

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kegiatan dalam menunjang penilaian sikap religius siswa ini ada 5 kegiatan utama yang dijadikan sebagai penilaian. Sholat dhuha berjamaah, membaca Al-Quran sebelum pembelajaran, hafalan surat pendek juz-30, infaq, dan pembacaan tahlil serta istighotsah. dari masing-masing kegiatan tersebut diambil beberapa kriteria yang menunjang dalam penilaian sikap religius siswa. Penilaian dilaksanakan dengan tes dan tanpa tes. Tes yang dilakukan yakni hafalan dan membaca Al-Quran, sedangkan untuk yang tanpa tes yakni sholat Dhuha dan pembacaan tahlil serta idtighotsah karena guru menilai dengan mengamati siswa saat kegiatan berlangsung.
2. Hasil penilan ini dikatakn berhasil, dibuktikan dengan siswa-siswi SDN Ringinanyar 01 Ponggok Blitar yang memiliki hirroh dalam melaksanakan ibadah, bukan hanya semata di sekolah saja namun juga diluar sekolah (rumah). Penilaian yang digunakan oleh guru PAI telah sesuai dengan RPP dan lembar penilaian yang diadopsi dari jurnal kegiatan siswa. Serta jurnal kegiatan siswa sebagai wdah monitoring siswa dalam melaksanakan kegiatan.

3. Pemanfaatan dan tindak lanjut dari penilaian sikap religius siswa ini sangat besar gunanya bagi guru dan siswa SDN Ringinanyar 01. Pemanfaatan dari penilaian sikap religius ini ditujukan menjadi tempat dalam mengembangkan karakter anak utamanya karakter religius siswa, selain itu pemanfaatan dari penilaian sikap religius siswa ini menjadi bahan bagi perbaikan tingkah laku siswa. Tindak lanjut dari penilaian sikap religius siswa ini bisa dilaksanakan didalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Sesuai dengan keadaan serta kondisi dari siswa tersebut dan tindak lanjut dari penilaian sikap religius siswa ini bisa dilaksanakan didalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Sesuai dengan keadaan serta kondisi dari siswa tersebut.

B. Saran

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan di atas, maka berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

1. Skripsi ini dapat menjadi salah satu bahan referensi bagi peneliti berikutnya, khususnya peneliti yang mengkaji tentang, analisis proses penilaian sikap religius siswa SDN Ringinanyar 01 Ponggok Blitar.
2. Melalui skripsi ini, penulis menyarankan kepada setiap pendidik khususnya di di SDN Ringinanyar 01 Ponggok Blitar agar tetap menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik, sebaiknya terus

menjadikan penilaian sikap religius ini sebagai salah satu cara dalam kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sebagaimana yang diinginkan seorang pendidik.

3. Penulis menyadari meskipun skripsi ini dilakukan dengan upaya yang maksimal dan mencapai hasil terbaik. Namun, tidak lepas pula dari kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik.