

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *LEMMA*, 2(2), 96–104.
- Agarwal, R. P. (2020). Pythagorean Theorem Before and After Pythagoras. *Adv. Stud. Contemp. Math*, 30, 357-389.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sapiro kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 1(1).
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373– 384.
- Akbar, M. Z. I., Rohaeti, E. E., & Senjayawati, E. (2019). Efektifitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan (CTL) pada Materi Teorema Pythagoras untuk Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(2), 142-150.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Annisa, C. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa dengan Implementasi RME. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 105-112.
- Arrifadah, Yuni (2004). *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Luas dan Keliling di Kelas V Sekolah Dasar*. (Tesis). Program Pascasarjana UNESA Surabaya.
- Denzim, N. a Lincoln, Y. 1994. *Entering the Field of Qualitative Research*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. (2000). A Search for Understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415-427.
- Fajar, F. A., Sunardi, S., & Yudianto, E. (2018). Etnomatematika Pembuatan Kerajinan Tangan Anyaman Bambu Masyarakat Osing di Desa Gintangan Banyuwangi Sebagai Bahan Ajar Geometri. *KadikmA*, 9(3), 97-108.
- Fatihah, N. F., Putri, R. I. I., & Susanti, E. (2015). Stadion Gelora Sriwijaya Jakabaring dalam Pembelajaran Segitiga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 147-155.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Belanda: University Of Twente,

- Fauziyah, F., Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2016). Desain Pembelajaran Materi Belah Ketupat Menggunakan Kain Jumputan Palembang untuk Siswa Kelas VII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 31-40.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 120-135.
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40–52.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1974). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal institute
- Hadi, Sutarto. 2005. Pendidikan Matematika Realistik. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hamidah, D., Fadhillah, N. R., Maula, N. R., & Taufiqurrahman, M. A. (2021). Penerapan Pendekatan PMR dalam Menemukan Konsep Luas Permukaan dan Volume Tabung pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(2), 179-188.
- Hasan, N., Subanji, S., & Sukorianto, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 468-477.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA N 9 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Husnaeni. (2016). The Enhancement of Mathematical Critical Thinking Ability of Aliyah Madrasah Student Model Using Gorontalo by Interactive Learning Setting Cooperative Model. *Journal of Education and Practice*, 7(8), 159–164.
- Ikrima, R. D. (2015). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Teorema Pythagoras dalam Penyelesaian Bangun Datar*. (Skripsi Tidak Dipublikasi). Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Ilham, F. (2017). *Peranan Sikap Do It Yourself (DIY) dalam Meminimalisir Perilaku Konsumtif di Kalangan Remaja (Studi Kasus di Desa Banjaran Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Kemendikbud. (2013). *Pedoman Pemberian Bantuan Implementasi Kurikulum Tahun 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khamidah, L. (2017). Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Soal Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *In Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)*, 1(1), 611-616.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*: Routledge.
- Merdawati, K. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di Kelas VB MINU Ngingas Waru Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Mulyanti, N. R., Yani, N., & Amelia, R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Teorema Phytgoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 415-426.
- Muslimin, M., Putri, R. I. I., & Somakim, S. (2012). Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 100-112.
- Najma, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Materi Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Daerah Sei Bejangkar Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif. Solo: Cakra Books*, 1(1).
- Nugroho, R. T. (2019). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Menanamkan Minat dan Sikap Belajar Siswa Kelas III MI Ma'arif Garongan Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral Dissertation, Universitas Alma Ata Yogyakarta).
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data.
- Ozkaya, A., & Karaca, S. Y. (2017). The Effects of Realistic Mathematics Education on Students Achievements and Attitudes in Fifth Grades Mathematics Courses. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 4(2), 185–197.
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 131-149.
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa

- Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68-79.
- Puspadewi, K. R., & Putra, I. G. N. N. (2014). Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali. *Jurnal Matematika*, 4(2), 80-89.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). Desain Pembelajaran PMRI Materi Operasi Hitung Bilangan Menggunakan Konteks Keretak Getas. *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-14.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Rahayu, D. S. (2013). *Matematika Pokok Bahasa Pengukuran Sudut di Kelas V Mis Al-Karomah Sido Bangun Kecamatan Padang Tualang Kabupaten Langkat Tahun 2012/2013*. UPT: Perpustakaan UNIMED.
- Rahma, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak Julu. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 1-6.
- Ramadhanti, P. (2015). Penggunaan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) pada materi elastisitas untuk mengetahui lintasan belajar siswa kelas X Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 88-98.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(02), 149-162.
- Rangkuti, A.M. (2019). *Pendidikan Matematika Realistik*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. DPR RI.
- Saputro, B. A., Prayito, M., & Nursyahidah, F. (2015). Media Pembelajaran Geometri Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis GeoGebra. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 34-39.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71-80.
- Sari, P., Putri, R. I. I., & Kesumawati, N. (2015). Desain pembelajaran materi pengukuran sudut dengan pendekatan PMRI untuk kelas VI. *Numeracy*, 2(1), 33-42.
- Sary, R. F. (2017). *Desain Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dengan Konteks Cerita Rakyat Legenda Pulau Kemaro pada Pembelajaran*

*Matematika Materi Perbandingan Senilai di SMP-IT Bina Ilmi Palembang* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).

- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, N. F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), 1-14.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (1993). Designing Instructional Feedback for Different Learning Outcomes. *Interactive Instruction and Feedback*, 75-103.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), 79-85.
- Sugiyono, M. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. *Bandung: Alfabeta*.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. (Disertasi tidak diterbitkan). Pascasarjana IKIP Bandung:.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontestual*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Ulfa, M., & Saputra, V. H. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Makromedia Flash dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Hasil Belajar Siswa. *Triple S (Journals of Mathematics Education)*, 2(1), 12-21.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif.
- Weisstein, E. W. (2006). *Pythagorean Theorem*. Dikutip dari <https://mathworld.wolfram.com/>.
- Widyawati, W., & Putri, R. I. I. (2016). Desain Pembelajaran Sudut Menggunakan Konteks Rumah Limas di Kelas VII. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 2(2), 437-448.
- Yusuf, Y., Titat, N., & Yuliawati, T. (2017). Analisis Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 76-86.