METODE PEMBELAJARAN GURU QUR'AN-HADITS DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memunuhi sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



AKHMAD KAMARUL MUNIRI NIM: 9.321.194.11

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI 2015

HALAMAN PERSETUJUAN

METODE PEMBELAJARAN GURU QUR'AN-HADITS DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI

AKHMAD KAMARUL MUNIRI NIM. 9321.194.11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

<u>Dr. Wahidul Anam, M.Ag</u> NIP. 19740206 200312 1 003

<u>Drs, Moh Rois, MA</u> NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri,18 Mei 2015

Lampiran : 4 (Empat) berkas Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Ketua STAIN Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

AsssalamualaikumWr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AKHMAD KAMARUL MUNIRI

NIM : 9321 194 11

Judul METODE PEMBELAJARAN GURU QUR'AN-HADITS

DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI

:

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam siding Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

<u>Dr. Wahidul Anam, M.Ag</u> NIP. 19740206 200312 1 003 <u>Drs, Moh Rois, MA</u> NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor: Kediri, 18 Mei 2015

Lamp: 4 (empat) berkas Hal: Penyelesaian Skripsi

Kepada,

Yth: Bapak ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)

Di

Jl. SunanAmpel No. 7 Ngronggo Kediri

AssalamualaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AKHMAD KAMARUL MUNIRI

NIM : 9321.194.11

Judul : METODE PEMBELAJARAN GURU QUR'AN-HADITS

DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

<u>Dr. Wahidul Anam, M.Ag</u> NIP. 19740206 200312 1 003 <u>Drs. Moh Rois, MA</u> NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

METODE PEMBELAJARAN GURU QUR'AN-HADITS DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI

AKHMAD KAMARUL MUNIRI NIM. 9321.194.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 08 Juni 2015

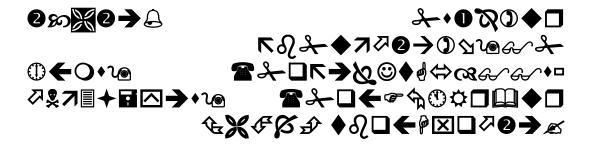
Tim Penguji

Penguji Utama **Drs. H. Noer Hadi, M. Ag.** NIP. 19521014 198103 1 005 Penguji I **Dr. Wahidul Anam, M.Ag.** NIP. 19740206 200312 1 003 Penguji II **Drs. Moh Rois, MA.** NIP. 19590711 199203 1 002

Kediri, 08 Juni 2015 Ketua STAIN Kediri

<u>Dr. Nur Chamid, MM</u> NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Dan apabila dibacakan Al-Qur'an, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat Rahmat.¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Penerbit J-ART), 177.

PERSEMBAHAN

Alhamdulilah syukurku tiada terbatas pada-Mu Ilahhi Robbi diri Ini tiada daya tanpa kekutan dari-Mu sholawat dan salamku Padamu kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW kuharap Syafa'at di penghujung Hari nanti

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku, Abah Suliyan dan Umy Sukartik yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
- 2. KH. Anwar Iskandar, Hj. Nyai Yayan Handayani, pengasuh pondok pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan doa'nya.
- 3. Gus Fuad Fajrus Shobah, Gus Faris Idrisa, Gus Sakir, Ning Atik, Ning Nabil dan Ning Anis.
- 4. Ustadz-ustadzku yang telah memberikan ilmunya semoga bermanfaat dan bisa saya amalkan sepanjang hayat, Amiin..
- 5. Semua teman-teman seangkatan skripsi yang senantiasa berbagi pemikiran dan selalu bisa membantu dan menemani dikala dibutuhkan.
- 6. Semua teman-temanku di STAIN Kediri yang seperjuangan.
- 7. Semua santri Al-Amien khususnya kamar Etan STAIN I, Paduka, Onci, Justin, Usro', Boter, Tomen, Huda dan Atho'.
- 8. Civitas akademika dan Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK

AKHMAD KAMARUL MUNIRI, Dosen Pembimbing Dr. WAHIDUL ANAM, M. Ag dan Drs. MOH ROIS, MA: Metode Pembelajaran Guru Qur'an-Hadits di MAN Kediri II Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Guru Qur'an-Hadits

Di Madrasah Aliyah dalam pembelajaran Qur'an-Hadits diharapakan para peserta didik mampu membaca al-Qur'an dengan fasih dan benar sesuai dengan kaidah tajwid dan mampu menulis al-Qur'an dengan baik dan benar. Dibidang hadits para peserta didik mampu menguasai/menghafal hadits-hadits pilihan. Melihat realitas yang ada di lapangan banyak para lulusan Madrasah aliyah dimana Madrasah Aliyah adalah berbasis agama ternyata masih banyak kita temukan anak-anak yang tidak bisa baca al-Qur'an dan menulis al-Qur'an dengan benar. Hafalan haditspun Cuma bisa dihitung oleh jari. Ini semua berkorelasi dengan Metode pembelajaran guru yang dilakukan disekolah yang berbasis agama. Dari realitas tersebut penulis menentukan fokus penelitian,di antaranya: 1) Bagaimana Metode pembelajaran guru Qur'an-Hadits di MAN Kediri II Kota Kediri?. 2) Apa faktor pendukung dan penghambat Metode pembelajaran guru Qur'an-Hadits di MAN Kediri II Kota Kediri?.

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini bersifat deskriptif: yaitu gambaran terhadap fakta lapangan dengan memaparkan dat-data lapangan. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data tertulis dan data tidak tertulis. Prosedur pengumpulan data, yaitu dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu guru Qur'an-Hadits, dan siswa. Adapun analisis data digunakan yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran guru Qur'an-Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kediri II Kota Kediri mulai dari metode pembelajaran guru yang diterapkan dan faktor pendukung dan penghambat metode pembelajaran guru sudah bisa dikatakan baik, sebab melihat dari guru sebelum menggunakan metode-metode pembelajaran, guru Qur'an-Hadits lebih selektif memilih metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, dimana metode-metode tersebut disesuaikan dengan materi pelajaran, kondisi dan karakteristik peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrohiim

Alhamdulillaahi robbil alamiin, segenap puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan nikmat dan kekuatan pada kami. Dan atas karunia dan petunjuk yang Engkau berikan kepada hamba-Mu ini kami dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul "METODE PEMBELAJARAN GURU QUR'AN-HADITS DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI".

Teriring shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada sang revolusioner akbar, murrobby agung Rosululloh Muhammad SAW, di mana atas perjuangan serta ide-ide Beliau kita dapat meneruskan syariat yang dibawanya sebagai penegak dan pembawa Islam sampai akhir hayat kita. Amin.

Penulisan skripsi ini kami buat dengan harapan memberikan suatu wawasan baru dalam dunia pendidikan kita dalam menghadapi tantangan zaman yang akan datang. Serta sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Ucapan terima kasih juga tidak lepas dari pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, maka dengan segala hormat kami haturkan kepada:

 Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri yang telah memberikan fasilitas penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. 2. Dosen pembimbing skripsi (Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., dan Bapak

Drs. Moh Rois, MA) yang telah rela meluangkan banyak waktu dan

tenaganya dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama

penulis menyelesaikan skripsi ini.

3. Segenap para Dosen dan karyawan Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan

motivasi, fasilitas, bimbingan dan ilmunya kepada penulis.

4. Dan segenap pihak yang tidak kami sebutkan secara keseluruhan yang telah

membantu penulis dengan tulus dan ikhlas.

5. Tiada gading yang tak retak, kami sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini masih

jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun

sangatlah kami harapkan dari seluruh pembaca dan sangatlah penulis harapkan

guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kami menyembah dan kepada-Nya

kami memohon pertolongan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam

menyongsong peradaban Islam.

Kediri, 18 Mei 2015

Penulis,

Akhmad Kamarul Muniri

 \mathbf{X}

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii			
HALAMAN PERSETUJUAN				
HALAMAN NOTA KONSULTAN				
HALAMAN MOTTO.				
HALAMAN PERSEMBAHAN.				
ABSTRAK.				
KATA PENGANTAR.				
DAFTAR ISI	ix			
DAFTAR LAMPIRAN.	xii			
BAB I PENDAHULUAN				
A. KonteksPenelitian.	1			
B. Fokus Penelitian	8			
C. Tujuan Penelitian.	8			
D. Kegunaan Penelitian.	9			
BAB II LANDASAN TEORI.				
A. Tinjauan Metode Pembelajaran				
1. Pengertian Metode Pembelajaran	10			
2. Perbedaan Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan				
Metode Pembelajaran	13			
3. Macam-macam Metode Pembelajaran.	15			

	B. Tinjauan Guru					
		1.	Pengertian Guru.	23		
		2.	Syarat Guru	24		
		3.	Tugas dan peran Guru	25		
	C.	Tir	njauan Tentang Mata pelajaran Qur'an-Hadits			
		1.	Pengertian Al-Qur'an-Hadits	31		
		2.	Fungsi Al-Qur'an-Hadits	34		
		3.	Ruang Lingkup Al-Qur'an-Hadits	35		
BAB III METODE PENELITIAN						
	A. Pe	ende	ekatan dan Jenis Penelitian	37		
B. Kehadiran Penelitian						
C. Lokasi Penelitian						
D. Sumber Data						
	E. Pe	engu	ımpulan Data	46		
F. Analisis Data4						
	G. Pe	enge	ecekkan Keabsahan Data	51		
	Н. Та	ahap	p-tahap Penelitian	53		
BAB IV HASIL PENELITIAN						
	A. F	apa	ran Data	55		
	В. Т	em'	uan Penelitian	67		

BAB V PEMBAHASAN

A. Metode Pembelajaran Guru Qur'an-Hadits di MAN Kediri II Kota
Kediri71
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Pembelajaran Guru
Qur'an-Hadits di MAN Kediri II Kota Kediri
BAB VI PENUTUP
A. Kesimpulan 80
B. Saran 82
DAFTAR PUSTAKAN
LAMPIRAN – LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDI IP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Dokumentasi

Lampiran II : RPP

Lampiran III : Pedoman Wawancara

Lampiran IV : Pedoman Observasi

Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran VI : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MAN Kediri II

Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup