

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Iklim sekolah di SMAN 2 Kota Kediri menunjukkan kategori yang baik. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* data sebesar 52,48% dikategorikan tinggi dengan jumlah 69 siswa. Ada pengaruh yang signifikan antara iklim sekolah terhadap prestasi belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kota Kediri. Hal ini berdasarkan hasil analisis statistik nilai t_{hitung} sebesar 4,790 dan t_{tabel} sebesar 2,365. artinya $4,790 > 2,365$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sedangkan berdasarkan koefisien determinasi didapatkan nilai sebesar 0,188. Artinya bahwa pengaruh Iklim sekolah (X_1) terhadap Prestasi belajar (Y) hanya sebesar 18,8% dan 81,2% dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Efikasi diri akademik siswa kelas XI di SMAN 2 Kota Kediri menunjukkan kategori yang baik. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* data sebesar 55,45% dikategorikan tinggi yaitu terdapat 56 siswa. Ada pengaruh yang signifikan antara efikasi diri akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 2 Kota Kediri. Hal ini berdasarkan hasil analisis data statistik nilai t_{hitung} sebesar 2,954 dan t_{tabel} sebesar 2,365. artinya $2,954 > 2,365$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sedangkan berdasarkan koefisien determinasi didapatkan nilai sebesar 0,081. Artinya pengaruh Efikasi

diri akademik (X_2) terhadap Prestasi belajar (Y) hanya sebesar 8,1% dan 91,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

3. Prestasi belajar siswa kelas XI di SMAN 2 Kota Kediri menunjukkan kategori yang sangat tinggi. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* nilai rata-rata prestasi belajar 89,01. Ada pengaruh yang signifikan antara iklim sekolah dan efikasi diri akademik secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI kelas XI di SMAN 2 Kota Kediri dengan prosentase tinggi. Hal ini berdasarkan hasil analisis data statistik nilai signifikansi yang diperoleh dengan α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan jika dilihat dari nilai koefisien determinasi antara Iklim sekolah dan Efikasi diri akademik terhadap Prestasi belajar yaitu sebesar 0,228 yang artinya, kontribusi Iklim sekolah dan Efikasi diri akademik dalam mempengaruhi Prestasi belajar sebesar 22,8%. Sedangkan sisanya 77,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, di antaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala SMAN 2 Kota Kediri hendaknya mampu bekerjasama dengan para guru untuk terus meningkatkan kepercayaan diri siswa karena kepercayaan diri terutama dalam bidang akademik merupakan faktor penunjang keberhasilan siswa.

2. Bagi guru

Bagi guru SMAN 2 Kota Kediri, diharapkan dapat membangun interaksi yang positif dengan siswa secara optimal. Karena dengan adanya interaksi positif antara guru dengan siswa secara tidak langsung akan meningkatkan kepercayaan diri siswa yang berdampak pada meningkatnya prestasi belajar siswa.

3. Bagi siswa

Siswa SMAN 2 Kota Kediri, hendaknya selalu percaya diri dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik yang diberikan oleh guru. Karena nilai prestasi akademik semuanya tetap tergantung dari masing-masing individu dan banyak faktor yang mempengaruhinya.