

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TUGAS DI MASA NEW NORMAL DI UPT SMP
NEGERI 26 GRESIK**

SKRIPSI



**OLEH
AININ MAGHFIROH
NIM. 9321.226.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN
METODE TUGAS DI MASA NEW NORMAL DI UPT SMP
NEGERI 26 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Ainin Maghfiroh
9321.226.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI MASA NEW NORMAL DI UPT SMP NEGERI 26 GRESIK

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

AININ MAGHFIROH
NIM.9321.226.18

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Ibu Dekan Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AININ MAGHFIROH

NIM : 932122618

Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI MASA NEW NORMAL DI UPT SMP NEGERI 26 GRESIK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. W

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri

Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AININ MAGHFIROH

NIM : 932122618

Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI MASA NEW NORMAL DI UPT SMP NEGERI 26 GRESIK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada hari Kamis 24 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI MASA NEW NORMAL DI UPT SMP NEGERI 26 GRESIK

AININ MAGHFIROH

NIM. 932120718

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) KEDIRI Pada Tanggal 24 Juni 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M. Si

NIP. 199701092005012002



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M. Pd

NIP. 19406011998031001



3. Penguji II

Sufirmansyah, M. Pd. I

NIP. 199107122019031008



H. Munifah, M. Pd IAIN Kediri

H. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ^{قُلْ} لَهَا مَا كَسَبَتْ
وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ^{قُلْ}

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya"

HALAMAN PERSEMBAHAN

سَمِ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah dengan segala puji bagi Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafa'at dan karunianya di akhirat nanti:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk Ibuku, Musfuriyah terima kasih atas semua dukungan, doa, motivasi, kasih sayang dan juga kesabaran dalam mengasuh dan membesarkan seorang diri setelah ayah meninggal 3 tahun lalu. Doa dan ridho nipun panjenengan selalu menyertai semua langkahku mencapai keberhasilan
2. Teruntuk ayahku Alm. Bapak M. Fathoni yang meninggal pada saat aku menempuh kuliah semester 3, lihatlah ayah putri panjenengan sampun menyelesaikan tugasnya.
3. Adikku, Sabrina Amry Nur Ainiah yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk tetap menjalani hidup dengan baik
4. Saudara persepupuan dan ponakanku, Tuhfatul Ilmiah dan Ilmira Bricia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dan tak lupa selalu memberikan semangat.
5. Abah Dr. KH. Achamd Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al Fath Kota Kediri yang telah membimbing serta mendoakan dalam menimba ilmu baik di Pesantren ataupun di Kampus.

6. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Sufirmansyah, M.Pd.I. yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
7. Bapak Mahmudiono selaku kepala UPT SMP Negeri 26 Gresik yang sudah memberikan izin penelitian terkait Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Metode Tugas di Masa New Normal
8. Bapak Guru PAI, Bapak Drs. Sholeh yang sudah membantu saya menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman seperjuangan, terkhusus pada kamar Khafsah 2 yang selama 4 tahun ini selalu menemani dalam suka duka
10. IAIN Kediri, khususnya untuk anak-anak PAI angkatan 18 selamat berjuang dan meraih masa depan
11. Teman-teman NCT, baik NCT 127, NCT DREAM ataupun WAYV terima kasih sudah menemani dengan berbagai macam konten yang sudah diberikan untuk menambah semangat.
12. Dan tak lupa untuk diriku sendiri. Maaf untuk malam-malam panjang dengan mata yang sulit tidur, kepala yang sakit, lelah pikiran, sakit hati yang dipaksa bungkam, sakit fisik yang susah diterima. Terima kasih sudah bekerja sama dengan selalu terlihat baik-baik saja dan bahagia di depan semua orang.

ABSTRAK

AININ MAGHFIROH, NIM 932122618, Dosen Pembimbing Dr.ISKANDAR TSANI, M.Pd.I dan SUFIRMANSYAH, M.Pd.I: Efektivitas Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Dengan Menggunakan Metode Tugas Di Masa New Normal Di UPT SMP Negeri 26 Gresik. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Tugas, Faktor Pendukung dan Penghambat

Pendidikan Agama Islam adalah suatu pendidikan yang sangat penting karena dengan pendidikan ini pendidik harus bersiap untuk membentuk sikap dan perilaku peserta didik yang agamis dan islami. Dalam prosesnya, pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat diberlangsungkan dengan metode tugas, metode tugas merupakan cara mengajar dengan aktivitas perencanaan antara siswa dan guru tentang subjek yang harus diselesaikan oleh siswa tepat waktu tertentu setuju. Peneliti bermaksud untuk mengetahui (1) Bagaimana Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Metode Tugas dimasa New Normal di UPT SMP Negeri 26 Gresik, (2) Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Metode Tugas dimasa New Normal di UPT SMP Negeri 26 Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan pendekatan dimana penelitian ini bersifat penelitian deskriptif yang berlandaskan studi kasus. Data dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder. Adapun metode pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Metode Tugas dimasa New Normal di UPT SMP Negeri 26 Gresik yaitu sudah efektif dan dalam proses pembelajarannya metode, sarana dan media yang digunakan mumpuni dan juga tentang pertanggungjawaban dari peserta didik kepada guru terkait tugas yang diberikan. (2) Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Metode Tugas diMASA New Normal di UPT SMP Negeri 26 Gresik, yaitu : Faktor pendukungnya adalah pendidik yang profesional, adanya pengorganisasian dalam pembelajaran, sarana dan prasarana yang memadai. Dan adanya lingkungan yang kondusif, Faktor penghambat dari efektivitas pembelajaran PAI yaitu lingkungan peserta didik yang masih pedesaan dimana hal ini menjadi salah satu penghambat karena tugas yang dikumpulkan akan terkendala sinyal, oleh karena itu pengumpulan akan dilakukan di sekolah. Lalu terkadang konsentrasi peserta didik yang kurang sehingga terkadang peserta didik juga lupa kan tugas yang diberikan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah atas kehadiran Allah SWT atas semua kuasa dan anugrahNya **skripsi "Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Metode Tugas di Masa New Normal di UPT SMP Negeri 26 Gresik"** dapat terselesaikan dengan baik meskipun dalam bentuk yang sederhana.

Shalawat serta salam senantiasa tetap ter haturkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama islam yang dinantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari pihak-pihak yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar tidak berputus asa dalam menyelesaikan yang harus diselesaikan, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr.Iskandar Tsani, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat

terselesaikan.

6. Abah Dr. KH. Achamd Kirom dan Ammah Hj. Munifah, M. Pd selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al Fath Kota Kediri yang telah membimbing serta mendoakan dalam menimba ilmu baik di Pesantren ataupun di Kampus.
7. Bapak Mahmudiono selaku kepala sekolah UPT SMP Negeri 26 Gresik yang sudah mengizinkan penelitian dan segenap dewan guru beserta staf yang membantu arahan dalam menyelesaikan skripsi
8. Ibu dan adik yang selalu mendukung dan memberi semangat
9. Teman-teman yang memberikan informasi dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini
10. Semua pihak yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah Swt. Amiin...

Kediri, 1 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
NOTA DINAS.....	III
NOTA PEMBIMBING	IV
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN.....	8
E. PENELITIAN TERDAHULU.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	12
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	12
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran	13
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
4. Pendidikan Agama Islam	17
5. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
6. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
B. METODE TUGAS	25
1. Pengertian Metode Tugas	25
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tugas	27
3. Syarat Pemberian Metode Tugas	28
4. Langkah Pemberian Metode Tugas	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	33
B. KEHADIRAN PENELITI.....	35
C. SUBJEK PENELITIAN	35
D. LOKASI PENELITIAN	36
E. SUMBER DATA	36
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	37
G. INSTRUMEN PENELITIAN	40
H. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	41
I. TEKNIK ANALISIS DATA	43

J. TAHAP-TAHAP PENELITIAN.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. PAPARAN DATA.....	47
1. Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Menggunakan Metode Tugas Dimasa New Normal Di UPT SMP Negeri 26 Gresik	47
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Efektivitas Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Dengan Menggunakan Metode Tugas	58
B. TEMUAN PENELITIAN.....	65
1. Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Menggunakan Metode Tugas Di UPT SMP Negeri 26 Gresik	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan Menggunakan Metode Tugas di UPT SMP Negeri 26 Gresik	67
BAB V PEMBAHASAN	70
A. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGUNAKAN METODE TUGAS DIMASA NEW NORMAL DI UPT SMP NEGERI 26 GRESIK.....	70
B. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI MASA NEW NORMAL UPT SMP NEGERI 26 GRESIK.	77

BAB VI PENUTUP	82
A. KESIMPULAN	82
1. Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Menggunakan Metode Tugas Dimasa New Normal 19 Di UPT SMP Negeri 26 Gresik	82
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Metode Tugas Di UPT SMP Negeri 26 Gresik	83
B. SARAN.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	39
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekert dengan Menggunakan Metode Tugas dimasa New Normal di UPT SMP Negrei 26 Gresik	63
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekert dengan Menggunakan Metode Tugas dimasa New Normal di UPT SMP Negrei 26 Gresik.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Nota Konsultasi

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup