

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS III SD AISYIYAH 1
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)



Disusun Oleh:

YUNITA ASRI NURROHMAH

(932610718)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS III SD AISYIYAH 1
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)

Oleh:

YUNITA ASRI NURROHMAH

(932610718)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS III SD AISYIYAH 1
NGANJUK**

YUNITA ASRI NURROHMAH

NIM. 932610718

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP.196608111999032002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd

NIDN.0703049101

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : Terlampir
Lembar Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 9 Juni 2022

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : YUNITA ASRI NURROHMAH

NIM : 932610718

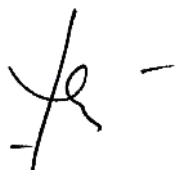
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN DI KELAS III SD AISYIYAH 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : Telampir
Lembar Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 9 Juni 2022

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07– Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : YUNITA ASRI NURROHMAH


NIM : 932610718

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS III SD AISYIYAH 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 20 Juni 2022, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS III SD AISYIYAH 1
NGANJUK**

YUNITA ASRI NURROHMAH

NIM. 932610718

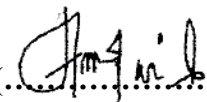
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal, 20 Juni 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd. I

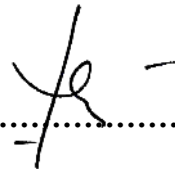
NIP.199008172015032006

(..........)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP.196608111999032002

(..........)


3. Penguji II

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN.0703049101

(..........)

Kediri, 20 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” (5)

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” (6)

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Ibunda tercinta (Nur Kholipah) yang telah berjasa untukku dalam mendidikku seperti sekarang ini, mendoakan disetiap langkahku, mendukung setiap keputusanku. Terima kasih telah mendampingi dan mendengarkan keluh kesahku. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, umur panjang dan keberkahan untukmu. Aamiin.

Ayahanda (Moh Basri) terima kasih atas semua dukungan yang begitu besar untukku. yang telah memberikan kepercayaan tanpa melarang, namun tetap memberikan rambu-rambu yang tak boleh kulewati. Selalu mendoakanku dan memberikan motivasi untukku. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan umur panjang untukmu. Aamiin.

Adikku (Sofia Dwiningrum) yang selalu menjadi pendengar dan tak lelah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan seluruh keluarga Mbah Binti Mahmudah dan Mbah Panirah semua yang tidak kutuliskan satu persatu terimakasih telah memberikan doa dan dukungannya. Semoga Allah selalu melindungi keluarga kita.

Sahabat dan teman-temanku semua yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, doa, dan motivasi. Semoga Allah senantiasa melindungimu, dan memberikan keberkahan di hidupmu. Semoga semua doa dan harapan kita diridhoi oleh Allah SWT. Aamin.

ABSTRAK

YUNITA ASRI NURROHMAH, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Choirul Annisa, M.Pd “Pengembangan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas III SD Asiyah 1 Nganjuk”.

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media *Puzzle*, Kemampuan Kognitif, Soal Pecahan.

Bilangan pecahan merupakan salah satu materi dalam mata pelajaran matematika yang harus dikuasai oleh peserta didik. Penguasaan bilangan pecahan memegang peranan penting sebagai bekal mempelajari materi matematika. Namun pada kenyataannya berdasarkan hasil pengamatan dikelas III C SD Aisyiah 1 Nganjuk ditemukan bahwa masih banyak peserta didik yang belum bisa menyelesaikan soal pecahan sederhana. Peserta didik masih memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan soal. Untuk itu perlunya peran pendidik dalam memfasilitasi peserta didik agar dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui pengembangan media *puzzle* pecahan. 2) Mengetahui kelayakan media *puzzle* pada materi pecahan sederhana untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik dalam menyelesaikan soal pecahan di kelas III SD Aisyiah 1 Nganjuk.

Pengembangan pada penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pengembangan media dengan menentukan ukuran media yang sesuai dengan standar pembelajaran, pemilihan warna yang digunakan, menentukan penempatan komponen atau unsur-unsur tulisan agar sesuai, dan memikirkan keawetan media pembelajaran. Pengembangan pada penelitian ini dianalisis menggunakan metode campuran antara metode kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam pengembangan ini adalah peserta didik kelas III SD Aisyiah 1 Nganjuk, dosen sebagai ahli media, dan guru matematika sebagai ahli materi.

Hasil penelitian pengembangan media *puzzle* ini oleh ahli media menunjukkan skor kelayakan sebesar 97,33%. Hasil skor kelayakan dari ahli materi juga mendapatkan skor 87,69% dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil nilai uji coba peserta didik kelompok kecil memperoleh persentase ketuntasan sebesar 90% dan hasil uji coba peserta didik kelompok besar mendapatkan nilai 85,71%. Namun media ini masih terdapat kekurangan yaitu materi yang dapat digunakan pada media ini hanya materi mengenal pecahan sederhana dan membandingkan pecahan. Sehingga disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *puzzle* pada materi lain.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aamiin.

Atas kehendak Allah SWT, Sehingga, Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul: “PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS III SD AISYIYAH 1 NGANJUK”. Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini, ucapan terima kasih yang setingginya penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak, ibu dan saudara-saudaraku yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

6. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan.

Oleh karena itu saran dan masukan yang membangun sangat penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dibidang pendidikan. Aamiin.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Kediri, 29 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
H. Definisi istilah atau Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Media <i>Puzzle</i>	15
C. Kemampuan Kognitif.....	19
D. Pelajaran Matematika.....	22
E. Pecahan Sederhana.....	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
C. Uji Coba Produk.....	31
D. Subjek coba	31
E. Jenis Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Penyajian Data Uji Coba.....	44
B. Analisis Data	80
C. Revisi Produk.....	82
BAB V KAJIAN DAN SARAN	85
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	85
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Untuk Ahli Media.....	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Untuk Ahli Materi	35
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Untuk Praktisi Lapangan	36
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Untuk Peserta Didik	37
Tabel 3.5. Kriteria Validitas.....	38
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Evaluasi Pretest Dan Posttest	39
Tabel 3.7. Kategori Pengelompokkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pecahan	40
Tabel 3.8. Kategori Penilaian Kelayakan Media.....	41
Tabel 3.9. Persentase Kelayakan Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.10. Kriteria Nilai Validitas Media.....	42
Tabel 3.11. Kriteria Penilaian Kepraktisan Media	43
Tabel 4.1. Materi Kelas III Semester 2	45
Tabel 4.2. Nama Validator Dan Pengalaman Mengajar.....	66
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Dari Ahli Media	67
Tabel 4.4. Saran Dan Masukan Dari Ahli Media.....	68
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	68
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Dari Ahli Materi.....	71
Tabel 4.7. Saran Dan Masukan Dari Ahli Materi	72
Tabel 4.8. Hasil Penilaian Ahli Materi Setelah Revisi.....	72
Tabel 4.9. Data Hasil Pretest Dan Posttest Peserta Didik Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.10. Data Hasil Pretest Dan Posttest Peserta Didik Kelompok Besar	77
Tabel 4.11. Penilaian Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelompok Kecil Berdasarkan Hasil Posttest	78
Tabel 4.12. Penilaian Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelompok Besar Berdasarkan Hasil Posttest.....	78
Tabel 4.13. Revisi Berdasarkan Ahli Media	82
Tabel 4.14. Revisi Berdasarkan Ahli Materi.....	83
Tabel 4.15. Revisi Berdasarkan Dosen Pembimbing.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE	28
Gambar 4.1 Desain Media <i>Puzzle</i> Pecahan	51
Gambar 4.2 Bahan Penyerta.....	52
Gambar 4.3 Instrumen Penilaian Produk Oleh Ahli Media	53
Gambar 4.4 Instrumen Penilaian Produk Oleh Ahli Materi.....	56
Gambar 4.5 Instrumen Uji Coba Oleh Praktisi Lapangan	59
Gambar 4.6 Instrumen Uji Coba Oleh Peserta Didik.....	62
Gambar 4.7 Instrumen Uji Coba Soal Pretest dan Posttest	63
Gambar 4.8 Papan Media <i>Puzzle</i>	65
Gambar 4.9 Media <i>Puzzle</i> Dari Dalam.....	65
Gambar 4.10 Media <i>Puzzle</i> Dari Luar.....	66
Gambar 4.11 Diagram Batang Persentase Data Penilaian Validasi Media Tahap I Dan Tahap II	70
Gambar 4.12 Diagram Batang Persentase Data Penilaian Validasi Materi Tahap I Dan Tahap II	74
Gambar 4.13 Diagram Batang Persentase Data Hasil Pretest Dan Posttest Kelompok Kecil	76
Gambar 4.14 Revisi Berdasarkan Ahli Media	82
Gambar 4.15 Revisi Berdasarkan Ahli Materi	83
Gambar 4.16 Revisi Berdasarkan Dosen Pembimbing	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Angket Peserta Didik Kelompok Kecil	95
Lampiran 2 Rekapitulasi Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelompok Kecil	96
Lampiran 3 Rekapitulasi Angket Peserta Didik Kelompok Besar	98
Lampiran 4 Rekapitulasi Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelompok Besar	99
Lampiran 5 Dokumentasi	103
Lampiran 6 Profil SD Aisyiyah 1 Nganjuk	105
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	113
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi	119
Lampiran 9 Hasil Angket Praktisi Lapangan	125
Lampiran 10 Hasil Angket Peserta Didik	128
Lampiran 11 Lembar Soal Pretest Dan Posttest	132
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	138
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	139
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	141

