

DAFTAR PUSTAKA

- Aca, Marsanto. “Hubungan Kepribadian Peserta Didik Dan Iklim Sekolah Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK-Negeri 2 Palangka Raya.” Skripsi, Universitas Palangka Raya, 2020.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Edisi: Revisi. Malang: UMM Press, 2009.
- Amwar, Astrid Indi Dwisty. “Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum.” Skripsi, Universitas Sumatra Utara, 2010.
- Anwar, Ali. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bandura, Albert. *Self-Efficacy*. California: Stanford University, 1994.
- Baroroh, Ali. *Trik-Trik Analisis Statistik dengan SPSS15*. Jakarta: PT Elex Media Computindo, 2008.
- Basri, Hasan. *Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Modern*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Cohen, Jonathan; McCabe, Elizabeth M.; Micheli, Nicholas M.; dan Pickeral, Terry. “School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education” Vol. 111, no. 1 (2009): 35.
- Dulas, Angelo Reyes. “The Development of Academic Self-Efficacy Scale for Filipino Junior High School Students.” *Frontiers in Education* Vol. 3 (2018): 2.
- Feist, Gregory J., *Theories of Personality*. Sixth Edition. United States: McGrawhill Companies, 2006.

- Fitriyaningsih, Wahyu. "Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Kediri." Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2018.
- Gage, Nicholas A.; Larson, Alvin; Prykanowski, Debra A. "School Climate and Bullying Victimization: A Latent Class Growth Model Analysis." *School Psychology Quarterly* vol.2, no. 3 (2014): 256–71.
- Hadiyanto. *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2016.
- Halima Tutriani, Dwi. "Pengaruh Iklim Sekolah dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* Vol. 9, no. 2 (2015): 1118.
- Hamdani. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hapsari, Ornela. "Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII di SMP Teuku Umar Semarang." *Intuisi: Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 6, no. 1 (2014).
- Haris, Rofiqi. "Pengaruh Efikasi Diri Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016." Skripsi, Universitas Sebelas Maret, 2016.
- Indonesia, Republik. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta, 2005.
- Jannah, Rofiatul. "Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi." Artikel Penelitian, Universitas Tanjungpura, 2015.
- Kristiyani, Titik. *Self-Regulated Learning : Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2016.

- Lidiawati; Rani, Krishervina; Sinaga, Nurtaty; Rebecca, Ivonne. “Peranan Efikasi Diri dan Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa di Universitas XYZ.” *Jurnal Psikologi Udayana* Vol. 7, no. 2 (2020): 110.
- M., Sardiman A. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2012.
- Manuntung, Alfeus. *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media, 2018.
- Mappa, Syamsu. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Proyek LPTK Ditjen Dikti Depdikbut, 1983.
- Mudjiana, Romanus. “Hubungan Antara Iklim Sekolah Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Penabur*, no. 02 (2918): 85.
- Nobelina Adicondro dan Alfi Purnamasari. “Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII.” *Humanitas* Vol. 8, no. 1 (2011): 18–27.
- Noer, M. Salman. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Muhammadiyah*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2022.
- Permatasari, Martina Dwi. “Pengaruh Cara Belajar dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Surat-Menyurat Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Palebon Semarang.” Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Pratiwi, Ika Wahyu dan Hayati. “Efikasi Diri dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Sosiohumaniora* Vol. 7, no. 1 (2021): 17.

- Rachmahana, Ratna Syifa'a. "Peran Efikasi Diri Terhadap Prestasi Dan Performansi: Meta Analisis." *Jurnal Psikologika* Vol. 13, no. 25 (2008): 15.
- Ramadan, Hasan Basri. "Pengaruh Iklim Sekolah, Konformitas dan Self-esteem Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja Awal." Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2018.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Syah Muhibbin. *Psikologi Belajar Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Tuwa, Pius Herman dan Faraz, Nahiyah Jaidi. "Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru, Pola Asuh Orang Tua, dan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 5, no. 1 (2018).
- Wibowo, Rista Febriyanti. "Self Efficacy Dan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya" 3 (2014): 4.
- Salma. "Pengaruh Iklim Sekolah dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Elektika* Vol. 1, no. 1 (2018): 76.
- Setyaputri, Nora Yuniar. *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya)*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Sihombing; Feneria, Shella; Tampubolon, Hotner; Kailola, Lisa Gracia. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 22 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5, no. 2 (t.t.): 3354.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumar, Warni Tune. *Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal (Budaya Huyula)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Sumardi. *Pengembangan Profesionalisme Guru berbasis MGMP : Model dan Implementasinya Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Sunarti; Iin; Novitasari, Novi. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuningan.” *Jurnal Equilibrium* Vol. 18, no. 1 (2021): 56.
- Supriyadi, Adang. *Airmanship*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2019.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya, 2008.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tedi, Rusman. *Statistik Penelitian Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015.
- Thian, Alexander. *Pengantar Bisnis*. Yogyakarta: ANDI, 2021.
- Tim revisi buku pedoman penulisan karya ilmiah STAIN Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2014.
- Tute, Kristianus J.; Suryani, Lely; Aje, Ariswan Usman. “Pengaruh Iklim Kerja dan Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Basicedu* Vol. 4, no. 4 (2020): 1328.

Umbara; Dewi, Fanisa Dina Amalia; Sudihartinih, Eyus. “Hasil Belajar dan Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Mata Pelajaran Matematika.”

Jurnal Sigma Vol. 6, no. 1 (2020): 9.

Yusnita, Herman Yosep Sunu. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius, 2014.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

Pengisian Kuisisioner melalui Google Form

The image shows two screenshots of a mobile phone displaying Google Forms. The left screenshot shows the 'Angket Iklim Sekolah' form with 104 responses. The right screenshot shows the 'Angket Efikasi Diri Akademik' form with 90 responses.

Angket Iklim Sekolah

Isilah angket dibawah ini dengan jawaban yang menurut anda paling benar !
Perikasilah kembali jawaban anda sebelum mengirimkan jawaban.

(Jangan lupa untuk menyiapkan nilai raport Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Semester Ganjil)

Nama Lengkap : *

Short answer text

Kelas : *

Angket Efikasi Diri Akademik

90 responses

- Muh Fath Rajihan N
- JAVIER AAHMES REANSYAH
- Betris Rara Febiola
- Qatrunada Permata Yumna
- Zerlina Novendasari
- Najwa Az-Zahra Salim
- MOHAMMAD FIRDAUS NUGROHO
- Laksana Agung Nugraha
- Nabiha Fathoni Nusawan

Kelas :

90 responses

Rekapitulasi Jawaban Responden

Screenshot 1				Screenshot 2				
A	B	C	No. Absen	F	G	H	I	
1	Timestamp	Nama Lengkap :	Kelas :	1	1. Saya mematuhi semua	2. Saya tiba di sekolah s	3. Saya selalu memakai	4. Bangun
2	5/11/2021 15:18:17	Muh Fath Rajihan N	X MIPA 3	2	Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Kurang S
3	5/11/2021 15:33:59	JAVIER AAHMES REAN	X MIPA 3	3	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
4	5/11/2021 16:13:41	Betris Rara Febiola	X IPS 3	4	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5	5/11/2021 16:31:46	Qatrunada Permata Yumr	X MIPA 4	5	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
6	5/11/2021 16:48:49	Najwa Az-Zahra Salim	X MIPA 6	6	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
7	5/11/2021 16:49:00	Zarlina Novendasari	X IPS 3	7	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
8	5/11/2021 20:22:27	MCHAMMAD FIRDAUS	X MIPA 3	8	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
9	5/12/2021 12:07:57	Laksana Agung Nugraha	X MIPA 9	9	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
10	5/14/2021 6:00:00	Nabiha Fathoni Nusawan	X IPS 1	10	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Kurang Setuju	Sangat S
11	5/14/2021 6:05:08	Amanda Berliana Indah S	X MIPA 2	11	Kurang Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
12	5/14/2021 6:06:19	Nabiha Fathoni Nusawan	X IPS 1	12	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat T
13	5/14/2021 6:13:30	Dinaresa Agista Aura Firc	11 Mipa 8	13	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
14	5/14/2021 6:39:37	Azzahra Firda Noor Hday	X MIPA 4	14	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang S
15	5/14/2021 6:40:19	Chantika Imarah K	X IPS 1	15	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Kurang S
16	5/14/2021 6:53:59	Evi Nur Fadilla	X IPS 1	16	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju
17	5/14/2021 6:58:37	Anissa Zelika Djayanti	X MIPA 9	17	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
18	5/14/2021 7:20:18	Danang Wahyu Pamung	X MIPA 5	18	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat S
19	5/14/2021 7:39:17	Princessa Marchelinda	X IPS 1	19	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
20	5/14/2021 7:56:49	Marshanda Geometrika E	X MIPA 6	20	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
21	5/14/2021 8:01:03	Aulya Yusironengrum	X IPS 2	21	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
22	5/14/2021 10:09:02	GALUH AJENG ARIDEW	X MIPA 8	22	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
23	5/14/2021 11:21:40	Muhammad Satria Eka P	X MIPA 7	23	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
24	5/14/2021 11:35:47	Galuh Putri Sekar Tanjung	X-MIPA 7	24	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
25	5/14/2021 13:03:10	MAULANA FAKHRI DEV	X MIPA 9	25	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
26	5/14/2021 22:55:56	Sofia Putri Khayilila	X MIPA 5	26	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
27	5/15/2021 8:40:30	Dini Febrilia Putri S.B.	X MIPA 5	27	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang S
28	5/15/2021 12:15:30	ALFINA DELTA SUKMAW	X MIPA 7	28	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
29	5/18/2021 20:08:25	Yashinta Asa Imama	11 IPS 1	29	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
30	5/19/2021 9:31:38	Alfa Jeanny Camila	X MIPA 2	30	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
31	5/26/2021 10:57:35	ADINDA YUNIA FAJRIN	X MIPA 2	31	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju
32	5/26/2021 11:06:37	AHMAD FEBRIAN MUHA	X MIPA 2	32	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Setuju	Sangat S
33	5/26/2021 11:25:26	ALDANDA BRILLIAN DH	X IPA 3	33	Setuju	Sangat Setuju	Kurang Setuju	Setuju
34	5/26/2021 11:28:04	DHEO ABRILIANT	11 Ipa 3	34	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Kurang S
35	5/26/2021 11:36:41	ALIFA JEANNY CAMILA	X MIPA 2	35	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
36	5/26/2021 11:43:24	ALYA NAILA ZAHWA	X MIPA 5	36	Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Setuju
37	5/26/2021 11:44:27	AMANDA BERLIANA INC	X MIPA 2	37	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Kurang S
38	5/26/2021 17:25:44	Andre Eka Prayoga	X IPA 2	38	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
39	5/26/2021 18:15:31	Aprilia Dwi Wahyuning	X MIPA 2	39	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
40	5/26/2021 18:23:14	AZ ZAHRA OZZORA HIM	X MIPA 2	40	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S
41	5/29/2021 10:30:56	Achmad rayhan fadli	X mipa 4	41	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
42	5/29/2021 10:40:50	Andru fatih fajrin	IX MIPA 4	42	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang S
43	5/29/2021 11:23:05	Ammara Akrama Lativa	X MIPA 3	43	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat S

Blueprint Angket Iklim Sekolah

Sebaran Angket (*Blueprint*) Iklim Sekolah

Dimensi	Indikator	Pertanyaan		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
Keamanan	Aturan dan Norma	1,	11,	2
	Keamanan Fisik	2,	12,	2
	Keamanan Sosial dan Emosional	3,	13,	2
Mengajar Pembelajaran	Dukungan Untuk Belajar	4,	14,	2
	Dukungan Untuk Pengembangan Pengetahuan dan Ketrampilan	5,	15,	2
Hubungan Antar Pribadi	Menghormati Keanekaragaman	6,	16,	2
	Dukungan Sosial Orang Dewasa	7,	17,	2
	Dukungan Sosial Siswa	8,	18,	2
Lingkungan Kelembagaan	Keterhubungan Sekolah/ Keterlibatan Sekolah	9,	19,	2
	Lingkungan Fisik	10,	20	2
Jumlah				20

Angket Iklim Sekolah

KUESIONER IKLIM SEKOLAH DI SMAN 2 KOTA KEDIRI

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Nilai Rapot PAI :

Petunjuk pengisian:

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti kemudian jawablah pertanyaan tersebut yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan sebenarnya. Berilah tanda centang (✓) pada kolom apabila:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mematuhi semua aturan yang dikomunikasikan di sekolah ini					
2	Bangunan di sekolah saya tidak mudah roboh sehingga tidak berbahaya saat terjadi gempa					
3	Sekolah saya terbebas dari kebiasaan saling mengejek					
4	Semua media pembelajaran di kelas saya dapat digunakan sebagaimana fungsinya					
5	Semua siswa di sekolah memiliki kesempatan yang sama untuk aktif dalam proses pembelajaran					
6	Teman-teman di sekolah saya saling menghargai meski banyak perbedaan					
7	Semua staff yang ada di sekolah selalu melayani kebutuhan siswa dengan baik.					

8	Teman sekelas saya saling membantu apabila terdapat materi pelajaran yang tidak dimengerti.					
9	Siswa dan guru selalu bekerja sama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah					
10	Lingkungan sekitar sekolah saya sangat mendukung kegiatan belajar					
11	Saya kadang terlambat masuk kelas					
12	Di ruang laboratorium terdapat bahan kimia bekas praktek yang berbahaya.					
13	Saya pernah terlibat pertengkaran verbal dengan teman sekolah saya.					
14	Ruang laboratorium untuk praktek di sekolah saya jarang dimanfaatkan					
15	Teman saya bersikap seenaknya dalam proses pembelajaran					
16	Guru hanya menghargai siswa yang aktif dan pintar.					
17	Beberapa staff berperilaku sinis saat melayani kepentingan siswa.					
18	Teman saya malas ketika melakukan diskusi					
19	Sekolah menghalangi siswa yang ingin mengikuti kompetisi di luar sekolah					
20	Di sekitar sekolah saya seringkali terjadi kebisingan yang mengganggu proses belajar					

Blueprint Angket Efikasi Diri Akademik

Dimensi	Indikator	Nomor Angket		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
Magnitude (Tingkat kesulitan tugas)	Keyakinan menghadapi tugas yang sulit	1,	11,	2
	Mampu memilih perilaku yang tepat	2,	12,	2
	Mempersiapkan diri dalam menghadapi tugas yang sulit	3,	13,	2
Strenght (Kemampuan individu)	Derajat kemampuan individu dalam mengerjakan tugas	4,	14,	2
	Keuletan individu dalam melakukan tugas	5,	15,	2
	Sikap positif terhadap pengalaman yang buruk	6,	16,	2
	Sikap positif terhadap pengalaman yang menguntungkan	7,	17,	2
Generality (Keluweasan tingkah laku)	Kemantapan individu terhadap keyakinan diri	8,	18,	2
	Kegigihan sikap pada keadaan yang khusus	9,	19,	2
	Kegigihan sikap pada berbagai bidang perilaku	10,	20	2
Jumlah				20

Angket Efikasi Diri Akademik

Kuesioner Efikasi Diri Akademik Kelas Xi Di Sman 2 Kota Kediri

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Nilai Rapot PAI :

Petunjuk pengisian:

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti kemudian jawablah pertanyaan tersebut yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan sebenarnya. Berilah tanda centang (✓) pada kolom apabila:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas PAI meskipun sulit.					
2	Saya bertanya kepada teman sebangku apabila menemui tugas yang sulit					
3	Saya mencari referensi dari perpustakaan apabila menemui materi yang sulit					
4	Saya rajin belajar ketika akan melakukan ulangan PAI.					
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas PAI dengan nilai yang bagus					
6	Walaupun pernah mendapatkan nilai yang buruk dalam ulangan, saya semangat untuk belajar PAI.					
7	Saya sangat puas terhadap nilai tugas PAI saya dan akan belajar lebih giat lagi.					
8	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan PAI					

	dengan benar meskipun guru memberikan ujian mendadak.					
9	Saya dapat membagi waktu untuk mengerjakan tugas meskipun banyak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.					
10	Saya selalu dapat meluangkan waktu untuk mencari ilmu pendidikan Agama Islam di luar jam sekolah.					
11	Saya malas menghafalkan tugas hafalan surat Al-Quran dari guru PAI.					
12	Saya memilih mencontek teman apabila menemui soal PAI yang sulit.					
13	Soal-soal PAI yang sukar dipahami, membuat saya malas mencobanya lagi.					
14	Mengerjakan tugas tanpa dibantu adalah satu pekerjaan berat.					
15	Saya termasuk siswa yang kurang telaten dalam mengerjakan tugas PAI.					
16	Saya biasa saja apabila mendapatkan nilai yang jelek					
17	Saya kecewa dengan nilai tugas yang saya peroleh kemarin					
18	Saat ulangan PAI, saya seringkali ragu dengan hasil jawaban saya.					
19	Saya ragu apakah saya dapat menyelesaikan tugas ketika dalam keadaan sakit.					
20	Saya malas belajar karena guru tidak memberikan reward kepada siswa yang pandai.					

Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Iklim Sekolah

NO	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
1	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	2	2	2	2	2	1	4	4	3	2
2	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	2	4	2	2	5	1	5	3	5	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4
6	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	5	3
7	3	5	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4
8	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	2	3	3	5	5	5	4
9	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2
10	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	5
13	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
14	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	5	2	3	3	3	4	1	3
15	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3
16	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
19	4	3	3	3	4	3	4	5	3	3	1	3	1	1	1	2	3	2	1	3
20	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	2
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	3	3	5	5	4	4
22	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4

23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	5	4	4	4
24	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	3	4	5	4	5	4
25	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	4	5	5
26	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4
27	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4
29	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	3
30	4	4	2	4	4	4	5	2	5	3	2	2	4	3	3	4	5	4	3	4
31	5	5	3	5	4	3	5	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4
32	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	2	2	3	5	3	2	4	4	3
33	5	5	4	2	4	4	3	2	4	4	2	2	5	3	5	4	2	3	5	3
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	2	2	1	3	1	1	1	3	3	2
36	5	3	2	3	4	4	5	4	4	4	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
42	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
44	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	2	4	4	4	5	4	2
45	4	4	3	3	5	3	3	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	2	4	3
46	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4
47	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4

48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	5	4
49	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3
50	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
51	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2
52	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	2	2	2	3	2	3	1	3	2	5
53	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	1	2	2	5	2
55	5	5	2	4	4	5	5	5	4	3	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
57	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
58	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	1	2	2	2	3	5	3	4	4	2
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4
61	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4
62	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	4	5
63	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2
64	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	2	2	3	4	3	4	4	2	5	4
65	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2
66	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3
67	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	5	4	3	2
70	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	5	2	5	2	3	2	2	3	5	3
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	5	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3

73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
74	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
76	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
77	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
78	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5
79	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	2	3	3	3	2	3	2
80	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
81	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	1	1	1	2	1	1	3	4	2	1
82	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
84	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
85	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
86	5	3	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	3	5	4
87	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	2	2	4	3	3	5	4	4	3	3
88	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	3	2	5	4	4	4	4
89	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	5	5	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
92	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	5	4	4	4	4
93	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
95	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2
96	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
97	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	2	1	3	5	3	4

98	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
99	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4	3
100	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4
101	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	3	3	4	1	4	4	5	5	5

Hasil Tabulasi Data Kuisiner Efikasi Diri Akademik

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
1	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3
2	5	4	1	4	5	4	4	4	2	4	2	4	3	4	5	4	5	2	5	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5
4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3	4	1
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	4	3	5	5	4
6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	2	3
7	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	2	2	4
8	4	5	3	3	5	4	4	3	3	5	5	3	3	2	2	5	2	2	1	4
9	3	4	3	4	4	3	5	3	4	3	2	1	3	4	3	4	4	3	2	3
10	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4
11	5	2	3	5	5	5	5	4	5	4	5	2	1	1	5	5	5	3	2	5
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
13	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
14	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4
15	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
16	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4

17	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	3	4	4	3	2	1	4	3	2	4
18	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4
19	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	2	2
20	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	1	4
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4
22	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	5	3	3	3	5
24	2	3	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4
25	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	1	3	1	5
27	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	2	3	3	4	1	1	3
28	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	1	3	2	5	5	3	3	3
29	4	2	3	1	4	5	2	4	2	3	2	4	3	3	4	1	2	3	3	4
30	5	5	4	5	5	4	3	1	5	3	3	2	1	3	3	1	2	4	2	1
31	5	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	1
32	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	1	1	2	1	2	3	1	2	2	4
37	4	5	4	5	4	3	4	4	2	4	1	2	2	5	1	5	2	2	5	1
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	4	3	4	3	3	3
40	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	2	1	2	4	3	2	1	4
41	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	1	5	5	1	1	4	3	3	4

42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	
44	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	
47	3	3	4	5	3	1	5	3	1	3	5	2	5	5	5	5	2	5	2	3	
48	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
49	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	
50	1	5	4	2	4	3	4	4	5	3	4	3	2	3	5	2	3	1	3	4	
51	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	5	5	3	3	3	4	5	2	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	
53	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
54	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	5	1	5	2	1	4	1	3	
55	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	1	3	1	2	2	1	1	
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	
58	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	1	1	1	1	1	2	5	3	2	
59	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	
60	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	
61	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	
62	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	2	2	2	1	4	1	3	2	2	3	
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
64	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
65	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
66	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	

67	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
68	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
70	4	5	2	4	5	4	4	2	4	4	5	4	3	2	5	4	1	2	2	5
71	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
72	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4
73	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2
74	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
76	2	5	4	3	5	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5
77	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	2	2	5	5	5
78	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	3	5	4
79	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
80	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	5	2	5	5	4	3	2	5	3
81	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2
82	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4
83	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	1	1	5	2	3	1	1	4	5
84	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
85	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2
86	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5
87	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	2	3	3	4	3	4	2	4	5	5
88	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5
89	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	5	2	5	2	2	2	3
90	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	5	4	5
91	5	5	2	4	5	5	5	5	4	3	1	1	2	2	3	3	2	2	1	3

92	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
93	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	1	3	1	1	4	4	3	3	3
94	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	1	4	4	4	5	4
95	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5
97	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	1	1	3	5	3	3	1	5
98	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5	5	3	5	3	5	4	1	4	3	5
99	5	5	5	4	5	1	4	5	5	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	2
100	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4
101	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5

Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah

		Total
p1	Pearson Correlation	.254 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,010
	N	101
p2	Pearson Correlation	.261 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,008
	N	101
p3	Pearson Correlation	.225 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,024
	N	101
p4	Pearson Correlation	.266 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	101
p5	Pearson Correlation	.384 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p6	Pearson Correlation	.265 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	101
p7	Pearson Correlation	.204 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,041
	N	101
p8	Pearson Correlation	.232 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,020
	N	101
p9	Pearson Correlation	.338 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	101
p10	Pearson Correlation	.264 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,008
	N	101
p11	Pearson Correlation	.686 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p12	Pearson Correlation	.668 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p13	Pearson Correlation	.751 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p14	Pearson Correlation	.713 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p15	Pearson Correlation	.638 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p16	Pearson Correlation	.711 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p17	Pearson Correlation	.720 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p18	Pearson Correlation	.672 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p19	Pearson Correlation	.770 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p20	Pearson Correlation	.700 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	101

Hasil Uji Validitas Efikasi Diri

Akademik

		Total
p1	Pearson Correlation	.200*
	Sig. (2-tailed)	0,045
	N	101
p2	Pearson Correlation	.261**
	Sig. (2-tailed)	0,008
	N	101
p3	Pearson Correlation	.290**
	Sig. (2-tailed)	0,003
	N	101
p4	Pearson Correlation	.276**
	Sig. (2-tailed)	0,005
	N	101
p5	Pearson Correlation	.215*
	Sig. (2-tailed)	0,031
	N	101
p6	Pearson Correlation	.199*
	Sig. (2-tailed)	0,046
	N	101
p7	Pearson Correlation	.292**
	Sig. (2-tailed)	0,003
	N	101
p8	Pearson Correlation	.245*
	Sig. (2-tailed)	0,013
	N	101
p9	Pearson Correlation	.202*
	Sig. (2-tailed)	0,043
	N	101
p10	Pearson Correlation	.249*
	Sig. (2-tailed)	0,012
	N	101
p11	Pearson Correlation	.555**
	Sig. (2-tailed)	0,000

	N	101
p12	Pearson Correlation	.641**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p13	Pearson Correlation	.542**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p14	Pearson Correlation	.551**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p15	Pearson Correlation	.502**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p16	Pearson Correlation	.588**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p17	Pearson Correlation	.525**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p18	Pearson Correlation	.616**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p19	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
p20	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	101
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	101

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Data Nilai Prestasi Belajar PAI**Siswa Sesuai Sampel**

Nilai Rapor

No.	Nama	Kelas	Nilai
1	M.F.R.N.	XI MIPA 3	93
2	J.A.R.	XI MIPA 3	94
3	B.R.F.	XI IPS 3	93
4	Q.P.Y.	XI MIPA 4	96
5	N.A.Z.S.	XI MIPA 6	95
6	Z.N.	XI IPS 3	96
7	M.F.N.	XI MIPA 3	94
8	L.A.N.	XI MIPA 9	95
9	N.F.N.	XI IPS 1	93
10	A.B.I.S.	XI MIPA 2	95
11	N.F.N.	XI IPS 1	93
12	D.A.A.F.	11 Mipa 8	96
13	A.F.N.H.	XI MIPA 4	94
14	C.I.K.	XI IPS 1	94
15	E.N.F.	XI IPS 1	94
16	A.Z.D.	XI MIPA 9	94
17	D.W.P.	XI MIPA 5	94
18	P.M.	XI IPS 1	94
19	M.G.E.	XI MIPA 6	95
20	A.Y.	XI IPS 2	93
21	G.A.A.	XI MIPA 8	94
22	M.S.E.P.	XI MIPA 7	95

23	G.P.S.T.	XI-MIPA 7	94
24	M.F.D.	XI MIPA 9	94
25	S.P.K.	XI MIPA 5	93
26	D.F.P.S.B.	XI MIPA 5	94
27	A.D.S.	XI MIPA 7	93
28	Y.A.I.	11 IPS 1	93
29	A.J.C.	XI MIPA 2	94
30	A.Y.F.	XI MIPA 2	93
31	C.I.K.	XI IPS 1	93
32	D.A.B.M.	XI IPS 1	93
33	E.N.F.	XI IPS 1	93
34	F.R.Z.	XI IPS 1	93
35	G.T.R.	XI IPS 1	93
36	R.A.	XI MIPA 1	93
37	R.F.U.	XI MIPA 1	93
38	R.O.C.N.	XI MIPA 1	93
39	R.G.F.	XI MIPA 1	93
40	R.M.A.	XI MIPA 1	94
41	H.R.M.	XI MIPA 5	93
42	H.C.N.R.	XI MIPA 5	94
43	I.A.D.H.	XI MIPA 5	94
44	I.F.A.	XI MIPA 5	94
45	J.R.N.W.	XI MIPA 5	94
46	A.I.F.	XI MIPA 3	94
47	A.A.L.	XI MIPA 3	93

48	A.W.N.	XI MIPA 3	94
49	A.D.A.	XI MIPA 3	94
50	B.A.R.	XI MIPA 3	93
51	F.A.K.	XI MIPA 6	94
52	F.A.	XI MIPA 6	94
53	F.P.S.	XI MIPA 6	93
54	F.F.R.	XI MIPA 6	93
55	F.N.I.	XI MIPA 6	95
56	N.Y.Y.	XI IPS 2	94
57	N.P.O.	XI IPS 2	94
58	P.N.P.S.	XI IPS 2	93
59	R.A.S.	XI IPS 2	93
60	R.K.R.D.	XI IPS 2	95
61	A.R.F.F.	XI MIPA 8	96
62	A.D.P.	XI MIPA 8	93
63	B.W.A.P.	XI MIPA 8	94
64	S.S.	XI MIPA 8	93
65	D.S.C.	XI MIPA 8	94
66	D.A.P.	XI MIPA 1	94
67	E.K.	XI MIPA 1	94
68	F.P.A.S.	XI MIPA 1	94
69	W.Y.	XI MIPA 1	95
70	W.S.	XI MIPA 1	93
71	N.A.	XI MIPA 5	93

72	O.A.E.	XI MIPA 5	93
73	R.R.	XI MIPA 5	94
74	S.A.T.	XI MIPA 5	94
75	S.A.Z.	XI MIPA 5	94
76	M.R.A.R.	XI IPS 3	93
77	N.K.F.	XI IPS 3	93
78	N.F.A.	XI IPS 3	95
79	N.D.A.	XI IPS 3	94
80	N.S.H.F.	XI IPS 3	93
81	G.P.S.T.	XI MIPA 7	93
82	I.K.W.	XI MIPA 7	93
83	L.M.A.B.	XI MIPA 7	95
84	M.A.M.	XI MIPA 7	94
85	M.P.A.R.	XI MIPA 7	93
86	F.S.A.	XI MIPA 9	95
87	F.A.R.	XI MIPA 9	93
88	F.D.E.A.	XI MIPA 9	94
89	F.C.W.	XI MIPA 9	94
90	I.N.A.	XI MIPA 9	94
91	C.A.C.	XI MIPA 4	93
92	D.R.	XI MIPA 4	95
93	F.E.A.	XI MIPA 4	93
94	H.R.	XI MIPA 4	94
95	H.I.F.	XI MIPA 4	93

96	A.Z.O.H.A.	XI MIPA 2	94
97	D.S.N.	XI MIPA 2	95
98	D.A.A.Z.	XI MIPA 2	94
99	D.T.S.	XI MIPA 2	95

100	D.A.	XI MIPA 2	96
101	A.A.	XI MIPA 9	94



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH**

Nama : Rahmad Bagus Margono
NIM : 9321.330.17
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester / Tahun Akademik : 8 / 2020/2021
Judul Skripsi : "Pengaruh Iklim Sekolah Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Kediri".

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	17-03-2021	- Judul harus membahas tentang Pendidikan formal/non-formal.	25-03-2021	
2.	25-03-2021	- Perbaiki alur yang dibahas pada Konteks Penelitian. - Bab 1, ditambahkan: a. Pengertian prestasi belajar, b. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, c. Data Lapangan.	01-04-2021	
3.	01-04-2021	- Bab 2, Kajian Teori harus sesuai dengan	08-04-2021	

		judul dan fokus penelitian di Bab 1.		
4.	08-04-2021	- Bab 2, Kajian Teori agar referensi yang digunakan ditambah.	15-04-2021	f
5.	15-04-2021	- Bab 1, perbaiki urutan masalah pada fokus penelitian. - Bab 2, tidak memakai skripsi terdahulu untuk referensi. - Bab 2, perbaiki urutan outline.	22-04-2021	f
6	14-03-2022	- Perhatikan penulisan <i>footnote</i> terutama pada Bab 3 - Bab 4, perbaiki urutan nomer table - Cek kembali hasil kesimpulan pada abstrak		f

Kediri, 26 Mei 2022


 (Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi)
 NIP: 19661220 199103 2 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

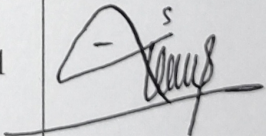
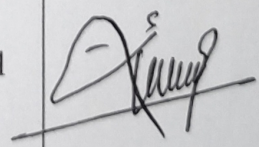
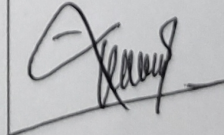
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah

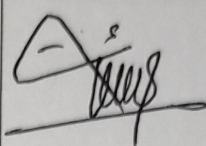
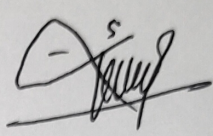
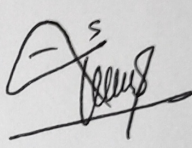
Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

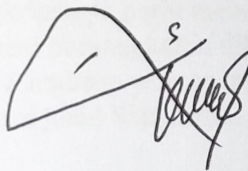
DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH

Nama : Rahmad Bagus Margono
NIM : 9321.330.17
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester / Tahun Akademik : 8 / 2020/2021
Judul Skripsi : “Pengaruh Iklim Sekolah Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Kediri”.

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	15-03-2021	- Judul kurang spesifik	22-03-2021	
2.	22-03-2021	- Bab 1, latar belakang belum mencantumkan data observasi awal	29-03-2021	
3.	29-03-2021	- Bab 2, Kajian Teori harus sesuai dengan judul dan fokus penelitian di Bab 1.	05-04-2021	

4.	05-04-2021	- Bab 2, Kajian Teori agar referensi yang digunakan ditambah.	12-04-2021	
5.	12-04-2021	- Bab 2, tidak memakai skripsi terdahulu untuk referensi. - Bab 2, perbaiki urutan outline.	-	
6	07-03-2022	- Cek kembali hasil kesimpulan pada abstrak	-	

Kediri, 26 Mei 2022



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP: 197406202011011001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564 Website:
www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id



Nomor : 086/In.36/PP.00.9/04/2021
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Kota Kediri
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RAHMAD BAGUS MARGONO
NIM : 932133017
Semester : 8
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tahun Akademik : 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI DI SMAN 2
KOTA KEDIRI**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 05 April 2021
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

TEMBUSAN disampaikan kepada :
1. Yang Bersangkutan
2. Pertiinggal

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Rahmad Bagus Margono, lahir di Jombang pada tanggal 11 Juni 1999. Tempat tinggal di Dusun Rejoso Desa Ngumpul Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang. Anak pertama dari Bapak Margono dan Ibu Lina Maria. Riwayat pendidikan formal dimulai dari SDN Peterongan 2. Kemudian melanjutkan SMPN 1 Peterongan lalu SMAN 1 Jombang. Setelah lulus sekolah, melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Kediri Jawa Timur. Mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sedangkan untuk riwayat organisasi, pernah menjabat sebagai Divisi Jaringan dan Komunikasi (JAKER) UKM DEDIKASI 2018 dan Ketua Ikatan Mahasiswa Jombang 2019-2021.