skor <i>Pretest</i> .....	71
Lampiran 12 Hasil Skor <i>Posttest</i> .....	72
Lampiran 13 Perhitungan SPSS.....	73
Lampiran 14 Daftar Bimbingan.....	74
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	78