

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BAB KHULAFUR
RASYIDIN KELAS X BAHASA SEMESTER II DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PEER TEACHING* DI MAN KEDIRI II
KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh:

Ega Widya Kusuma

932119111

**JURUSAN TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

Halaman Persetujuan

Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab Khulafaur Rasyidin Kelas X Bahasa Semester II dengan menggunakan Metode *Peer Teaching* di MAN Kediri II Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015

Ega Widya Kusuma

NIM. 9.321.191.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mua'wanah, M.Pd
NIP.19680604 199803 2 001

Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001

NOTA KONSULTAN

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ega Widya Kusuma

NIM : 9321.191.11

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab Khulafaur Rasyidin Kelas X Bahasa Semester II dengan menggunakan Metode *Peer Teaching* di MAN Kediri II Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mua'wanah, M.Pd
NIP.19680604 199803 2 001

Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001

Halaman Pengesahan

Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab Khulafaur Rasyidin Kelas X Bahasa Semester II dengan menggunakan Metode *Peer Teaching* di MAN Kediri II Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015.

Ega Widya Kusuma

NIM. 9.321.191.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Ilham Thohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

()

2. Penguji I

Dra. Mua'wanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

()

3. Penguji II

Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

()

MOTTO

LIFE WORTH LEAVING IS WORTH WORKING FOR

"APAPUN YANG BERNILAI DALAM HIDUP PERLU
DIPERJUANGKAN"

LEMBAR PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK

Ayah dan Mama yang telah mencurahkan segenap perhatian dan kasih sayangnya serta senantiasa memberikan motivasi dan dukungan untuk terus berusaha agar menjadi manusia yang berguna bagi sesama

Untuk adikku yang senantiasa memberikan warna yang indah di hidupku, semoga menjadi anak yang sholehah dan membanggakan

Segenap para pendidik, merekalah para pahlawan yang memberikan ilmu pengetahuan yang tak mungkin terbalaskan jasanya

Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberi motivasi, hingga bantuan untuk terus belajar hingga menjadikan hidup ini menjadi cerita yang indah

Almamaterku STAIN Kediri yang melebarkan cakrawala pengetahuan agar menjadi manusia yang ahli fikir dan ahli Dzikir

ABSTRAK

Ega Widya Kusuma, Dosen Pembimbing: Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Iskandar Tsani, M.Ag.: **Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam bab khulafaur rasyidin kelas X bahasa semester 2 dengan menggunakan metode peer teaching di MAN Kediri II Kota Kediri tahun ajaran 2014/2015**, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2015.

Kata kunci: Prestasi belajar, metode *peer teaching*.

Salah satu cara agar tercapainya tujuan pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan pembelajaran. Mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam termasuk mata pelajaran yang sukar dipahami, sehingga dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik harus melibatkan peserta didik langsung dalam proses pembelajaran, maka disini peneliti menerapkan suatu metode, yaitu metode *peer teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana penerapan metode *peer teaching* untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas X Bahasa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam bab Khulafaur Rasyidin Semester II di MAN Kediri2 Kota Kediri ? 2) Apakah metode *peer teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kelas X Bahasa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam bab Khulafaur Rasyidin Semester II di MAN Kediri2 Kota Kediri ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dalam hal ini yang diteliti adalah peserta didik yang ada di kelas X bahasa MAN Kediri II Kota Kediri. Dalam penelitian ini menggunakan beberapa siklus yang mengikuti alur pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dan untuk memperoleh data yang valid peneliti memperolehnya dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik meningkat dengan indikator sebagai berikut 1) Penerapan metode *peer teaching* di kelas X bahasa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN Kediri II Kota Kediri adalah pertama-tama guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok sesuai dengan topik yang akan dipelajari, kemudian masing-masing kelompok mempelajari satu topik materi yang sudah disepakati, setiap kelompok menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi kepada teman sekelas, setiap kelompok menyampaikan materi yang telah disepakati, setelah kelompok sudah menyampaikan materi guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan oleh kelompok tersebut. 2) Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN Kediri II Kota Kediri kelas X bahasa dengan menggunakan metode *peer teaching*, pra siklus prosentase ketuntasan 78,7% dengan rata-rata kelas 80,5, dan pada siklus pertama prosentase ketuntasan 87,7 % dengan rata-rata kelas 84,9, pada siklus kedua prosentase ketuntasan peserta didik menurun menjadi 66,6 % dengan rata-rata kelas 80,1 hal

ini dikarenakan evaluasi siklus kedua dilaksanakan setelah libur panjang yang ada disekolah tersebut karena adanya kegiatan try out untuk kelas XII, siklus ketiga prosentase ketuntasan peserta didik sangat meningkat menjadi 100% dengan rata-rata kelas 88,6.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. RumusanMasalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Hipotesis Tindakan	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Telaah Pustaka.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
3. Indikator Prestasi Belajar.....	22
4. Batas Minimal Prestasi Belajar.....	23
B. Metode <i>Peer Teaching</i>	24
1. Pengertian Metode	24
2. Pengertian Metode <i>Peer Teaching</i>	26
3. Langkah-Langkah Metode <i>Peer Teaching</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	40
G. Prosuder Penelitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Metode <i>Peer Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab Khulafaur Rasyidin kelas X Bahasa Semester 2 di MAN Kediri II Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015.....	96
B. Penigkatan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Peer Teaching Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab Khulafaur Rasyidin Kelas X Bahasa semester 2 di MAN Kediri II Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015	99
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil MAN Kediri II Kota Kediri

Lampiran 2. Struktur Organisasi MAN Kediri II Kota Kediri

Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan Metode *peer teaching* di Kelas X Bahasa
MAN Kediri II Kota Kediri

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5. Soal Siklus I

Lampiran 6. Soal Siklus II

Lampiran 7. Soal Siklus III

Lampiran 8. Nilai Pra Siklus

Lampiran 9. Nilai Siklus I

Lampiran 10. Nilai Siklus II

Lampiran 11. Nilai Siklus III