

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian tentang pembinaan moral siswa melalui pembelajaran mata pelajaran akidah akhlaq di madrasah aliyah negeri (MAN) Kandangan-kediri, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Metode Pembinaan Moral Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kandangan

Untuk kelangsungan Proses Belajar Mengajar (PBM) sangat diperlukan metode karena suatu metode adalah suatu prosedur atau cara untuk mencapai suatu tujuan. Penggunaan metode harus disesuaikan dengan kondisi siswa serta materi apa yang akan diajarkan. Dengan menyesuaikan antara keduanya, agar tujuan yang diharapkan dan mudah dicapai. Adapun metode yang di gunakan oleh guru akidah akhlak dalam pembinaan moral siswa- siswi di MAN Kandangan sebagai berikut:

- a. Metode ceramah atau nasehat
- b. Melalui keteladanan,
- c. Melalui Pembiasaan,
- d. Hukuman.

2. Respon siswa terhadap metode pembinaan moral di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kandangan.

Respon siswa terhadap metode pembinaan moral ini sangat positif sekali. Hal ini terbukti dengan kesenangan siswa ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung, adapun respon siswa- siswi sebagai berikut:

- a. Siswa bisa aktif,
- b. Minat siswa juga meningkat
- c. Motivasi belajar siswa juga meningkat

3. Moral yang terbangun pada diri siswa di MAN Kandangan

Adapun moral yang terbangun pada diri siswa- siswi berupa:

- a. Moral agama,
- b. Moral hukum,
- c. Moral sosial.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, melalui bab ini perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah Diharapkan kegiatan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kandangan ini selalu diawasi dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru maupun siswa. Di samping itu Kepala Sekolah diharapkan melengkapi perpustakaan dengan buku-buku yang menunjang berlangsungnya proses belajar-mengajar.
2. Karena pentingnya peranan pendidikan akhlak dalam pembinaan moral generasi muda dan dalam mengantisipasi penyimpangan moral siswa, maka

khusus bagi para guru mata pelajaran akidah akhlak diharapkan untuk selalu meningkatkan pembinaan moral terhadap para siswa yang ada di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kandangan.

3. Kepada para orang tua, masyarakat, serta sekolah hendaknya mempunyai koordinasi yang baik dan selalu berusaha atau berupaya untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak sedini mungkin kepada generasi muda khususnya bagi siswa-siswi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kandangan.