

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dikerjakan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Menggunakan Metode Tugas Dimasa New Normal Di UPT SMP Negeri 26 Gresik

Adanya pembagian tugas di tengah pandemi covid 19 ini dengan jenis tugas yang diberikan sesuai dengan langkah yang digunakan dalam pemilihan materi yang diberikan untuk peserta didik agar tidak bosan dan bisa tetap aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan, pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan metode tugas sudah cukup efektif pelaksanaannya, ini dapat dilihat dari peserta didik sebagai berikut:

Peserta didik dapat memahami materi yang sudah diberikan, karena dengan mengerjakan tugas maka peserta didik mempelajari kembali materi yang sudah diberikan. Dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti apabila ada peserta didik yang belum jelas terkait tugas yang diberikan, maka peserta didik akan menanyakan ulang terkait materi tersebut. Lalu terkait pertanggungjawaban, peserta didik akan mempertanggungjawabkan tugas yang diberikan, misalnya pada tugas

menghafal ayat pendek maka dalam pertemuan selanjutnya peserta didik akan menyetorkan hafalannya.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Metode Tugas Di UPT SMP Negeri 26 Gresik

Adapun berikut faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan metode tugas yaitu:

- a. Faktor pendukung efektivitas pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan metode tugas adalah guru atau tenaga pendidik yang profesional, adanya pengorganisasian dalam pembelajaran, sarana dan prasarana yang memadai. Dan adanya lingkungan yang kondusif yang membuat peserta didik berkonsentrasi dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- b. Faktor penghambat dari efektivitas pembelajaran PAI yaitu lingkungan peserta didik yang masih pedesaan dan masih bisa dibilang memiliki pemahaman tentang agama yang kurang dimana hal ini menjadi salah satu penghambat karena tugas yang dikumpulkan akan terkendala sinyal, oleh karena itu pengumpulan akan dilakukan di sekolah. Lalu terkadang konsentrasi peserta didik yang kurang sehingga terkadang peserta didik juga lupa kan tugas yang diberikan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan sedikit saran atau masukan yang kemungkinan dapat berguna bagi sekolah yang menjadi tempat penelitian, berikut saran yang direkomendasikan oleh peneliti:

1. Bagi sekolah dalam menyampaikan pembelajaran dapat menggunakan metode tugas dengan guru harus sudah bisa memfokuskan terkait materi yang diberikan kepada peserta didik.
2. Guru dapat menggunakan metode tugas dalam pembelajaran yang dilakukan, karena hal ini cukup efektif sesuai dengan yang diharapkan selain peserta didik dan guru sama-sama mau berkontribusi dalam proses pembelajaran
3. Dalam menyampaikan bagi peserta didik diharapkan untuk tetap aktif dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang dilakukan dengan menggunakan metode tugas dan dapat dipercaya dan mempertanggungjawabkan tugas yang sudah diberikan untuk dikerjakan.